

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____4__
от 17.09.2020 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с
«Солнышко»

Р.С.Грозных
Приказ № 21-ОД от 20.05.2020 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о проведении внутренней системы оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
за 2019-2020 гг.**

Оглавление

Введение.....	3
I. Качество результатов освоения ООП ДО и АОП ДО.....	5
1.1. Качество результатов освоения ООП ДО.....	5
1.2. Качество результатов освоения ООП ДО_(объединения по интересам).....	8
1.3. Качество результатов освоения АОП ДО.....	10
II. Качество ООП ДО и АОП ДО.....	12
III. Качество условий реализации ООП ДО.....	13
3.1. Качество психолого-педагогических условий по результатам оценки профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей.	14
3.2. Качество психолого-педагогических условий по группам.....	14
3.3. Качество оценки развивающей предметно – пространственной среды групп.	16
3.4.Качество оценки развивающего потенциала РППС в группе как условие проявления субъектности ребенка в различных видах деятельности.	18
3.5. Качество оценки двигательной развивающей предметно-пространственной среды.19	
3.6. Качество оценки развивающей предметно-пространственной среды по разделу «Музыка».....	21
3.7. Качество оценки кадровых условий реализации ООП ДО.....	23
3.8. Качество оценки кадровых условий реализации АОП ДО.....	36
3.9. Качество оценки материально-технических условий.	36
3.10. Качество оценки финансовых условий ДОУ.	40
IV. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества.....	41
4.1. Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.	41
4.2. Анализ готовности детей к обучению в школе.....	42
4.3. Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы за 2019-2020 уч.г.45	
4.4. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.....	49
4.5. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.....	57
4.6. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей.	61
4.7. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей.	62
4.8. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда.....	62
V. Результат оценки качества.....	64

Введение.

На основании приказа № 21-ОД от 20.05.2020 г. «О проведении внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь» был сделан анализ внутренней оценки качества образования.

Показатели определения анализа внутренней оценки качества образования основываются на Положении «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области».

Сроки проведения мониторинга: с 01.06.2020 по 29.08.2020 г.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» включает в себя следующие критерии и показатели:

I. качество результатов освоения ООП ДО и АООП ДО;

II. качество ООП ДО и АООП ДО;

III. качество условий реализации ООП ДО;

IV. вариативные показатели ВСОКО:

- 1) личностные результаты (показатели адаптации, показатели готовности к школе)
- 2) здоровье детей (динамика),
- 3) достижения детей на конкурсах, соревнованиях,
- 4) удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

В 2019-2020 учебном году в МКДОУ д/с «Солнышко» функционировало 7 групп с общим количеством воспитанников – 155 детей, в том числе численность детей до 3-х лет – 36, с 3-х до 7 лет – 119.

В данном учебном году в ДОО:

- 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 1 с ЗРР и 1 – ребенок-инвалид.

- 24 выпускника (92 %) поступают в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь, 2 воспитанника – с согласия родителей/законных представителей остаются еще на один год в ДОО.

Возрастной и количественный состав групп:

Возрастная группа	ФИО воспитателей	Возраст	Количество групп	Численность детей
Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	Шампорова В.В., Меркушева Н.В.	1,2-2 лет	1	17
1 младшая группа «Вишенка»	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	2-3 лет	1	19
2 младшая группа «Земляничка»	Чучалина В.А., Макарова Р.Г.	3-4 года	1	22
Средняя группа «Колокольчик»	Терентьева О.В., Меркушева Н.В.	4-5 лет	1	24
Старшая группа «Ромашка»	Чучалина И.Ю., Гардт Л.А.	5-6 лет	2	23
Старшая группа «Василек»	Кашина И.П. Березкина О.Г.			24
Подготовительная группа «Рябинка»	Волкова Л.П. Гардт Л.А.	6-7 лет	1	26
		ВСЕГО:		155

I. Качество результатов освоения ООП ДО и АООП ДО.

1.1. Качество результатов освоения ООП ДО.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ.

В течение учебного года в группах проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Для выявления умений и навыков у детей группы раннего возраста использовалось диагностическое пособие М.Н. Бахаровской «Диагностический дневник».

Для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет использовались следующие пособия:

Образовательные области	Дидактическое пособие	Возраст
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Карта индивидуального развития ребенка»: Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп: дидактическое пособие/авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области.- Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015.	2-7 лет
«Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»	Карта оценки качества реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» (разработана на основе планируемых результатов ООП МКДОУ д/с «Солнышко»)	2-7 лет
«Физическое развитие»	«Мониторинг по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие»: Рабочая тетрадь/ науч.ред. Е.В. Арасланова, Авт. Е.В.Арасланова, Л.И. Жербанова, Е.Б. Мешкова, И.Н.Севастьянова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.	3-7 лет

За истекший учебный год освоение программы воспитанниками МКДОУ д/с «Солнышко» имеет следующие результаты в **балловом соотношении**:

№	Наименование групп	Численность детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ						Воспитанники, испыт.затрудн. в освоен. ООП ДО
			Соц.-комм. развитие	Позн. развитие	Реч. развитие	Худ.-эстет. развитие	Физ. развитие	ИТОГО	
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	17	2,4	2,7	2,5	2,3	2,5	2,5	-
2	1 младшая группа «Вишенка»	19	2,7	2,8	2,4	2,5	-	2,6	Комаров Матвей, Болдарев Андрей (ЗРР)
3	2 младшая группа «Земляничка»	22	2,7	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	-
4	Средняя группа «Колокольчик»	24	2,5	2,5	2,5	2,8	2,7	2,6	Кузьминых Костя (ОНР I ур.)
5	Старшая группа «Ромашка»	23	2,8	2,8	2,7	2,8	2,6	2,7	-
6	Старшая группа «Василек»	24	2,8	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7	-
7	Подготовительная группа «Рябинка»	26	2,9	2,8	2,8	2,7	2,7	2,8	-
ВСЕГО по ДОО:		155	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	

Освоение программы воспитанниками МКДОУ д/с «Солнышко» в процентном соотношении имеет следующие результаты:

№	Наименование групп	Численность детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ																	
			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГО		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	17	71	21	8	35	56	9	65	35	0	53	24	23	62	38	0	57	35	8
2	1 младшая группа «Вишенка»	19	74	26	0	84	16	0	47	42	11	61	39	0	-	-	-	67	31	2
3	2 младшая группа «Земляничка»	22	82	18	0	68	32	0	59	41	0	57	43	0	50	50	0	63	37	0
4	Средняя группа «Колокольчик»	24	92	8	0	83	17	0	83	13	4	84	16	0	63	37	0	81	18	1
5	Старшая группа «Ромашка»	23	87	13	0	87	13	0	78	12	0	87	13	0	65	35	0	82	18	0
6	Старшая группа «Василек»	24	92	8	0	84	16	0	76	20	4	77	23	0	67	33	0	79	20	1
7	Подготовительная группа «Рябинка»	26	100	0	0	92	8	0	88	12	0	84	16	0	68	32	0	86	14	0
ВСЕГО по ДОО:		155	85	14	1	76	23	1	71	26	3	72	25	3	63	37	0	73	25	2

В сравнении с 2018-2019 гг. по группам прослеживаются следующие результаты:

№	Наименование групп	2018-2019 гг				2019-2020 гг				Динамика
		баллы	В	С	Н	баллы	В	С	Н	
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	2,6	69	31	0	2,5	57	35	8	-
2	1 младшая группа «Вишенка»	2,7	80	20	0	2,6	67	31	2	-
3	2 младшая группа «Земляничка»	2,4	72	28	0	2,6	63	37	0	В – менее на 9 %, С – более на 9 %
4	Средняя группа «Колокольчик»	2,7	67	32	1	2,6	81	18	1	В – более на 14 %, С – менее на 14 %.
5	Старшая группа «Ромашка»	2,8	58	42	0	2,7	82	18	0	В – более на 24 %, С – менее на 24 %,
6	Старшая группа «Василек»	2,6	76	23	1	2,7	79	20	1	В – более на 3%, С – менее на 3 %.
7	Подготовительная группа «Рябинка»	2,5	70	30	0	2,8	86	14	0	В – более на 16 %; С – менее на 16 %;
	ВСЕГО по ДОО:	2,6	70,4	29,4	0,2	2,6	73	25	2	В – более на 3 %, С – менее на 4 % Н – более на 1,8 %

В 2019-2020 гг сравнении с 2018-2019 гг. по образовательным областям прослеживаются следующие результаты:

№	Образовательные области	2018-2019 гг				2019-2020 гг				Динамика
		баллы	В	С	Н	баллы	В	С	Н	
1	Социально-коммуникативное развитие	2,7	79	21	0	2,7	85	14	1	В – более на 6 %, С – менее на 7 %. Н – более на 1 %
2	Познавательное развитие	2,7	75	25	0	2,7	76	23	1	В – более на 1 %, С – менее на 2 %. Н – более на 1 %
3	Речевое развитие	2,5	58	41	1	2,6	71	26	3	В – более на 3 %, С – менее на 15 %, Н – более на 2 %
4	Художественно-эстетическое развитие	2,6	67	33	0	2,6	72	25	3	В – более на 5 %, С – менее на 8 %, Н – более на 3 %
5	Физическое развитие	2,7	73	27	0	2,6	63	37	0	В – менее на 10 %, С – более на 10 %.
	ВСЕГО по ДОО:	2,6	70,4	29,4	0,2	2,6	73	25	2	В – более на 3 %, С – менее на 4 % Н – более на 1,8%

Вывод: В 2019-2020 гг в сравнении с 2018-2019 г.г. прослеживаются следующие изменения в освоении воспитанниками ООП ДО.

1. Наблюдается положительная динамика по образовательным областям «речевое развитие» (повышение на 0,1 балл), «познавательное развитие» (повышение на 1%), «социально-коммуникативное развитие» (повышение на 6%), «художественно-эстетическое развитие» (повышение на 5%), отрицательная динамика по ОО «физическое развитие» - понижение на 0,1 балл, на 10%. Снижение показателей по последней образовательной области связано с тем, что физически слабые воспитанники показывают средние и низкие результаты практически по всем физическим качествам и основным видам движений. Это дети из старших групп «Ромашка», «Василек», подготовительной группы «Рябинка».

2. Прослеживается положительная динамика освоения ООП ДО воспитанниками групп «Василек», «Рябинка», «Земляничка»; отрицательная динамика у групп «Колокольчик», «Ромашка».

Результаты выполнения ООП ДО (календарно-тематическое планирование) за 2019-2020 уч.год составляют:

№	Наименование групп	% выполнения ООП ДО
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	100 %
2	1 младшая группа «Вишенка»	100 %
3	2 младшая группа «Земляничка»	100 %
4	Средняя группа «Колокольчик»	100 %
5	Старшая группа «Ромашка»	100 %
6	Старшая группа «Василек»	100 %
7	Подготовительная группа «Рябинка»	100 %
ВСЕГО по ДОУ:		100 %

1.2. Качество результатов освоения ООП ДО (объединения по интересам).

