

Утверждаю
заведующий МКДОУ д/с «Солнышко»
Калиш О.Е.Калабина

Отчет
по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области за 2016-2017 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МКДОУ д/с ОВ «Солнышко» пгт Кильмезь № 28/1 от 18 мая 2017г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации.
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. **Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь
Тип	Тип муниципального учреждения – казенное учреждение. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Учредитель	администрация Кильмезского района Кировской области
Год основания	1989
Юридический адрес	613570, Кировская область, Кильмезский р-н, пгт. Кильмезь, ул.Труда,29
Телефон	8(83338) 2-11-98
e-mail	ds.solnschko@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://solnjshko.ucoz.org
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Калабина Ольга Евгеньевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<u>Лицензия (рег.№ 1160 от 24 февраля 2012 г.)</u>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2174350183038 от 31.03.2017 г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 7.12.2011 г. серия 43 № 002244084
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав принят общим собранием трудового коллектива МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь протокол № 2 от 16.12.2015 Утвержден Постановлением администрации Кильмезского района Кировской области. Устав МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение об оплате труда работников — положение о Педагогическом совете — положение о приеме воспитанников — положением о размещении информации на официальном сайте в сети интернет — правила внутреннего распорядка воспитанников — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	<p>1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер 1160 от 24 февраля 2012 г., серия 43 № 001552.)</p> <p>2. Приложение к лицензии</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного Учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, иными законодательными актами РФ и настоящим Уставом. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива и Педагогическим Советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 работников Учреждения. В периоды между Общими собраниями трудового коллектива интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> — Заведующий осуществляет руководство Учреждением на основе единоначалия; обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.
--	--

	<p>— Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание трудового коллектива - Родительский комитет — Педагогический совет — Первичная профсоюзная организация <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. · Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка. · Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 156 детей. В школу выпущено 22 дошкольника. В новом учебном году функционируют все возрастные группы.
----------------------	---

Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	9 групп: Первая младшая группа (2-3 лет)- 2 2 младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) -2 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) -1
--	---

Вывод: функционируют все возрастные группы. Имеются вакантные места.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко», разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Картушина М.Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми с 2-7 лет.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ СОШ с УИОП пгт Кильмезь
- краеведческий музей
- ГИБДД
- ДДТ
- Детская библиотека

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- день открытых дверей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- тематическая неделька;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, заведующего и старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, **в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Уровень освоения основной образовательной программы составил – 98 %

Анализ готовности детей к школе в 2016 учебном году - всего 22 ребенка (100%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, округ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. 11 педагогов ДОУ являются участниками творческой лаборатории проводимой кафедрой дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 12 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Учитель – логопед – 1 Инструктор по физической культуре -1
Образовательный уровень	Высшее — 5 (29%) Среднее профессиональное -12 (71%)
Уровень квалификации	1 категория – 7 (41 %) Высшая категория — 4 (26 %) СЗД – 3 (18 %) без категории – 3 (18 %)
Стаж работы в должности педагога	до 5 лет – 2 5-9 лет – 4 10-19 лет – 5 20-29 лет – 1 свыше 30 лет – 6
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 31-40 лет – 9 41-50 лет – 2 51-60 лет – 5 свыше 60 лет - 1
Педагоги, имеющие	Нет

ученые степени и ученые звания.	
---------------------------------	--

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной образовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад состоит из отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания основного корпуса – 1 – й этаж: 4 групповые комнаты, спальные помещения, пищеблок, прачечная, административные и подсобные помещения, медицинский кабинет, методический кабинет; 2-й этаж – 4 групповые комнаты, спальные помещения, музыкальный зал.</p> <p>Детский сад занимает площадь 4915 кв.м., общая протяженность периметрального ограждения составляет 951 кв. м.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	<p>— групповые помещения — 7</p> <p>— спальни — 7</p> <p>— физкультурно-музыкальный зал — 1</p>

<p>проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянская — 1 — кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 1 - ноутбук - 5 — интернет – 3 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 — телефон – 2 — проектор – 1 - экран – 1 - принтер - 3 <p>E-mail: ds.solnschko@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://solnjshko.ucoz.org</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>

Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период 2011-2016 гг.).	<p>— Проведен ремонт кровли, наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, косметический ремонт физкультурно-музыкального зала</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды,</p> <p>— Оборудована спортивная площадка: баскетбольные корзины, гимнастическое бревно и т.д.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>Детский сад занимает площадь 4915 кв.м., общая протяженность периметрального ограждения составляет 951 кв. м.и вдоль него — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками</p>

	<p>для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МКДОУ д/с «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.</p> <p>В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранд-Магистр – 12», блоки выхода сигнализации расположены в кабинете тех.персонала на 1-м этаже при входе в здание. Система включает в себя 254 извещателя ИП-212-85, 20 динамиков ДО_2, для передачи автоматического сообщения и организации эвакуации людей при пожаре. Количество звуковых оповещателей, их расстановка и мощность обеспечивают необходимую слышимость во всех местах постоянного или временного пребывания людей.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ д/с «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

На основании приказа № 27 от 18.05.2017 года «О проведении внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь» был сделан анализ внутренней оценки качества образования.

