

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь
Кильмезского района Кировской области

Принято:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Солнышко»
Протокол № 3 от 3.05.2018 г.

Утверждаю:
Заведующий Р.С.Грозных
Приказ № 32/ОД от «4» мая 2018 г.



Программа
внутренней системы оценки качества образования
МКДОУ д/с «Солнышко» на 2017 – 2018 учебный год

Содержание программы

Пояснительная записка	3
1. Оценка результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АОП ДО.....	4
2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и АОП МКДОУ детский сад «Солнышко».....	4
3. Оценка качества условий реализации ООП ДО.....	5
3.1. Процедура оценки качества психолого-педагогических условий в МКДОУ детский сад «Солнышко».....	5
3.2. Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ.....	5
3.3. Процедура оценки кадровых условий реализации ООП ДО и АОП ДО...6	
3.4. Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО.....	7
3.5. Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО.....	7
5. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования.....	8

Приложения:

Приложение 1. Оценка качества ООП ДО и АОП ДО.

Приложение 2. Карта оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Приложение 3. Карта оценки соответствия РППС группы требованиям ФГОС ДО

Приложение 4. Карта оценки развивающего потенциала РППС в группе как условие проявления субъектности ребенка

Приложение 5. Карта оценки двигательной РППС

Приложение 6. Карта оценки РППС по разделу «Музыка»

Приложение 7. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО и АОП ДО

Приложение 8. Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Приложение 9. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО

Приложение 10. Анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

Пояснительная записка

Программа внутреннего мониторинга качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт. Кильмезь Кильмезского района Кировской области (далее – МКДОУ д/с) является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с разработана в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ «СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Министерства образования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;
- Уставом МКДОУ д/с «Солнышко».
- ООП ДО МКДОУ д/с «Солнышко»

Организация внутреннего мониторинга проводится согласно модели мониторинга качества образования в ДОО по «Журналу мониторинга качества условий реализации ООП ДО в группе» и заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием образовательного учреждения. Внутренний мониторинг качества образования в МКДОУ д/с рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Структура и содержание мониторинга качества образования в МКДОУ д/с отражает специфику данного образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ д/с определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации. Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников образовательного учреждения.

1. Оценка результатов освоения воспитанниками ООП ДО.

Процедура оценки результатов освоения воспитанниками ООП ДО проводится на основе «Карты индивидуального развития ребенка» по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. ХЭР включает освоение воспитанниками раздела «Музыка». Результаты оценки физического развития осуществляются по журналу «Мониторинг по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие».

Процедура оценки результатов освоения воспитанниками ООП ДО включает:

- наблюдение за проявлением детей в различных видах деятельности со стороны педагогических работников;
- оценка, экспертная оценка родителей и фиксация результатов наблюдений в картах индивидуального развития с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (балльная оценка);

Процедура оценки результатов освоения воспитанниками АОП ДО проводится на основе «Карты развития дошкольника с задержкой психического развития» С.Ю.Кондратьевой, И.Н.Лебедевой

2. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и АОП МКДОУ детский сад «Солнышко».

ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и её объёму.

Показатели соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО (Приложение 1):

- наличие ООП ДО, АОП ДО
- структурные компоненты ООП ДО, АОП ДО;
- отражение необходимой информации, предусмотренной ФГОС, в содержании разделов Программы;
- соответствие объема программы установленным требованиям

Критерии оценки соответствия ООП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО представлены в карте (Приложение 1).

3. Оценка качества условий реализации ООП ДО.

Процедура оценки качества условий реализации ООП ДО включает следующие показатели:

1. Психолого-педагогические условия
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп, включая двигательную РППС и РППС по разделу «Музыка»
3. Кадровые условия
4. Материально-технические условия
5. Финансовые условия.

3.1. Процедура оценки качества психолого-педагогических условий в МКДОУ детский сад «Солнышко».

3.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществляется в 2 этапа:

1. оценка профессиональных компетентностей воспитателя по типам сформированности компетентностей;
2. оценка психолого-педагогических условий в целом.

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МКДОУ со стороны педагогических работников;
- самооценка, экспертная оценка и фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (балльная оценка) (Приложение 2);
- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.2. Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ.

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО в МКДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды
- безопасность предметно-пространственной среды.

Оценка РППС реализации ООП ДО проходит в 2 этапа:

1. оценка соответствия РППС группы требованиям ФГОС ДО по карте оценки (*Приложение 3*)
2. оценка развивающего потенциала РППС в группе как условие проявления субъектности ребенка по следующим направлениям: поддержка активности воспитанника в пространственной среде, инициативность, самостоятельность, творчество (*Приложение 4*);

Оценка двигательной РППС проводится инструктором по физической культуре, воспитателями групп, старшим воспитателем. Результаты фиксируются в картах оценки (*Приложение 5*).

Оценка РППС по разделу «Музыка» проводится музыкальным руководителем, воспитателями групп, старшим воспитателем. Результаты фиксируются в картах оценки (*Приложение 6*).

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации ООП ДО включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в МКДОУ со стороны педагогических работников;
- самооценка, экспертная оценка, мониторинг качества организации развивающей предметно-пространственной среды (с фиксацией изменений в баллах)

3.3. Процедура оценки кадровых условий реализации ООП МКДОУ.

Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- уровень квалификации педагогических работников в соответствии с нормативными документами;
- уровень профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников;
- инновационный потенциал педагогических работников
- квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;

Процедура оценки кадровых условий для реализации ООП ДО и АОП ДО МКДОУ детский сад «Солнышко» включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
 - мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- Результаты внутренней оценки кадровых условий реализации ООП ДО МКДОУ детский сад «Солнышко» фиксируются в оценочных листах (Приложение 7).

3.4. Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО.

Процедура оценки материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- информационно-технологическое обеспечение;
- предметно-пространственная среда групп, кабинетов;
- соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов;
- соответствие материально-техническим условиям требованиям СанПин.

Процедура оценки материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО;
- мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО;

Результаты внутренней оценки материально-технических условий реализации ООП ДО МКДОУ детский сад «Солнышко» фиксируются в оценочном листе (Приложение 8).

3.5. Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО.

Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ осуществляется на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации ООП ДО;
- структура и объём расходов, необходимый на реализацию ООП ДО;
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

Основные критерии оценки финансового обеспечения ООП ДО

- фактический объём расходов на реализацию ООП ДО;
- структура и объём расходов на реализацию ООП ДО по факту;
- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей;
- объём привлечения финансов на реализацию ООП ДО.

Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения ООП ДО

- мониторинг структуры и объёма расходов, затраченных на реализацию ООП ДО;
- мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО.

Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ООП ДО фиксируются в оценочном листе (*Приложение 9*).

4. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования (*показателей качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ООП ДО*).

Показатели качества образовательных результатов (данные показатели не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):

- личностные результаты (включая показатели адаптации);
- здоровье детей (динамика);
- достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг (*Приложение 10*);
- готовность детей к школьному обучению.

Показатели и критерии качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.