В течение учебного года в группах осуществлялось дополнительное образование дошкольников в виде проведения 12 объединений по интересам различной направленности:

№ п / п	Направление	Название объединения	Численность детей	Возраст детей	ФИО руководителя		В	С	Н
1.	Физкультурно-оздоровительное (профилактика плоскостопия и нарушения осанки)	«Здоровей-ка»	40	5-6 лет	Феофилактова Инна Николаевна	нач. года	46%	50%	4%
						конец года	85%	15%	0%
2.	Физкультурно-оздоровительное	«Будем сильными»	24	6-7 лет	Карсаков Валерий Анатольевич	нач. года	-	-	-

					(педагог ДЮСШ д. М.Кильмезь)	конец года	-	-	-
3.	Физкультурно-оздоровительное (лыжи)	«Умка»	23	5-7 лет	Феофилактова Инна Николаевна	нач. года	6%	44%	50%
						конец года	65%	35%	0%
4.	Оздоровительное (Су-джок терапия)	«Волшебные шарики»	17	1,2-2 лет	Шампорова Вера Викторовна	нач. года	15%	35%	50%
						конец года	37%	63%	0%
5.	Оздоровительное (Су-джок терапия)	«Пальчик и мячики»	19	2-3 года	Макарова Резида Габидуллоевна	нач. года	17%	58%	25%
						конец года	88%	12%	0%
6.	Художественно-эстетическое (оригами)	«Волшебный мир оригами»	23	5-6 лет	Чучалина Ирина Юрьевна	нач. года	23%	73%	4%
						конец года	78%	22%	0%
7.	Речевое (развитие мелкой моторики)	«Умные пальчики»	19	2-3 года	Зайцева Елена Петровна	нач. года	53%	11%	36%
						конец года	74%	26%	0%
8.	Речевое (развитие артикуляционной моторики, фонематического восприятия)	«Веселый язычок»	24	5-6 лет	Кашина Ирина Петровна	нач. года	23%	54%	23%
						конец года	58%	41%	1%
9.	Интеллектуально-развивающее	«Будущий первоклассник»	25	6-7 лет	Волкова Людмила Петровна	нач. года	32%	65%	3%
						конец года	80%	20%	0%
10.	Интеллектуально-развивающее (интеллектуальные дидактические игры)	«Умка»	22	3-4 года	Чучалина Валентина Александровна	нач. года	43%	38%	20%
						конец года	67%	33%	0%
11.	Познавательное (дидактические игры по сенсорике)	«Разноцветный мир»	17	1,2-2 лет	Меркушева Наталья Владимировна	нач. года	0%	26%	74%
						конец года	42%	49%	9%

12.	Духовно- нравственное	«Основы правосл авной культур ы»	24	6-7 лет	Попова Ольга Алексеевна (педагог Прихода церкви Св.Троицы пгт Кильмезь)	-	-	-	-
						-	-	-	-

В 2019-2020 гг сравнении с 2018-2019 гг. **фактически занято дополнительным образованием на 8 детей больше (на 5%):**

	2018-2019 гг	2019-2020 гг
Фактически занято в дополнительном образовании детей до 5 лет:	67 детей (43%)	58 детей (37%)
Фактически занято в дополнительном образовании детей с 5 до 8 лет:	55 детей (36 %)	72 ребенка (47 %)
ВСЕГО ДЕТЕЙ, охваченных дополнительным образованием:	122 (79 %)	130 (84 %)

Общие выводы: Полученные результаты освоения ОПП ДО за 2019-2020 гг позволили оценить качество образовательной программы как положительные, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у конкретного ребенка и группы в целом. В данном учебном году положительная динамика по всем образовательным областям, кроме ОО «физическое развитие» (понижение на 0,1 балл, на 10%). Снижение показателей связано с тем, что физически слабые воспитанники показывают средние и низкие результаты практически по всем физическим качествам и основным видам движений.

Предложения: Осуществлять целенаправленную работу в образовательной области «физическое развитие» в старших возрастных группах. Осуществлять индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств и основных видов движений совместно с родителями воспитанников.

1.3. Качество результатов освоения АООП ДО.

Образовательный процесс для детей ОВЗ в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы ДОУ.

В течение учебного года для ребенка с ОВЗ проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Согласно учебному плану 4 раза в неделю проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, проводилась индивидуальная работа воспитателями групп.

Для проведения мониторинга индивидуального развития ребенка-инвалида использовалась «Карта развития дошкольника с задержкой психического

развития», авт.-сост. С.Ю.Кондратьева, И.Н.Лебедева. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010 г.

За истекший учебный год освоение программы воспитанником с ОВЗ (ЗПР+нарушение ОДА+ОНР I уровня) имеет следующие результаты:

№	Показатели				
		В	С	Н	Общий балл
1	Общая моторика	27%	46%	27 %	1,8
2	Мелкая моторика	5%	26%	49%	0,7
3	Особенности предметно-практической деятельности, сенсорных представлений и мышления	15%	12%	73 %	0,9
4	Представления об окружающем	15%	26%	59%	0,7
5	Временные представления	5%	25%	70%	0,8
6	Пространственные представления	5%	57%	38%	1,7
7	Элементарные количественные представления	15%	35%	50%	0,9
8	Артикуляционная моторика	33%	17%	50%	1,5
9	Состояние звукопроизношения	36%	19%	45%	1,4
10	Состояние дыхания и голосовой функции	5%	5%	90%	0,5
11	Состояние фонематических процессов	0%	0%	100%	0
12	Состояние лексического строя речи	30%	10%	60%	1,6
13	Состояние грамматического строя речи	10%	10%	80%	0,4
14	Состояние связной речи	0%	0%	100%	0
15	Особенности памяти и мышления	0%	50%	50%	1,5
16	Особенности эмоционально-волевой сферы	60%	40%	0%	2,5
17	Состояние коммуникативных навыков	40%	29%	31%	1,7
18	Различные виды деятельности	10%	32%	58%	1
ВЫВОД:		17%	24%	59%	1,04

Выводы и предложения:

Показатели итогового положительного результата по освоению АОП около 41 %, в баллах – 1,04 – низкий уровень освоения. Причины проблем в достижении планируемых результатов воспитанником с ОВЗ в отсутствии систематической индивидуальной работы в детском саду по причине пропусков по болезни ребенка, нет закрепления полученных навыков в домашних условиях, в индивидуальных физических и психических особенностях ребенка (гиперактивность, низкий уровень внимания, быстрая смена видов деятельности и т.д.)

В течении 2020-2021 гг. продолжать совместную систематическую коррекционную работу с ребенком-инвалидом.

II. Качество ООП ДО и АОП ДО.

В 2019-2020 уч.г. была дополнена основная образовательная программа МКДОУ д/с «Солнышко» (приказ № 38/2-ОД от 02.09.2019 г), разработанная с учётом примерной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и на основе ООП ДО МКДОУ д/с «Солнышко» от 02.09.2013 г.

Содержание «Дополнения в ООП ДО МКДОУ д/с «Солнышко» определено на основе проведенного анкетирования среди родителей/законных представителей, выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Данная часть ООП ДО, учитывая образовательные потребности семьи, интересы и мотивы детей, включало в себя дополнительное образование детей в форме проведения 13 объединений по интересам в разных возрастных группах. Также дополнения к ООП ДО включает в себя содержание образовательной области «физическое развитие» по лыжной подготовке воспитанников.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (ознакомление старших дошкольников с культурой русского народа), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для получения общего образования детей с ОВЗ реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой нарушений у данной категории воспитанников.

Вывод: Разработанная и реализуемая ООП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

III. Качество условий реализации ООП ДО.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

3.1. Качество психолого-педагогических условий по результатам оценки профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей. В данном учебном году выявлены следующие результаты (динамика не прослеживается):

№	ФИО воспитателя	Педагогические компетенции					ИТОГО за 2019-2020 гг.
		Развитие общения детей и взрослых	Развитие деятельности детей	Развитие общения между детьми	Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	
1.	Терентьева О.В.	100%	93%	92%	92%	100%	95%
2.	Березкина О.Г.	100%	98%	91%	90%	90%	94%
3.	Меркушева Н.В.	100%	88%	86%	86%	95%	91%
4.	Чучалина И.Ю.	100%	97%	91%	89%	93%	94%
5.	Гардт Л.А.	100%	87%	92%	87%	77%	89%
6.	Зайцева Е.П.	100%	97%	92%	89%	93%	94%
7.	Макарова Р.Г.	100%	94%	92%	89%	93%	94%
8.	Шампорова В.В.	100%	88%	80%	81%	90%	88%
9.	Чучалина В.А.	100%	92%	86%	83%	77%	88%
10.	Волкова Л.П.	100%	97%	95%	89%	80%	92%
11.	Кашина И.П.	100%	98%	91%	90%	90%	94%
По ДОО		100 %	94%	90%	88%	88%	92%

Выводы: Оценка профессиональной компетентностей по типам сформированности компетентностей в 2019-2020 уч.г. показала соответствие нормативам качества по всем возрастным группам. Положительная динамика в создании психолого-педагогических условий прослеживается у всех воспитателей.

Предложения: Воспитателям групп создавать психолого-педагогические условия, направленные на развитие индивидуализации ребенка, на развитие общения между детьми, на взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2. Качество психолого-педагогических условий по группам.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО по каждой группе и по ДОО в целом и в сравнении с 2018-2019 гг. в данном учебном году выявлены следующие результаты (динамика прослеживается – выше на 2%):

№ п/п	Наименование групп	Результаты оценки	Рекомендации
1.	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик» (Воспитатели: Шампорова В.В., Меркушева Н.В.)	90%	1. Создавать РППС группы: четкое разграничение пространства на зоны, дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами в соответствии с возрастными и половыми потребностями детей. 2. Вместе с детьми планировать деятельность, обсуждая время, место, последовательность действий. 3. Создавать условия для демонстрации успехов воспитанников. 4. Знакомить с культурой тех народов, представители которой посещают группу и поощрять стремление детей узнать о культуре своего народа и других национальностей. 5. Выработать систему внутригрупповых правил, помогающих безконфликтно общаться в течение дня. 6. Создавать условия для разрешения детских конфликтов («скамейка примирения, игрушка-мирилка») 7. Организовывать общение детей группы с более старшими детьми. 8. Давать детям возможность подвести итоги соревнований 9. Создавать портфолио ребенка, где будет отражена динамика развития детей. 10. Планировать образовательную деятельность с учетом интересов, потребностей детей 11. Обсуждать с детьми планы на день, отражать планы детей в группе. 12. Знакомить родителей с планами детей, информировать о текущей деятельности ребенка (представлять планы группы на стендах) 13. Включать родителей в образовательный процесс через организацию Дня открытых дверей. 14. Давать возможность родителям предлагать новые темы проектов, идей для обсуждения с детьми.
2.	Первая младшая группа «Вишенка» (Воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	94%	
3.	Вторая младшая группа «Земляничка» (Воспитатели: Чучалина В.А., Макарова Р.Г.)	91 %	
4.	Средняя группа «Колокольчик» (Воспитатель Терентьева О.В., Меркушева Н.В.)	93%	
5.	Старшая группа «Василек» (Воспитатели: Кашина И.П., Березкина О.Г.)	94%	
6.	Старшая группа «Ромашка» (Воспитатели: Чучалина И.Ю., Гардт Л.А.)	92%	
7.	Подготовительная группа «Рябинка» (Воспитатели: Волкова Л.П., Гардт Л.А.)	91 %	
	По ДОО:	92%	

Вывод: В 2019-2020 уч.году психолого-педагогические условия в группах соответствуют нормативам качества. В группах создана РППС, направленная на индивидуализацию детей – уголки уединения, доски выбора, портфолио детей, оформление продуктами творчества интерьера группы, маркеры игрового пространства, детское проектирование и т.д. Но у педагогов недостаточно сформирован компетентный уровень создания психолого-педагогических условий реализации ООП, а именно:

1. не сформированы в полном объеме профессиональные компетенции личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;
2. в определении содержания, в выборе форм и методов при проектировании образовательного процесса с учетом интересов детей;
3. в исследовании особенностей индивидуального развития отдельных детей;
4. в привлечении родителей в образовательный процесс по их инициативе;
5. недостаточно организуется мероприятий по инициативе самих родителей

Предложения:

1. Продолжать создавать четкое разграничение пространства на зоны, дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами, обеспечивающими индивидуальное развитие ребенка.

