

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
д/с «Солнышко» пгт Кильмезь
Р.С. Грозных



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь
Кильмезского района Кировской области
за 2020 календарный год**

1. Введение.

Процедуру самообследования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2019 года.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- ВСОКО

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь
Тип	Тип муниципального учреждения - казенное учреждение. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Администрация Кильмезского района Кировской области
Год основания	1989
Юридический адрес	613570, Кировская область, Кильмезский р-н, пгт. Кильмезь, ул. Труда, 29
Телефон	8(83338) 2-11-98
e-mail	ds.solnschko@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://solnjshko.ucoz.org

Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Грозных Рауза Салиховна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 43Л01, № 0001654, регистрационный № 1160 от 28.12.2016 г.

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2. 2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	16.03.2020 № ЮЭ9965-20-21254339
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 23.05.2001 серия 43 № 000396747
2.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят общим собранием трудового коллектива МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь протокол № 2 от 16.12.2015 г. Утвержден Постановлением администрации Кильмезского района Кировской области № 423 от 15.12.2015 г. Устав МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской
2.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор. - Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь. - Положение об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области - Положение о Педагогическом совете МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь - Положение о Совете Учреждения МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь. - Порядок приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь - Положением о размещении информации на официальном сайте в сети интернет. - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей). - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения. - Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения. - Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области. - Положением о должностном контроле в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
<p>2.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43Л01 № 001604, регистрационный № 1160 от 22.12.2016 г.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

2.3. Структура образовательного Учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, иными законодательными актами РФ и настоящим Уставом. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим Советом, Советом Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 работников Учреждения. В периоды между Общими собраниями трудового коллектива интересы трудового коллектива представляет первичная Профсоюзная организация МКДОУ д/с «Солнышко». Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>— Заведующий осуществляет руководство Учреждением на основе единоначалия; обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>— Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none">— Совет Учреждения— Педагогический совет— Общее собрание трудового коллектива

<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание трудового коллектива — Совет Учреждения — Педагогический совет <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования и науки РФ.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о Совете Учреждения. ·
---	--

Вывод: Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2020 году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 155 детей. В школу выпущено 24 дошкольника. В новом году функционируют все возрастные группы.</p>
-----------------------------	---

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	7 групп: Ясельная группа (1,5-2 лет) - 1 Первая младшая группа (2-3 лет) - 1 Вторая младшая группа (3-4 года) - 1 Средняя группа (4-5 лет) - 1 Старшая группа (5-6 лет) - 1 Подготовительная группа (6-7 лет) - 2
--	--

Вывод: функционируют все возрастные группы. Имеются вакантные места.

2.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко», разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

— «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова

— авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Педагогические технологии:

- технология «Лэпбук»;
- технология эффективной социализации детей 3-7 лет;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКУ ДО ДШИ пгт Кильмезь
- ДЮСШ
- ДДТ
- Детская библиотека
- МКУК «Кильмезский районный краеведческий музей»

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и другие.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы (традиционные и нетрадиционные):

- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Выставки совместных работ;
- Фотовыставки;
- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- День открытых дверей;
- Участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- «Тематическая неделька»;
- «Детская почта»;
- Мастерские;

- Стикеры;
- Обмен книгами.

Работает консультационный центр специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, заведующего и старшего воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 2 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития. Содержание образования определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь.

Образовательная программа	Количество детей в 2018	Количество детей в 2019	Количество детей в 2020
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	155	156	155
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	0	0	2

Просматривается тенденция на незначительное увеличение количества воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе

2.7. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень освоения основной образовательной программы ДО

2018	2019	2020
155 – всего детей	156 – всего детей	155 – всего детей
99%	99%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ готовности детей к школе за 2019-2020 учебный год –

2018	2019	2020
22/ 95%	43 (100%)	26 (93%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

2.8. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают

методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, округ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагоги ДОУ являются участниками инновационной площадки муниципального уровня «Использование технологии эффективной социализации дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