Показатели определения анализа внутренней оценки качества образования основывались на Положении «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области».

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

По результатам внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» принято считать работу коллектива ДОУ положительной по следующим критериям и показателям:

I. Качество результатов освоения ООП ДО.

1.1. Анализ здоровья воспитанников ДОУ.

- Результаты физкультурно-оздоровительной работы за 2016-2017 уч.г.

Численность детей	Группа здоровья				Физическое развитие			Группа по физкультуре		Количество дней, пропущ. по болезни	Индекс здоровья	Посещаемость %
	I	II	III	IV	вс	ср	нз	осн.	подг.			
156 (100 %)	8 %	85%	7%	-	66 %	38,2%	15,8 %	153 (99 %)	2	13	0	65

- Проведение физкультурных праздников, дней здоровья, спартакиад и других массовых мероприятий с участием детей разных возрастных групп, родителей – **100 %**
- Выполнение режима двигательной активности по группам в ДОО -**97 %**

Анализ здоровья воспитанников показал, что в 2016-2017 году **уменьшилась** численность детей с 1 группой здоровья **на 17 %** и **увеличилось** количество детей со 2 группой **на 12 %**. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни равно 13, что ниже областного показателя здоровья. В связи с качественно проведенной диспансеризацией, с выявлением детей со 2-й группой здоровья, с увеличением количества часто болеющих детей, **уменьшились** показатели высокого уровня образовательной области «физическое развитие» **на 12 %** и **увеличились** показатели низкого уровня **на 11, 8 %**.

2.1. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО.

Численность детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ					
	Социально-коммуникативн	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	ИТОГО

	о е развитие									эстетическо е развитие								
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
156 (100 %)	91	8	1	82	17	1	75	21	4	79	17	4	58	41,5	0,5	78	20	2

- Результаты выполнения ООП ДО (календарно-тематическое планирование) за 2016-2017 уч.год составляют **100 %**
- Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе. **55 %** воспитанников готовы к обучению в школе, **36 %** - готовы частично, **9 %** - не подготовлены
- Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.

Количество детей, поступивших в д/с	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации
19	15 (79 %)	4 (21 %)

- Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня. Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах – **73 (47 %)**, что на 5,2 % меньше по сравнению с прошлым годом. Из них **54 ребенка (35 %)**– в конкурсах на муниципальном уровне, **19 детей (12 %)** – в конкурсах всероссийского уровня. Нет участников в конкурсах регионального уровня.

II. Качество ООП ДО: разработанная и реализуемая ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО

III. Качество условий реализации ООП ДО.

- Оценка кадровых условий - соответствуют требованиям ФГОС
- Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в семинарах, конференциях, РМО и т.п.: уменьшилась доля педагогов, участвовавших в конкурсах муниципального и всероссийского уровня **на 7 %**: муниципального – **8 (47 %)**, федерального уровня – **7 (41 %)** . В течение учебного года педагоги участвовали в работе районных методических объединений (семинарах, творческих группах) - **10 педагогов (59 %)**
- Оценка профессиональной компетентностей по типам сформированности компетентностей показала соответствие нормативам качества по всем возрастным группам.
- Психолого-педагогические условия в группах соответствуют нормативам качества -93%
- Оценка материально-технических условий - в основном соответствуют требованиям ФГОС
- Оценка финансовых условий ДОУ: финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.
- Оценка развивающей предметно – пространственной среды группы: РППС групп в основном соответствует требованиям ФГОС. - **67%**
- Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группе как условие проявления субъектности ребенка в различных видах деятельности - частично соответствует требованиям ФГОС - **68 %**

IV. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко» составляет **82, 3%**.

Вывод: анализ внутренней оценки качества образования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать

перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- способствовать повышению количества педагогических работников, первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- разработка сайта МКДОУ с целью просвещения родителей образовательной деятельностью ДОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 /100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 /65%
1.8.1	Высшая	5/29%

1.8.2	Первая	6/ 36%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.9	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 33%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	
1.10	возрасте до 30 лет	4/24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	
1.11	возрасте от 55 лет	3/18%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	17/ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	17/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива	Все работники	Педагогический совет Комиссия по

	<p>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ</p> <p>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ</p>		<p>охране труда</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Педагогический Совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса</p> <p>Принятие ООП ДО</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта</p>	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Совет ДОУ</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Координирование деятельности групповых Родительских комитетов</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Профсоюзный комитет	<p>-принимает Устав, изменения и дополнения к Уставу; участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами учреждения</p> <p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза</p>	Председатель ПК, члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по