2. Знакомить с культурой тех народов, представители которой посещают группу и поощрять стремление детей узнать о культуре своего народа и других национальностей.

3. Давать детям возможность подвести итоги соревнований.

4. Вместе с детьми планировать деятельность, обсуждая время, место, последовательность действий.

5. Создавать портфолио каждого ребенка, где будет отражена динамика развития детей, и результаты наблюдений использовать для организации образовательной работы в группе.

6. Использовать эффективные формы работы для включения родителей в образовательную деятельность.

3.3. Качество оценки развивающей предметно – пространственной среды групп.

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ д/с «Солнышко» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон: спокойная, активная, рабочая. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим

планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

№	Наименование групп	Результат оценки	Рекомендации
1.	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	39 б. 65%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать активность всех воспитанников в уголке экспериментирования (в том числе с водой и песком), в конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности с использованием символов, знаков. 2. Развивать двигательную активность, в том числе развитие моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. 3. Обеспечивать организацию элементарного бытового труда. 4. Включать в РППС группы продукты индивидуальной детской деятельности. 5. Обеспечить единый эстетический стиль группы. 6. Создать зонирование группы с помощью игрового оборудования, передвижных ширм, стенок. 7. Обеспечивать возможность оперативного изменения содержания РППС группы в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. 8. Включать в самостоятельную детскую деятельность полифункциональные предметы (природные материалы, предметы-заместители и др.) 9. Привлекать воспитанников к изготовлению атрибутов, которые можно использовать в разных видах деятельности. 10. Дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами, следить за его периодической сменяемостью.
2.	1 младшая группа «Вишенка»	55 б. 92%	
3.	2 младшая группа «Земляничка»	55 б. 92%	
4.	Средняя группа «Колокольчик»	55 б. 92%	
5.	Старшая группа «Ромашка»	49 б. 82%	
6.	Старшая группа «Василек»	56 б. 93%	
7.	Подготовительная группа «Рябинка»	56 б. 93%	
По ДОО:		53 б. 87%	

Вывод: В 2019-2020 уч.г. развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС (динамика прослеживается выше на 5%, чем в 2018-2019 гг)

РППС групп соответствует возрастным возможностям детей. Всё пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Все игры и пособия доступны всем детям. В оформлении пространства ДОО используется «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). РППС групп спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, но условия, созданные для реализации образовательных областей являются недостаточными.

Предложения:

1. Дополнить РППС групп развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на индивидуализацию детей в различных видах деятельности.
2. Благоустроить территории детских площадок на участке ДОО.

3.4. Качество оценки развивающего потенциала РППС в группе как условие проявления субъектности ребенка в различных видах деятельности.

Основными проявлениями субъектной позиции ребенка в РППС в разных видах деятельности являются:

- интерес к деятельности через привлекательность и доступность материалов, инструментов, оборудования;
- избирательное отношение к разным видам деятельности;
- инициативность и желание заниматься тем или иным видом деятельности;
- самостоятельности выбора и осуществления деятельности, в творческих проявлениях способов действий и продуктов деятельности.

Субъектная позиция проявляется в самостоятельности целеполагания и мотивации деятельности, нахождении путей и способов ее осуществления, самоконтроле и самооценке, способности получить результат.

Учитывая данные проявления субъектной позиции детей в РППС, выявлен следующий результат в сравнении с 2018-2019 уч.г:

№	Наименование групп	Результат оценки	Рекомендации
1.	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	17 б. 44% - частично соот-т нормативам качества	1. Следить за привлекательностью материалов, инструментов, оборудования, игровых пособий, за их доступностью (расположение на уровне роста и т.д.) 2. Развивать инициативность воспитанников через использование различных материалов и инструментов, игрушек, пособий, использовать «предметы-провокаторы», провоцирующих возникновение различных видов деятельности. 3. Включить в РППС групп средства для общения, обмена идеями, предложениями, вопросами, подарками, поздравлениями (средства для совместного планирования деятельности, «доска общения, стена, форум, почта») 4. Использовать материалы для самообслуживания в разных видах деятельности (тряпочки, совочки, щетки, губки и т.д.), разнообразные маркеры пространства, таблицы, схемы, модели, фотографии, графические надписи, условные значки, автодидактические (способствующие самообучению детей без посредства взрослого) материалы для развития самостоятельности детей. 5. Поддерживать активность детей в пространственной среде через творчество с помощью использования «нетрадиционных»
2.	1 младшая группа «Вишенка»	28 б. 72% - соот-т нормативам	
3.	2 младшая группа «Земляничка»	30 б. 77% - соот-т нормативам	
4	Средняя группа «Колокольчик»	32 б. 82% - соот-т нормативам	
5	Старшая группа «Ромашка»	32 б. 82% - соот-т нормативам	
6	Старшая группа «Василек»	35 б. 90% - соот-т нормативам качества	
7	Подготовительная группа «Рябинка»	32 б. 82 % - соот-т нормативам	

		качества	материалов и инструментов для разных видов деятельности, экспериментирования, заготовок для сотворчества со взрослыми и сверстниками.
	По ДОО:	29,4 б. 76%	

Вывод: В 2019-2020 гг. РППС в группе как условие проявления субъектности ребенка для обеспечения развития по всем образовательным областям соответствует требованиям ФГОС (динамика прослеживается, выше на 2 %).

Предложения:

1. Пополнить содержание центров экспериментирования, создать заготовки для сотворчества со взрослыми и сверстниками, дополнить РППС групп «нетрадиционными» материалами и инструментами для разных видов деятельности для развития творческой деятельности воспитанников.
2. Использовать в РППС группы разнообразные маркеры пространства, таблицы, схемы, модели, фотографии, графические надписи, условные значки, автодидактические (способствующие самообучению детей без посредства взрослого) материалы для развития самостоятельности детей.
3. Включить в РППС групп средства для общения, обмена идеями, предложениями, вопросами, подарками, поздравлениями (средства для совместного планирования деятельности, «доска общения, стена, форум, почта»).

3.5. Качество оценки двигательной развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

РППС по образовательной области «физическое развитие» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, центров физкультурно-оздоровительной работы в группе, спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На основании оценок по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	Результаты оценки		Рекомендации
		2018-2019 гг	2019-2020 гг	
1	Вторая группа	39 б.	41,3 б	1. Разнообразить физкультурное

	раннего возраста «Тюльпанчик»	77% -частичное соответствие норм.	81 % - частичное соответствие норм.	<p>оборудование, пособия в центрах физкультурно-оздоровительной работы и на участке группы согласно возрастным особенностям детей.</p> <p>2. Пополнить физкультурное оборудование для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Включить в двигательную РППС условные знаки-ограничители в работе с физкультурным оборудованием (схематические правила игр и использования пособий и оборудования).</p> <p>4. В группе создать условия для овладения элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.)</p> <p>5. Двигательную РППС дополнить материалами, способствующими формированию представлений детей о разных видах спорта.</p> <p>6. Поддерживать двигательную активность детей через применение различного полифункционального оборудования и инвентаря, включая нетрадиционное оборудование и др.</p> <p>7. Изменять двигательную РППС в зависимости от образовательной ситуации (темы, сезона, интересов и возможностей детей и т.д.)</p>
2	1 младшая группа «Вишенка»	46 б. 90% - соответствие норм.	44,5 б 87 % - соответствие норм.	
3	2 младшая группа «Земляничка»	39 б. 77% -частичное соответствие норм.	47,8 б 94 % - соответствие норм.	
4	Средняя группа «Колокольчик»	40 б. 80% -частичное соответствие норм.	45,8 б 90 % - соответствие норм.	
5	Старшая группа «Ромашка»	39 б. 77% -частичное соответствие норм.	40,6 б 80 % - частичное соответствие норм.	
6	Старшая группа «Василек»	45 б. 88% соответствие норм.	44,7 б 88 % - соответствие норм.	
7	Подготовительная группа «Рябинка»	40 б. 80% -частичное соответствие норм.	46,9 б 92 % - соответствие норм.	
	По ДОО:	40,9 б. 81%	44,5 б 87%	

Вывод: Двигательная РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, условия соответствует нормативам качества (динамика положительная на 6 %). Двигательная РППС ДОО соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. В 2019-2020 гг. пополнено игровое оборудование физкультурно-оздоровительных центров, созданы их паспорта. В физкультурном зале имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. На территории ДОО функционирует физкультурная площадка, включающая гимнастическое бревно, цель для метания, «дорожки здоровья» и т.д.

Предложения:

1. Дополнить двигательную РППС групп развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на развитие ребенка как субъекта двигательной активности.
2. Благоустроить территории детских площадок на участке ДОО оборудованием, обеспечивающим физическое развитие ребенка.

3.6. Качество оценки развивающей предметно-пространственной среды по разделу «Музыка».

РППС по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала, центров «Театр и музыка» в группах, материалов, оборудования и пособий, обеспечивающих развитие музыкально-творческих способностей детей с особенностями каждого возрастного этапа.

На основании оценок по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	Результаты оценки		Рекомендации
		2018-2019 гг	2019-2020 гг	
1.	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	21 б 50%	26 б 62% - не соот.норм.	1. Пополнить и разнообразить материалы и пособия в центрах «Театр и музыка» и в музыкальном зале согласно возрастным особенностям детей. 2. Пополнить материалы и пособия по музыкально-театрализованной деятельности для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. В группе создать условия для развития музыкально-игрового и танцевального творчества, навыков пения (музыкально-дидактические игры и т.д.) и слушания музыки (музыкальные инструменты и т.д.); 4. РППС по разделу «Музыкальная деятельность» дополнить материалами, способствующими формированию представлений детей о разных видах музыкально творчества. 5. Поддерживать музыкальное развитие детей через применение различных пособий (ИКТ, музыкальные инструменты), включая нетрадиционное оборудование и др. 6. Изменять РППС центров «Театр и
2.	1 младшая группа «Вишенка»	26 б 62%	37 б 88 % - соответствие норм.	
3.	2 младшая группа «Земляничка»	21 б 50%	35,5 б 85 % - соответствие норм.	
4.	Средняя группа «Колокольчик»	22 б 52%	40 б 95% - соответствие норм.	
5.	Старшая группа «Ромашка»	23 б 55%	28,5 б 68 % - не соот.норм.	
6.	Старшая группа «Василек»	25 б 60%	34 б 81 % - частичное соответствие норм.	