	Общее количество — 17
	Старший воспитатель — 1
	Воспитатель — 12
Характеристика педагогического коллектива	Педагог-психолог — 1
	Музыкальный руководитель — 1
	Учитель – логопед – 1
	Инструктор по физической культуре -1
Образовательный уровень	Высшее — 8 (47%), из них: с педагогическим- 6 педагогов (35%)
Уровень квалификации	Среднее специальное —9 (53%), из них: педагогическое — (53%)
	Высшая категория - 4 (24 %)
	Первая категория - 7 (41 %)
	СЗД - 4(1%)
	Без категории - 1 (6%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 3 (18%)
	5-10 лет – 2(12%)
	10-20 лет - 8 (47%)

Свыше 20 лет - 4 (24%)

Педагоги, имеющие
ученые степени и ученые звания. Нет

Динамика количества воспитанников на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2018	155	17	9:1
2019	156	17	9:1
2020	155	17	9:1

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий. Отмечается постепенное увеличение количества воспитанников и стабильные показатели количества педагогов и соотношение количества воспитанников на одного педагога.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной образовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

2.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания основного корпуса – 1 – й этаж: 3 групповые комнаты, спальня, пищеблок, прачечная, административные и подсобные помещения, медицинский кабинет, методический кабинет; 2-й этаж – 4 групповые комнаты, спальня, музыкальный зал - Детский сад занимает площадь 4915 кв.м, общая протяженность периметрального ограждения составляет 330 м.
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 7 - спальни — 7 - физкультурно-музыкальный зал — 1 - методический кабинет – 1 - кабинет заведующего — 1 - медицинский кабинет — 1 - изолятор — 1 - пищеблок -1 - прачечная – 1 - кастаньянская — 1 - кабинет завхоза — 1

<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - 6 - интернет – 1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон – 2 - проектор – 1 - экран – 1 - принтер - 3
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется</p>

	<p>ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	<ul style="list-style-type: none"> - Произведен ремонт наружных пожарных лестниц - Произведен ремонт запасных выходов в 3 группах - Проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, физкультурно-музыкального зала, коридоров. - Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч - Оборудована спортивная площадка. - Оборудована метеоплощадка. - Ремонт и замена сантехники. - Замена электропроводки в 1 группе - Установка эвакуационного освещения
Состояние использование материально-технической	<p>Детский сад занимает площадь 4915 кв.м, общая протяженность периметрального ограждения составляет</p>

<p>базы</p>	<p>330 м.и вдоль него — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность;

	<ul style="list-style-type: none"> · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МКДОУ д/с «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала в пожарную часть и ЕДДС.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ д/с «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Педагоги создают РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, создают условия для совместной со взрослыми и самостоятельной двигательной активности детей. а так же возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Разработана внутренняя система оценки качества (положение о ВСОКО МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь;), результаты фиксируются в Аналитической справке по итогам учебного года.

2.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП ДО и парциальных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Результаты оценки освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программы по образовательным областям являются удовлетворительными. Это достигнуто благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада, использования современных программ и технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Анализ образовательного процесса за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.13. Направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ в 2020 году наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе в 2020 году считаем:

- Расширение и обновление совместных форм работы с родителями (законными представителями): организацию существующих и новых.
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории

3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2(1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 (1%)

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100
1.8.1	Высшая	4(33%)
1.8.2	Первая	8(64%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 (18%)
1.9.2	От 5 до 10	2(12%)

1.9.3	От 10 до 20	8(47%)
1.9.4.	Свыше 20 лет	4(24%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/155
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива</p> <p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ</p>	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p> <p>Первичная профсоюзная организация ДОУ</p>
Педагогический Совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса</p> <p>Принимает:</p> <p>локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</p> <p>- образовательные программы;</p> <p>- рабочие программы педагогических работников</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации,</p>	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Совет Учреждения</p>

	<p>переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>		
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Совет Учреждения	<p>участвует в разработке, согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников</p>	Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя	Общее собрание родителей Родительский комитет
	<p>-принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу; участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами учреждения</p> <p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза</p>		Общее собрание трудового коллектива Комиссия по урегулированию

			споров.
Первичная профсоюзная организация	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза</p> <p>Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства</p> <p>Контроль за соблюдением и выполнением</p>	Председатель ППК, члены профсоюза	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Комиссия по охране труда</p>