7.	Подготовительная группа «Рябинка»	22 б 52%	37,2 б 89 %- соответствие норм.	музыка» в зависимости от образовательной ситуации (темы, сезона, интересов и возможностей детей и т.д.)
По ДОО:		23 б. 55%	34 б 81%	

Вывод: РППС по разделу «Музыка» соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС музыкального зала включает в себя современное оборудование и материалы: музыкальный центр, пианино, телевизор, ноутбук с выходом в интернет, коллекции дисков, дидактические игры и т.д. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в различных видах музыкально-игрового и песенно-танцевального творчества и менять его в зависимости от темы и сезона. РППС музыкального зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Пополнена РППС в групповых центрах «Театр и музыка». **Условия частично соответствуют нормативам качества, но динамика положительная – повышение на 26%).**

Предложения:

1. Пополнить музыкальные уголки в группах развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на развитие субъектных качеств у ребенка в музыкально-театрализованной деятельности.
2. Разнообразить РППС музыкального зала.

На основании глубокого анализа условий к развивающей предметно-пространственной групп выявлен следующий результат по группе в целом и по детскому саду:

№	Наименование групп	Результат оценки				ИТОГО по группе	Динамика (в сравнении с 2018-2019 гг)
		РППС групп	РППС в группе как условие проявления субъектности ребенка	Двигательная РППС	РППС по разделу «Музыка»		
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	65%	44%	81%	62%	63%	менее на 4%
2.	1 младшая группа «Вишенка»	92%	72%	87 %	88 %	85%	более на 3%
3.	2 младшая группа «Земляничка»	92%	77%	94 %	85 %	87%	более на 9%
4	Средняя группа «Колокольчик»	92%	82%	90 %	95%	90%	более на 18%

5	Старшая группа «Ромашка»	82%	82%	80 %	68 %	78%	<i>более на 5%</i>
6	Старшая группа «Василек»	93%	90%	88 %	81 %	88%	<i>более на 10%</i>
7	Подготовительная группа «Рябинка»	93%	82 %	92 %	89 %	89%	<i>более на 18%</i>
По ДОО:		87%	76%	87%	81%	83%	<i>более на 9%</i>

Общий вывод: РППС детского сада частично соответствует требованиям ФГОС – **83%** (динамика положительная - на **9%**)

Предложения: Совершенствовать работу ДОО по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

3.7. Качество оценки кадровых условий реализации ООП ДО.

Реализация основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МКДОУ детский сад «Солнышко».

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 17 единиц. В 2019-2020 уч.г. численность административного и педагогического персонала составляет 17 человек: заведующий-1, старший воспитатель-1 (по совместительству учитель-логопед- 1), воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре-1, педагог-психолог-1.

		2018-2019 гг		2019-2020 гг	
Численность педагогов/ руководящих работников в соответствии со штатным расписанием		17	100 %	17	100 %
Численность педагогов/ руководящих работников		17	100%	17	100%
Численность педагогов/руководящих работников,	прошедших курсы по профилю педагогической деятельности	14	82%	15	88%
	по ИКТ	6	35%	14	82%
Образование	Высшее педагогическое/непедагогическое	7	41 %	7	41 %

	Среднее специальное/педагогическое	-	-	-	-
	среднее	10	59%	10	59%
Категория	высшая	2	12%	3	18%
	первая	7	41%	6	35%
	СЗД	2	12%	7	41%
	Нет категории (на 31.05.2020 г отработали менее 3 лет)	6	35%	7	41%
Возраст	До 35 лет	3	18%	3	18%
	До 55 лет	11	65%	11	65%
	Старше 55 лет	3	18%	3	18%

1. Выявлена недостаточная доля педагогов, имеющих категории – 9 человек (**53 %**), увеличилась доля педагогов с высшей категорией **на 6%**, уменьшилась доля педагогов с I категорией **на 6 %**. Отсутствует динамика роста профессиональных категорий: принят на должность «воспитателя» - новый педагог, 1 воспитатель с первой категорией – уволился с детского сада, 7 человек по должности воспитателя работают менее 3 лет (на состояние 31.05.2020 г).

2. План аттестационных мероприятий на 2019-2020 учебный год выполнен. В течение года 3 педагога прошли аттестацию на получение квалификационной категории:

- Березкина О.Г. – первая категория (распоряжение № 1410 от 30.12.2019 г, протокол № 12 от 24.12.2019 г)
- Сибгатова Г.Г. – первая категория (распоряжение № 1050 от 6.11.2019 г, протокол № 10 от 28.10.2019 г)
- Кузнецова Л.В. – высшая категория (распоряжение № 556 от 6.05.2020 г, протокол № 4 от 27.04.2020 г)

3. 6 педагогов прошли соответствие занимаемой должности:

- Терентьева О.В., Чучалина В.А., Чучалина И.Ю. – на СЗД «воспитатель», Петрова Е.М. – на СЗД «старший воспитатель» (приказ № 42/1-ОД от 3.10.2019 г)
- Гардт Л.А. - на СЗД «воспитатель» (приказ № 19-ОД от 20.04.2020 г)
- Калабина О.Е. – на СЗД «педагог-психолог» (приказ № 52/1 от 13.12.2019 г)

4. Все педагоги с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием. 2 педагога получают высшее образование.

5. Прошли курсы повышения квалификации **6 педагогов + курсы по ИКТ - 6 педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Дата прохождения	Место прохождения	Тема курсовой подготовки
1.	Кашина Ирина Петровна	8.11.2019-6.12.2019 гг	г. Липецк, «Межрегиональный институт	«Формирование и развитие предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в

			повышения квалификации и переподготовки» (МИПК ИП)	соответствии с ФГОС ДО», 16 ч, рег. номер 31/88634
2.	Волкова Людмила Петровна	8.11.2019-3.12.2019 гг	г. Липецк, МИПК ИП	«Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 16 ч, рег. номер 31/88632
3.	Макарова Резида Габидулловна	8.11.2019-19.12.2019 гг	г. Липецк, МИПК ИП	«Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДОО», 16 ч, рег. номер 31/88628
4.	Терентьева Ольга Васильевна	8.11.2019-8.12.2019 гг	г. Липецк, МИПК ИП	«Современные формы, методы и технологии работы детско-родительских клубов в дошкольных образовательных организациях с учетом требований ФГОС ДО», 16 ч., рег. номер 31/88630
5.	Чучалина Ирина Юрьевна	02.12.2020 г - 06.12.2020г	г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., № 050913
6.	Меркушева Наталья Владимировна	25.09.2019 г - 25.10.2019 г	г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», № 049196
Курсы по информационным технологиям				
7.	Березкина Ольга Германовна	8.11.2019-29.11.2019 гг	г. Липецк, МИПК ИП	«Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Office Word», 16 часов, рег.номер- 31/88636
8.	Терентьева Ольга Васильевна	8.11.2019-8.12.2019 гг	г. Липецк, МИПК ИП	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows, Текстовый процессор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint», 16 ч., рег. номер 31/88631
9.	Кашина Ирина Петровна	8.11.2019-16.12.2019 гг	г. Липецк, МИПК ИП	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint», 16 ч., рег.номер 31/88635

10.	Феофилактова	6.05.2020-	г. Киров,	«Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»
11.	И.Н.,	12.05.2020	КОГОАУ ДПО	
12.	Меркушева Н.В., Волкова Л.П.	гг	«ИРО Кировской области»	

6. Прошел профессиональную переподготовку 1 педагог:

ФИО педагога, должность	Дата прохождения	Место прохождения	Название программы дополнительного профессионального образования
Калабина Ольга Евгеньевна, педагог-психолог	24.01.2020-23.04.2020 гг	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь	«Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условия реализации ФГОС ДО», 340 часов, рег. номер 1821

7. В 2019-2020 гг 10 педагогам вручены награды разного уровня:

Уровень	ФИО педагога	Заслуги
Уровень образовательного учреждения	Рауза Салиховна Грозных	Почетная грамота за добросовестный труд, за большой личный вклад в создании условий в детском саду, обеспечивающих высокий уровень развития дошкольного учреждения и активную жизненную позицию, приказ № 22-ОД от 26.05.2020 г
	Кашина Ирина Петровна	Грамота за достигнутые успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, приказ № 22-ОД от 26.05.2020 г
	Чучалина Ирина Юрьевна	Грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, приказ № 22-ОД от 26.05.2020 г
	Чучалина Валентина Александровна	Благодарственное письмо за творческий поиск и активное участие в повышении своего профессионального мастерства, приказ № 22-ОД от 26.05.2020 г
	Феофилактова Инна Николаевна	Грамота за педагогическое мастерство, за значительные успехи в воспитании подрастающего поколения, за успешную организацию семейного лыжного клуба «Умка», приказ № 22-ОД от 26.05.2020 г
	Калабина Ольга Евгеньевна	Почетная грамота за значительные успехи в практической подготовке воспитанников и активное участие в жизни коллектива, приказ № 43-ОД от 3.10.2019 г
	Кузнецова Людмила Владимировна	Почетная грамота за систематическую и плодотворную работу с воспитанниками на уровне ДОО и на муниципальном уровне, приказ № 43-ОД от 3.10.2019 г
	Терентьева Ольга Васильевна	Грамота за добросовестный труд и успешную работу с воспитанниками и их родителями», приказ № от 2019 г.
Муниципал	Феофилактова	Почетная грамота от главы Кильмезского района за

ьный уровень	Инна Николаевна	значительные успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, приказ № 204 от 01.10.2019 г
	Березкина Ольга Германовна	Почетная грамота от главы Кильмезского района за значительные успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, приказ № 204 от 01.10.2019 г
	Волкова Людмила Петровна	Почетная грамота управления образования администрации Кильмезского района за значительные успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, приказ № 251 от 30.09.2019 г
	Петрова Е.М., Феофилактова И.Н., Грозных Р.С.	Грамота управления образования администрации Кильмезского района за значительный вклад в развитии физической культуры, воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, приказ № 127 от 22.05.2020 г.
	Кашина И.П.	МУ управление образования администрации Кильмезского района за внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, приказ от 4.06.2020 г № 146

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги посещают курсы, семинары, участвуют в работе РМО, в организации деловых игр, проводят консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ и на муниципальном уровне и т.д.

8. Педагоги принимают активное участие в смотрах-конкурсах, проводимых в ДОО, на муниципальном и всероссийском уровне и добиваются неплохих результатов. Также в 2019-2020 гг педагоги детского сада «Солнышко» открывали конференцию педагогов. Чучалина И.Ю. – была ведущей, Петрова Е.М. – создавала презентацию, весь педагогический коллектив участвовал в исполнении финальной песни.

Уров ень	Конкурс (смотр, выставка), № приказа	Кол-во	ФИО педагога	Результат
Уровень образовательного учреждения	Смотр-конкурс на лучший музыкальный уголок среди всех возрастных групп «Театр и музыка», приказ № 56-ОД от 23.12.2019г.	2 победителя, 2 призера, 2- участие	Кашина И.П., Березкина О.Г	Победители
			Макарова Р.Г., Зайцева Е.П.,	Призеры (II место)
			Чучалина И.Ю., Чучалина В.А.	Участие
Муниципальный уровень	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская», приказ № 139 от 28.05.2020 г.	3 победителя в различных номинациях	Зайцева Е.П.	Победитель
			Феофилактова И.Н.	Победитель
			Чучалина В.А.	Победитель
	1. Номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации»	1 победитель	Чучалина В.А.	

	2. Номинация «Использование инновационных методик и технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	1 победитель	Феофилактова И.Н.	
	3. Номинация «Моя группа»	1 победитель	Зайцева Е.П.	
	Творческий конкурс «Народная кукла» (приказ № 32 от 04 февраля 2020г.)	1 победитель, 2 призера	Зайцева Е.П.	Победитель
			Меркушева Н.В.	Призер
			Грозных Р.С.	Призер
Региональный уровень	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (приказ № 159 от 29.05. 2020 г)	1 - участие	Феофилактова И.Н.	участие
	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сентябрь 2019 г)	1 - участие	Чучалина И.Ю.	сертификат участника
Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада «Мое призвание - дошкольное образование» (март 2020 г)	1 победитель	Калабина О.Е.	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-73»: -Номинация «Фотография и видео» (март 2020 г) - Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (март 2020 г)	2 призера 2 лауреата	Феофилактова И.Н., Петрова Е.М.	Лауреаты
			Феофилактова И.Н.	Призер (III место)
			Кашина И.П.	Призер (III место)
	- Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (май 2020 г)		Меркушева Н.В.	Лауреат
	Всероссийский педагогический конкурс «Академия педагогических проектов РФ» (организатор «ПЕДПРОЕКТ.РФ») - Номинация «Мой педагогический опыт» (26.02.2020 г) - Номинация «Лучший мастер-класс» (30.04.2020 г) - Номинация «Конспект занятия» (18.03.2020 г) - Номинация «Конкурс лэпбуков» (20.03.2020 г)	4 победителя	Петрова Е.М.	Победитель
			Терентьева О.В.	Победитель
			Зайцева Е.П.	Победитель
			Чучалина В.А.	Победитель
	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»: 1. Номинация «Методические материалы из опыта работы руководителей и педагогов ДО» (май 2020 г)	3 победителя	Волкова Л.П.	Победитель
Чучалина И.Ю.			победитель	

	2. Номинация «Методические разработки в системе ДО» (март 2020 г)		Кашина И.П.	победитель
	Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования» - 2020 (конкурсная работа «Сем. лыжный клуб «умка»)	1 победитель	Феофилактова И.Н.	победитель

9. Педагоги за активное участие в педагогических конкурсах и за подготовку детей к различным конкурсам детского творчества на уровне ДОО, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях награждены благодарственными письмами, сертификатами, дипломы:

Уровень	ФИО педагога	Поощрение
Уровень образовательного учреждения	Чучалина И.Ю.	Благодарность за участие в смотре-конкурсе на лучший музыкальный уголок среди всех возрастных групп «Театр и музыка», приказ 56-ОД от 23.12.2019г.
	Чучалина И.Ю.	Диплом организатора конкурса «Лэпбуков» среди детей и родителей, приказ № 12-ОД от 05.03.2020 г.
Муниципальный уровень	Чучалина В.А., Петрова Е.М.	Благодарность МКУ «РЦКД» за участие в игре по станциям «Фейерверк профессий» для детей районных ДОЛ, июнь 2019 г
Региональный уровень	Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Петрова Е.М.	- Благодарность центрального и регионального оргкомитета за организацию и проведение регионального этапа Международной природоведческой игры «Астра», декабрь 2019г.;
	Чучалина И.Ю., Петрова Е.М.	- Благодарственное письмо компании «Капитал Лайф. Страхование жизни» г. Кирова за организацию и проведение городского конкурса рисунков «Подарок для мамы», г. Киров 2019г.
Межрегиональный уровень	Петрова Е.М.	Благодарность Управления образования администрации муниципального образования «Сюмсинский район» за выступление на III республиканской конференции «Этнокультурный компонент в современном образовании», с.Сюмси, 26.02.2020 г
Всероссийский уровень	Чучалина В.А., Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Зайцева Е.П.	Диплом Центра выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT» г. Бийска за подготовку победителя XVIII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки», приказ № 19-25 от 1.12.2019г.
	Петрова Е.М.	Диплом Центра выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT» г. Бийска за организацию Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные ладошки», приказ № 19-25 от 1.12.2019г.
	Чучалина В.А., Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Терентьева О.В., Петрова Е.М.	Диплом за подготовку участников и призеров Международной олимпиады «Глобус» по дисциплине ПДД, ноябрь 2019 г
	Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Кашина И.П. Березкина О.Г.	Благодарность центрального оргкомитета за активную работу по организации и проведению конкурса «Человек и природа. Сказки о дружбе» в МКДОУ детский сад «Солнышко», приказ № 16-Ч от 16.12.2019 г

Петрова Е.М.	Сертификат центрального оргкомитета за организацию международного игрового конкурса «Человек и природа. Сказки о дружбе», приказ № 16-Ч от 16.12.2019 г
Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Кашина И.П., Березкина О.Г., Гардт Л.А.	Благодарность центрального оргкомитета за активную работу по организации и проведению конкурса «Человек и природа. Домашние животные» в МКДОУ детский сад «Солнышко», приказ № 19-Ч от 5.03.2020 г.
Петрова Е.М.	Сертификат центрального оргкомитета за организацию международного игрового конкурса «Человек и природа. Домашние животные», приказ № 19-Ч от 5.03.2020 г.
Чучалина В.А.	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов г.Москва за участие Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Академия педагогических проектов» в номинации «Конкурс лэпбуков», 20.03.2020 г
Терентьева О.В., Петрова Е.М.	- Благодарность АНОО ЦДОДВ «Уникум» за активное участие в организации и проведение Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок. Ранний старт» (приказ №35 от 12.03.2020) - Грамота АНОО ЦДОДВ «Уникум» за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок. Ранний старт»
Терентьева О.В.	- Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов г.Москва за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Академия педагогических проектов» с авторской работой мастер-класс «Использование Су-джок терапии в работе с дошкольниками в ДОУ» в номинации «Лучший мастер-класс» от 21.05.2020 г.
Зайцева Е.П.	- Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов г.Москва за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Академия педагогических проектов» в номинации «Конспект занятия» от 18.03.2020 г.
Петрова Е.М.	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов г.Москва за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Академия педагогических проектов» с авторской работой «Природоохранная операция «Наш дом- Земля» в номинации «Мой педагогический опыт» от 6.03.2020 г.

10. Педагоги являются активными слушателями и участниками педагогических советов ДОО, районных методических объединений, выступая с презентациями, докладами по обмену опытом в работе с дошкольниками, являются членами жюри:

Уровень представления	Форма представления опыта, название темы (доклад, презентация, мастер-класс, открытое занятие и др.)	ФИО педагога	Где и когда был представлен
-----------------------	--	--------------	-----------------------------

Уровень образовательного учреждения	Коллективная консультация «Эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями согласно ФГОС ДО»	Петрова Е.М.	7.11.2019 г на Педагогическом совете учреждения № 2
	«Приемы начала родительских собраний»	Зайцева Е.П.	
	«Взаимодействие ДОО и семьи» (из опыта работы)	Макарова Р.Г.	
	«Приемы проведения родительских собраний»	Чучалина В.А.	
	«Планирование образовательной деятельности детей совместно с родителями»	Меркушева Н.В.	
	Консультация «Профилактика речевых нарушений в раннем речевом развитии дошкольников»	Петрова Е.М.	18.12.2019 г на методическом часе
	Доклад (из опыта работы) «Детско-родительский клуб как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»	Терентьева О.В.	23.01.2020 г на методическом часе «Обмен опытом»
	Доклад «Новые формы проведения праздников и развлечений».	Кузнецова Л.В.	
	Консультация «Практические рекомендации педагогам по воспитанию детей с СДВГ»	Калабина О.Е.	18.12.2019 г на методическом часе
	Консультация «Ребенок и лыжи. Первые шаги к лыжной подготовке детей дошкольного возраста».	Феофилактова И.Н.	18.12.2019 г на методическом часе
	Семинар-практикум «Интеллектуальные развивающие игры для детей»	Чучалина В.А., Волкова Л.П.	23.01.2020 г на методическом часе
	Мастер-класс «Волшебный мир оригами»	Чучалина И.Ю.	23.01.2020 г на методическом часе
	Консультация «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Зайцева Е.П.	21.05.2020 г на методическом часе
	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»	Меркушева Н.В.	21.05.2020 г на методическом часе
	Доклад +презентация «Семейная творческая мастерская как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»	Гардт Л.А.	16.01.2020 г на Педсовете № 3 «аналитический»
	Открытый показ НОД (обучение грамоте) в старшей группе по теме: «Путешествие в страну Азбуку, звуки Т,ТЬ».	Чучалина И.Ю.	март 2020 г
	Открытый показ НОД (познавательное развитие) во второй младшей группе «В гостях у снеговика»	Чучалина В.А.	март 2020 г
Открытый показ НОД в подготовительной группе по теме: «Число 0, Цифра 0»	Волкова Л.П.	февраль 2020г.	
3 открытых показа НОД: - во 2 младшей группе «Чудесница-мука»; - в старшей группе «Бутербродная страна» - в подготовительной группе «Путешествие в страну Математики»	Гардт Л.А.	февраль- март 2020 г в рамках производственной практики Л.А.Гардт	
Открытый показ режимного момента (утренний круг), в рамках работы творческой группы «Использование технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Чучалина В.А., Терентьева О.В., Березкина О.Г., Чучалина И.Ю., Кашина И.П.	февраль 2020 г. в рамках работы творческой группы на базе ДОО	

	Творческая мастерская во 2 младшей группе для детей и родителей по теме «Танграм – это весело!»	Чучалина В.А.	29.01.2020 г
	Творческая мастерская в старшей группе по теме: «Лэпбук – это интересно»	Чучалина И.Ю.	январь 2020 г
	Творческая мастерская в подготовительной группе по теме «Дерево доброты»	Волкова Л.П., Гардт Л.А.	февраль 2020 г
	Творческая мастерская в старшей группе по теме «Мы- друзья птиц»	Кашина И.П.	31.01.2020 г
	Творческая мастерская в средней группе по теме «Театр в жизни ребенка»	Терентьева О.В.	январь 2020 г
	Творческая мастерская в 1 младшей группе по теме «Снеговик в гостях у детей»	Макарова Р.Г., Зайцева Е.П.	24.01.2020 г
	Творческая мастерская во второй группе раннего возраста по теме «В гости к ежику»	Шампорова В.В, Меркушева Н.В.	февраль 2020 г
Муниципальный уровень	Конференция работников дошкольных организаций по теме «Опыт реализации стандарта дошкольного образования»		
	Мастер-класс по теме «Как воспитать одаренного ребенка» (использование пособий Никитиных)	Волкова Л.П. Участники – Петрова Е.М., Калабина О.Е., Грозных Р.С., Зайцева Е.П.	27.08.2019 г на педагогической студии «Умники и умницы» (рук. – Петрова Е.М.)
	Мастер-класс по теме «Группа детского сада в эфире»	Чучалина В.А.	27.08.2019 г на педагогической студии «Пусть говорят»
	Мастер –класс «Су-джок терапия в д/с»	Терентьева О.В., Феофилактова И.Н.	27.08.2019 г на педагогической студии «Жить здорово» (рук. – Феофилактова И.Н.)
	Доклад по теме «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к природе родного края посредством организации работы на детской метеоплощадке» (из опыта работы)	Петрова Е.М.	27.08.2019 г на пленарном заседании конференции
	РМО Школа молодого педагога: <u>В 2019-2020 гг В.А.Чучалина являлась руководителем РМО Школы молодого педагога.</u>		
	Открытый показ НОД во второй младшей группе по теме «В гостях у диких животных» с самоанализом	Чучалина В.А.	12.12.2019 на базе д/с «Солнышко»
	Обучающий семинар «Проведение НОД в соответствии с ФГОС»	Чучалина В.А., Участие - Меркушева Н.В.	25.03.2020г на базе д/с «Родничок»
	РМО «Использование технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»		
	Просмотр группового сбора в средней и подготовительной группе	Участие – Петрова Е.М., Макарова Р.Г., Кашина И.П., Березкина О.Г.	5.12.2019 г в д/с «Колосок»
	Выступление по теме «Культурные практики в социализации детей дошкольного возраста»	Чучалина И.Ю. Участие – Терентьева О.В., Зайцева Е.П.	11.12.2019 г в здании администрации
	Открытый показ утреннего круга с самоанализом: - в средней группе;	Терентьева О.В., Кашина И.П. Участие – все педагоги	13.02.2020 г в д/с «Солнышко»

	- в старшей группе	д/с	
	Тренинг «Технология активного слушателя»	Участие – Петрова Е.М., Калабина О.Е., Чучалина В.А., Чучалина И.Ю., Меркушева Н.В.	13.02.2020 г в здании администрации района
	РМО специалистов		
	Доклад «Лыжная подготовка дошкольников 2 младшей группы и средней группы в соответствии с ООП ДО». «Итоги реализации ОО «Физическое развитие».	Феофилактова И.Н. Участие – Петрова Е.М.	31.10.2019 г – РМО инструкторов по физ.культуре
	Доклад «Развитие индивидуальных физических способностей воспитанников в кружках и секциях в ОО»	Феофилактова И.Н. Участие – Петрова Е.М.	13.02.2020 г - РМО инструкторов по физ.культуре
	Доклад «Деятельностная составляющая в проведении праздников и развлечений в детском саду»	Кузнецова Л.В. Участие – Петрова Е.М.	19.03.2020 г на базе д/с «Родничок» - РМО муз.руководителей
	Мастер-класс «Использование коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми дошкольного возраста»	Калабина О.Е.	3.12.2019 г – РМО педагогов-психологов
	Доклад «Итоги 2018-2019 уч.г. Педагогические технологии, используемые в работе учителей-логопедов».	Петрова Е.М., учитель-логопед	21.11.2019г – РМО учителей-логопедов.
	Членство в жюри		
	Член жюри Муниципального творческого конкурса «Народная кукла (на лучшую куклу в национальном костюме)»	Чучалина И.Ю.	31.01.2020г.
	Член жюри Районного конкурса новогодних рисунков «Дед Мороз идет к нам в гости»	Чучалина И.Ю.	декабрь 2019г.
	Член жюри муниципального конкурса «Педагогическая мастерская»	Петрова Е.М.	в течении учебного года
Региональный уровень	Выступление по обмену опытом в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей по теме: «РППС по физическому развитию»	Чучалина И.Ю.	декабрь 2019г., г. Киров.
	Семинар по теме «Особенности внедрения шахмат в образовательную среду»	Участие – Чучалина И.Ю.	20 сентября 2019г. г. Киров.
	Прохождение курса по теме «Реализация принципов ФГОС в образовательной деятельности ДОО» и «Технологии включения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО» в форме семинара-практикума Л.В. Свирской	Участие – Чучалина В.А.	13 декабря 2019 г в ИРО Кировской области
	Вебинар «Возможности дистанционных технологий в оказании психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста»	Просмотр (участие) – Петрова Е.М., Калабина О.Е., Чучалина В.А., Зайцева Е.П.	29.04.2020 г в ИРО Кировской области
	Вебинар «Экологическое воспитание в ДОО и СОШ. Знакомство с подвижными занятиями	Участие – Зайцева Е.П.	21.04.2020 г, компания

	«Экологика»		«Иновация детям»
	Вебинар по вопросам аттестации педагогических работников	Просмотр (участие) – Петрова Е.М., Терентьева О.В., Чучалина В.А., Чучалина И.Ю., Кашина И.П., Феофилактова И.Н.	25.05.2020 г в ИРО Кировской области
Межрегиональный уровень	Методический семинар «Особенности реализации регионаловедческого компонента в начальной школе во внеурочной деятельности»	Участие – Грозных Р.С., Петрова Е.М.	29.01.2020 г
	Выступление на III республиканской педагогической конференция «Этнокультурный компонент в современном образовании» по теме «Взаимодействие детского сада и социальных институтов по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о малой родине»	Петрова Е.М.	26.02.2020 г в с. Сюмси Удмуртской республики
Всероссийский уровень	Публикация опыта работы на сайте «Инфоурок»	Феофилактова И.Н., Волкова Л.П.	май 2020 г
	Жюри конкурса «Знаток-дошколенок. Ранний старт»	Терентьева О.В., Петрова Е.М.	Приказ №25 от 29 ноября 2019 года

11. За участие в конкурсах, проектах, детский сад в 2019- 2020 гг награжден грамотами, благодарностями, сертификатами разного уровня:

Уровень	Конкурс (смотр, выставка), № приказа	Дата, приказ
Муниципальный уровень	Грамота муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области коллективу МКДОУ детский сад «Солнышко» за большой вклад в воспитание и образование подрастающего поколения и в связи с 30-летием учреждения.	приказ от 26.08.2019 г № 223
	Грамота главы Кильмезского района коллективу МКДОУ детский сад «Солнышко» за профессиональные успехи в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процессов и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	2019 г
	Грамота РК Профсоюза команде «Подсолнухи» МКДОУ детский сад «Солнышко» за II место в районной интеллектуальной игре «Эрудит-2020»	30.01.2020 г
	Грамота муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района МКДОУ детский сад «Солнышко» за III место в фестивале лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди ДОО Кильмезского района	Приказ от 23 февраля 2020 г № 45
	Благодарность муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района коллективу МКДОУ детский сад «Солнышко» за организацию и проведение шашечного турнира среди воспитанников муниципальных ДОО, реализующих программы дошкольного образования, Кильмезского района	Приказ от 11.03.2020 г № 64

	Грамота управления образования администрации Кильмезского района семейному лыжному клубу МКДОУ детский сад «Солнышко» за III место по результатам проведения оценки эффективности деятельности семейных лыжных клубов «Умка» в рамках участие в конкурсе президентских грантов 2019 года	Приказ № 128 от 22.05.2020 г
	Благодарственное письмо управления образования администрации Кильмезского района за активное участие в реализации проекта «Семейный лыжный клуб «Умка» по пропаганде здорового образа жизни, лыжной подготовки среди дошкольников	Приказ № 127 от 22.05.2020 г
Региональный уровень	Сертификат центрального и регионального оргкомитета за участие в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» и за организацию конкурса на базе детского сада.	20 ноября 2019 г
Всероссийский уровень	Благодарственное письмо за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, за подготовку участников Международной олимпиады «Глобус» (участников – 41, победителей – 24)	осенняя сессия 2019-2020 гг
	Сертификат центрального оргкомитета Новосибирского центра продуктивного обучения за участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа. Сказки о дружбе» (участников – 34)	Приказ № 16-Ч от 16.12.2019 г
	Сертификат центрального оргкомитета Новосибирского центра продуктивного обучения за участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа. Сказки о дружбе» (участников – 31)	приказ № 19-Ч от 5.03.2020 г.

Таким образом, в 2019-2020 гг стабильные неизменные показатели в участии педагогов в конкурсах и РМО, подготовки воспитанников к конкурсам:

Показатели	Уровни	2017-2018		2018-2019		2019-2020 гг	
		уч.г.		уч.г.			
Участие педагогов в конкурсах	Муниципальный уровень	9	60 %	8	50%	5	31%
	Региональный уровень	2	13 %	3	19%	2	13%
	Всероссийский уровень	8	53 %	8	50%	10	63%
	Всего:	11 педагогов (73 %)		11 педагогов (73%)		11 педагогов (73%)	
Подготовка воспитанников к конкурсам:	Муниципальный уровень	9	60 %	13	82%	7	47%
	Региональный уровень	0	0 %	1	6%	1	6%
	Всероссийский уровень	5	33 %	8	50%	9	60%
	Всего:	10 педагогов (67 %)		13 педагогов (82 %)		10 педагогов (66%)	
Участие педагогов в работе РМО		10	67 %	12	75%	15	100%
Школа молодого педагога		-	-	5	100%	4	27%
«Использование технологии эффект. социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»				7	44%	13	87%
РМО специалистов		4	100%	4	100%	4	100%

P.S: При подсчете общее количество педагогов – 15 (не вкл. Сибгатову Г.Г.- в декрете, Грозных Р.С. - заведующего).

Вывод:

Таким образом, 2019-2020 гг педагогическим составом детского сада мы эффективно работали над реализацией 2 основных направлений методической работы детского сада – это внедрение технологий эффективной социализации и индивидуализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и взаимодействие с семьями воспитанников. Об этом свидетельствуют организованные педсоветы и методические часы, практическая работа педагогов с воспитанниками и их родителями, открытые просмотры НОД, творческие мастерские и т.д.

Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня, стабильна, **составляет 73%**. Из них уменьшилась доля участия педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах на 3 человека (19%). Увеличилась доля участия в конкурсах всероссийского уровня на 10 %.

В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2019-2020 гг на всей территории РФ не все конкурсы для воспитанников были проведены, поэтому уменьшилась доля педагогов, участвовавших в подготовке в воспитанников к конкурсам различного уровня **на 16 %**: на муниципальном уровне – на 35 %, на всероссийском уровне увеличилось на 10 %.

3.8. Качество оценки кадровых условий реализации АООП ДО.

Реализация АООП осуществляется педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, работающими в группе общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОО.

Для работы с ребенком с нарушением ОДА необходима планомерная работа таких специалистов, как учитель-дефектолог, инструктор по ЛФК, в штатном расписании ДОО не предусмотрены дополнительные должности. Поэтому коррекционно-развивающая работа осуществляется только воспитателем группы, педагогом- психологом, учителем-логопедом.

Общий вывод: На основании оценки выявлено, что **кадровые условия реализации АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО**. Кадровые условия реализации АООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС.

Предложения: продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

3.9. Качество оценки материально-технических условий.

Материально-техническая база реализации АООП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В данном учебном году имеются предписания:

1. *Предписания МЧС России по Кировской области по устранению обязательных требований пожарной безопасности № 54/1/1 от 29 ноября 2019 г. Срок устранения предписаний до 2.11.2020 г*

- На путях эвакуации отсутствует эвакуационное освещение, которое должно находиться в круглосуточном режиме работы или включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения (выполнено наполовину).

- Предел огнестойкости чердачного люка ниже EI-30

- Не все пожарные шкафы выполнены из негорючих материалов.

2. *Предписание Роспотребнадзора по Кировской области № 0117 «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил» от 29 ноября 2019 г:*

1. Проводить набор воспитанников в группы с соблюдением норм площадей групповых помещений и оборудования помещений.
Срок исполнения: с 01.09.2020 г.

2. Провести ремонт стен в буфетной группы «Василек» в туалетных групп «Земляничка» (у шкафа для хранения уборочного инвентаря) и «Василек» (в зонах, где установлены унитазы и душевой поддон).
Срок исполнения: 01.09.2020 г.

3. Установить ограждающие устройства на отопительные приборы в приемных всех (семи) групп. Срок исполнения: 01.09.2020 г.

4. Обеспечить возможность очищать от пыли вентиляционные решетки на вентиляционных каналах в туалетной группы «Ромашка»; Установить решетку на вентиляционном канале в туалетной группы «Земляничка». Срок исполнения: 01.09.2020 г.

6. Установить в пищеблоке раковину для мытья рук персонала с подводкой горячей и холодной воды через смесители. Срок исполнения: 01.09.2020 г. – выполнено.

7. Организовать проведение производственного контроля в т.ч. посредством проведения лабораторных исследований и испытаний, за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в т.ч. лабораторных исследований и испытаний. Срок исполнения: 01.09.2020 г.

3. *Предписание Роспотребнадзора по Кировской области № 0118 «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил» от 29 ноября 2019 г:*

1. Заменить линолеумное покрытие в спальне группы «Земляничка» и игровой группы «Рябинка». Срок исполнения: 30.09.2021 г.

2. Обеспечить подводку горячей воды через смесители ко всем умывальным раковинам в туалетные всех 7-ми групп. Срок исполнения: 30.09.2021 г.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 7 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки, но в недостаточном количестве. В 2019-2020 уч.году приобретены:

- методический комплект комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

- картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду»;

- учебно-методические пособия к парциальной программе «Умные пальчики», авт. И.А. Лыкова для средней, старшей и подготовительной групп.

Анализ оснащения детского сада: МТБ, УМК, ЭОР показал, что все технические средства обучения, ЭОР, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Но не в достаточной мере имеются технические средства. На 7 групп имеется только 2 ноутбука, что не позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. Приобретен ноутбук в методический кабинет.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 7 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

В ДОО также имеется переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОО в зависимости от целей и задач. В ДОО проведён Wi-Fi с целью доступа к электронным образовательным ресурсам. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке НОД, мероприятий.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов детского сада (педагога-психолога и учителя-логопеда) показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном

учреждении оснащён всем необходимым оборудованием для физического развития детей.

В 2019 -2020 году в рамках реализации президентского гранта 2019 г для семейного лыжного клуба «Умка» в МКДОУ детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь появился лыжный инвентарь и оборудование:

Наименование оборудования	Общее количество	Размер, количество
Лыжи взрослые	3 пары	160 см – 2 (пласт.)
		170 см – 1 (дерев.)
Лыжи для детей	38 пар	130 см – 11 (пласт.)
		135 см – 15 (дерев.)
		150 см – 7 (пласт.)
		160 см – 5 (дерев.)
Ботинки взр.	1 пара	р. 41.
Ботинки детские	43 пары	р.31 – 7 пар
		р.32 – 8 пар
		р.33 – 14 пар
		р.34 – 11 пар
		р.35 – 3 пары
Крепления	38 пар	
Палки	2 пары	
Майки	30 шт.	

На основании оценок по материально-техническим условиям по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	2018-2019 гг	2019-2020 гг
1.	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	85 %	82%
2.	1 младшая группа «Вишенка»	88 %	88%
3.	2 младшая группа «Земляничка»	85 %	85%
4.	Средняя группа «Колокольчик»	82 %	85%
5.	Старшая группа «Ромашка»	85 %	85%
6.	Старшая группа «Василек»	85 %	85%
7.	Подготовительная группа «Рябинка»	82 %	85%
	По ДОО:	84, 6 %	85%

Вывод: Материально-технические условия в 2019-2020 гг для реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС.

Предложения:

1. Дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям

2. Улучшить оснащение групп материально-техническим средствами обучения: ноутбуки.
3. Пополнять материалами сайт ДОО (информация о педагогах, их достижениях ДОО и т.д.)

3.10. Качество оценки финансовых условий ДОО.

Финансирование ДОО осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2020 г.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии планом финансово – хозяйственной деятельности на 2020 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Вывод: Финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.

Предложения: Привлечение дополнительных средств для содержания и развития материально-технической базы ДОО.

IV. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества.

4.1. Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.

В 2019 – 2020 учебном году в ДОО поступило 36 детей, дети поступали с июня по ноябрь постепенно.

С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста педагог-психолог О.Е.Калабина, медицинская сестра В.В.Мезенцева, совместно с воспитателями 1 младшей группы Е.П.Зайцевой и Р.Г.Макаровой, воспитателями второй группы раннего возраста В.В.Шампоровой и Н.В.Меркушевой осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в журнале адаптации, составленный по методике авторов К.Л.Печеры и Н.М. Аскариной.

Параметрами наблюдения стали: эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации» и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Название группы	Количество детей, поступивших в д/с	Легкий уровень адаптации (благоприятная)	Средний уровень адаптации (условно благоприятная)	Тяжелый уровень адаптации (неблагоприятная)	Дезадаптация
Вторая группа ран. возраста «Тюльпанчик»	17	5/29%	10/59%	2/12%	-
1 мл. группа «Вишенка»	19	10/59 %	9/ 47%	-	-
по ДОО	36	15/42 %	19/ 53%	2/5%	-

Вывод: Адаптация к условиям ДОО в основном благоприятная (95%), дети с тяжелым уровнем адаптации в детский сад поступили с января 2020 г, детский сад посещали несистематически по причине болезни.

Предложения:

1. Продолжить работу по успешной адаптации ребенка к группе.

4.2. Анализ готовности детей к обучению в школе.

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. Поэтому в течение учебного года воспитателями группы, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводилась подготовка детей к школе по следующим направлениям:

1. Мотивационная готовность.

Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса. Дети ходили на экскурсию в школу, в библиотеку. Дети познакомились с традициями и обычаями школы. В группе создан центр «первоклассника». Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

2. Интеллектуальная готовность.

В течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты, увлекательные путешествия. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи. Немаловажное значение придавали навыкам самоконтроля.

3. Эмоционально – волевая подготовка.

У детей формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

4. Подготовка детей к общению в школе.

Для того, чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

С целью оценки готовности детей к школе по экспресс-методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко была педагогом-психологом Калабиной О.Е. проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в конце учебного года.

Количество детей по итогам мониторинга	высокий		средний		низкий		Количество детей, которые пойдут в школу в возрасте 7 лет	Количество детей, которые пойдут в школу в возрасте 6,5 лет	ВСЕГО будущих первоклассников
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%			
26	20	77	4	16	2	7	24	-	24

ВЫВОД:

По результатам диагностики школьной готовности большинство детей подготовительной группы имеют средний и высокий уровень развития психических процессов, результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики. Низкий уровень подготовки к школе имеют 1 ребенок с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 77 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них доминируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 12% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).
- Мотивационно не готовы к обучению в школе 11% детей .

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации.

1. Коррекционно-развивающая работа по устранению дефектов речи.

В начале учебного года был проведен первичный логопедический мониторинг детей 6-7 лет, по результатам которого 19 детей с заключениями «фонетическое недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие речи» были зачислены на коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с логопедом по постановке и автоматизации у детей нарушенных звуков. Одновременно проводилась планомерная работа по развитию фонематических процессов, формированию навыков звукового анализа и синтеза, обогащению словаря и развитию связной речи старших дошкольников.

Итоговый мониторинг выявил положительную динамику в речевом развитии детей:

Количество детей, зачисленных на занятия	Количество детей с чистой речью	Количество детей с улучшениями в речи	Количество детей без значительных улучшений в речи
19	6 детей (35 %)	8 детей (47 %)	3 ребенка (18%)
Причина средних и низких показателей:		Полиморфные нарушения звукопроизношения	Особенности психофизического развития ребенка, из них 2 ребенка с ОВЗ: 2 – с моторной алалией, 1 – ОНР II-III уровня
Несистематическое посещение детьми ДОО.			

Вывод: По результатам школьной готовности **77% детей** полностью подготовлены к школе. Результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень (16%) не является отрицательным результатом диагностики.

Предложения: Проводить раннюю оценку готовности ребенка к школе с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов и оказания своевременной психологической помощи для детей со средним показателем подготовленности к школе.

4.3. Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы за 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 учебном году в детском саду проводилась работа, направленная на укрепление здоровья и снижения заболеваемости. Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия: контроль над санитарным состоянием в ДОО, укрепление иммунитета в период обострения гриппа, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, система закаливающих процедур (контрастные воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика). Осуществлялся строгий систематический контроль над проведением закаливающих мероприятий, контроль над санитарным состоянием групп.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по созданию условий в группе для самостоятельной двигательной активности: обогащение и использование физкультурно-оздоровительных центров, создание атрибутов для игр, наглядных пособий.

Под руководством медсестры Мезенцевой В.В. проводился медико-педагогический контроль развития детей.

Инструктором по физической культуре Феофилактовой И.Н. в течение года проводились **физкультурные праздники, дни здоровья и других массовые мероприятия с участием детей разных возрастных групп и родителей.** В 2019-2020 уч.г. увеличен объем двигательной активности, включающий в себя лыжную подготовку воспитанников старших и подготовительной групп в рамках семейного лыжного клуба «Умка».

В сравнении с 2018-2019 уч.годом в участии ДОО в мероприятиях внутри ДОО и на уровне района динамика не прослеживается.

Уровень	месяц	Название массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (ФОМ)	количество групп	количество детей	Участие родителей в ФОМ (кол-во)
Уровень образовательно-организационный	Сентябрь 2019 г	1. «День знаний» - спортивно музыкальное развлечение.	старшие, подготовительные группы	71	0
	Октябрь 2019 г	2. Спортивное развлечение «Осенние забавы».	2 младшая, средняя, старшие, подготовительная группы	118	80
	Ноябрь 2019 г	3. Спортивный праздник к «Дню народного единства».	2 младшая, средняя, старшие, подготовительная группы	118	6 род. (средн.гр.)

	Декабрь 2019 г	4. Открытие семейного лыжного клуба «Умка». Соревнования на мини лыжах.	старшая, подготовительная группы	20	12
	январь 2020 г	5. Спортивное развлечение «День здоровья»	5 групп – со 2 мл.гр. по подгот. гр.	79	-
		6. Семейные лыжные соревнования на приз Деда Мороза	3 группы – 2 ст.группы и подгот.гр.	6	6
	февраль 2020 г	7. Семейные лыжные соревнования «Веселые старты»	3 группы – 2 старшие группы и подгот.гр.	26	17
		8. Спортивный праздник 23 февраля	4 группы – со средней группы по подгот.гр	66	68
	март 2020 г	9. Физкультурное развлечение «День мяча»	3 группы - 2 старшие группы и подгот.гр.	49	-
муниципальный уровень	ноябрь 2019 г	10. Районный конкурс между командами родителей и детей «Мы вместе»	старшая группа	3	3
	февраль 2020 г	11. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья»	3 группы - 2 старшие группы и подгот.гр.	16	20
	май 2020 г	12. Фестиваль ГТО	подгот.гр.	12	
всего по ДОО: 118 детей /76%; 80 родителей					

Выполнение режима двигательной активности по группам в ДОО

№	Наименование групп	% выполнения режима ДА
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	97%
2	1 младшая группа «Вишенка»	100%
3	2 младшая группа «Земляничка»	100 %
4	Средняя группа «Колокольчик»	100 %
5	Старшая группа «Ромашка»	100 %
6	Старшая группа «Василек»	100 %
7	Подготовительная группа «Рябинка»	100 %
	По ДОО:	99,6%

В результате целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы в течении года мы пришли к следующим результатам:

№ п/п	Наименование групп	Численность	Группа здоровья				Физическое развитие в %			Группа по физкультуре		Количество дней, пропущенных всего по болезни	Количество дней пропущенных на 1 ребенка	Индекс здоровья	Посещаемость	
			I	II	III	IV	B	C	H	Осн.	Подг.				2018-2019 гг	2019-2020 гг
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	17	5	11	1	-	62	38	0	17	0	431	25	0	74% (подгот. гр.)	46,3%
2	1 младшая группа «Вишенка»	19	10	7	2	-	-	-	-	19	0	369	19	0	73% (подгот. гр.)	62%
3	2 младшая группа «Земляничка»	22	10	10	2	-	50	50	0	22	0	416	19	0	54%	60,1%
4	Средняя группа «Колокольчик»	24	10	14	-	-	63	37	0	24	0	367	15	0	62%	67%
5	Старшая группа «Ромашка»	23	1	22	-	-	65	35	0	23	0	339	15	0	68%	70,2%
6	Старшая группа «Василек»	24	2	22	1	-	67	33	0	24	0	293	12	0	69%	75,4%
7	Подготовительная группа «Рябинка»	26	3	22	1	-	68	32	0	26	1	270	10	0	61%	70,2%
По ДОО:		155	41 (27%)	107 (69%)	7 (4%)		63 %	37%	0 %	154 (99%)	1 (1%)	2485	16	0	66%	65%

Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы по ДОО за три последних учебных года имеет следующие результаты:

Учебный год	Численность	Группа здоровья				Физическое развитие в %			Группа по физкультуре		Количество дней пропущенных на 1 ребенка	Индекс здоровья	Посещаемость
		I	II	III	IV	B	C	H	Осн.	Подг.			
2017-2018 гг	155	21 %	71%	8%	0	68 %	31 %	1 %	153 (99%)	2 (1%)	14	0	63 %
2018-2019 гг	156	27 (17%)	128 (82%)	2 (1%)	-	73%	27%	0%	155 (99%)	1 %	20	0	66%
2019-2020 г	155	41 (27%)	107 (69%)	7 (4%)		63 %	37%	0 %	154 (99%)	1 (1%)	16	0	65%

Вывод: В результате глубокого анализа физкультурно-оздоровительной работы, анализа сведений о здоровье воспитанников ДОО, анализа посещаемости детей дошкольного возраста ДОО, прослеживается:

1. Повышение доли участия родителей в спортивных мероприятиях на уровне ДОО;
2. Повышение объема двигательной активности на 0,6 %;
3. Увеличение численности детей с I группой здоровья на 10 %, уменьшение численности детей со II группой здоровья на 13%, увеличение детей с III группой здоровья на 5 детей (на 3%). В 2019-2020 гг в детский сад поступили дети с 3 группой здоровья.
4. Понизился уровень освоения воспитанниками ООП ДО по образовательной области «физическое развитие» на 10 %;
5. Уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, на 4;
6. Понизился процент посещаемости на 1 %. Данные показатели снижение уровня посещаемости основываются на плохой посещаемости детей в группе раннего возраста «Тюльпанчик» - менее 50%, частыми заболеваниями детей группы, увеличением количества дней нахождения ребенка на домашнем режиме. Так же это низкий уровень оказания информационной помощи родителям в данной группе о необходимости посещения ДОО, о раннем выявлении и профилактики заболеваний ребенка и пр.

Предложения:

1. Активизировать работу ДОО по укреплению здоровья детей в младшей группе, постоянно держать на контроле ЧДБ детей, ежемесячно проводить мониторинг посещаемости детей в группе «Тюльпанчик».
2. Проводить информационную работу с родителями в виде бесед, консультаций, семинаров, мастер-классов и т.д.

4.4. Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

На протяжении 2019 -2020 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в разных конкурсах различного уровня.

Уровень	№	ФИО ребенка	Конкурс	Результат
Уровень образовательного учреждения	1.	Подгот.гр. «Рябинка» Стяжкина Даша	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2019)	Победитель – 10.Призеры (II и III места) – 13.Участники - 7 Диплом победителя
	2.	Мельникова Ксюша		Диплом призера (III м)
	3.	Мальцев Савелий		Диплом призера (II м)
	4.	Попова Галина		Сертификат участника
	5.	Ср. группа «Колокольчик» Дударева Катя		Диплом призера (III м)
	6.	Рябова Эвелина		Диплом призера (III м)
	7.	Кузьминых Костя		Сертификат участника
	8.	Хабибулина Сафира		Диплом победителя
	9.	Снегирева Маша		Диплом призера (II м)
	10.	Воронов Ваня		Сертификат участника
	11.	Комаров Егор		Диплом призера (II м)
	12.	1 мл.гр. «Вишенка» Бельтюкова Алена		Диплом победителя
	13.	Лубягина Александра		Сертификат участника
	14.	Иванова Динара		Сертификат участника
	15.	Попов Коля		Сертификат участника
	16.	Максимова Света		Диплом призера (III м)
	17.	Старшая группа «Ромашка» Калинина Варя		Диплом призера (II м)
	18.	Петрова Кристина		Диплом призера (II м)
	19.	Богданова Ильдана		Диплом призера (III м)
	20.	Файзулхакова Азалия		Диплом победителя
	21.	Прозоров Даниил		Сертификат участника
	22.	Старшая группа «Василек» Шиляев Даниил		Диплом призера (III м)
	23.	Лялина Лиза		Сертификат участника
	24.	Воронова Юлия		Диплом призера (III м)
	25.	Повилягина Ксюша		Сертификат участника
	26.	Лубягина Вика		Сертификат участника
	27.	Пяткин Руслан		Сертификат участника
	28.	Четвериков Петя		Сертификат участника
	29.	2 мл.гр «Земляничка» Калинин Захар		Диплом победителя

Уровень образовательного учреждения	30.	Габдрахманова Лейсан		Диплом призера (II м)
	31.	Старшая группа «Ромашка» Петрова Кристина	Конкурс плакатов к 30-летнему юбилею ДОО (сентябрь 2019 г)	Диплом победителя
	32.	Калинина Варвара		Диплом победителя
	33.	Шеклеина Ксюша		Диплом победителя
	34.	Файзулхакова Азалия		Диплом победителя
	35.	Подготовительная группа «Рябинка» Стяжкина Катя		Диплом победителя
	36.	Вишнякова Ксюша		Диплом победителя
	37.	2 мл.гр. «Земляничка» Габдрахманова Лейсан		Диплом победителя
	38.	Рухлядева Вика		Диплом победителя
	39.	Коллективная работа: средн. группа «Колокольчик», 1 мл. гр. «Вишенка», старшая группа «Василек»		Диплом победителя
	40.			Диплом победителя
	41.	Рухлядева Ульяна		Диплом победителя
	42.	Средняя группа «Колокольчик»: Кузнецов Паша	Конкурс творческих работ, посвященных 75-летию Победы (7 мая 2020 г)	6 победителей Грамота победителя
	43.	Комаров Егор		Грамота победителя
	44.	Макаров Лева		Грамота победителя
	45.	Воронов Ваня		Грамота победителя
	46.	Снегирева Маша		Грамота победителя
	47.	Бронникова Ксения		Грамота победителя
	48.	Демин Макар	Выставка-конкурс рисунков, посвященных акции #ОкнаРоссии (15 июня 2020 г)	11 участников: Сертификат участника
	49.	Файзуллина Марьям		Сертификат участника
	50.	Снегирева Маша		Сертификат участника
	51.	2 мл.гр. «Земляничка» Шишкина Вика		Сертификат участника
	52.	Старшая гр. «Ромашка» Воронова Женя		Сертификат участника
	53.	Петрова Кристина		Сертификат участника
54.	Кряжевских Вика	Сертификат участника		
55.	Чугаева Александра	Сертификат участника		
56.	Ст.гр. «Василек»: Лялина Лиза	Сертификат участника		
57.	Бредун Егор	Сертификат участника		
58.	Веселков Даниил	Сертификат участника		
59.	Рухлядева Ульяна			
60.	Подгот.гр. «Рябинка» Морозов Ярослав	Шашечный турнир среди дошкольников 5-7 лет (февраль 2020 г)	Победитель – 1.Призеры (II и III места) –3.Участники - 8 Сертификат участника	
61.	Филимонов Илья		Сертификат участника	
62.	Гулина Катя		Сертификат участника	
63.	Шурмина Алина		Диплом призера (III м)	
64.	Старшая группа «Василек» Четвериков Петя		Сертификат участника	

65.	Пяткин Руслан		Сертификат участника
66.	Мельников Савелий		Сертификат участника
67.	Шиляев Данил		Диплом победителя
68.	Старш.группа «Ромашка» Воронова Женя		Сертификат участника
69.	Двоглазов Ярослав		Диплом призера (II м)
70.	Ложкин Стас		Сертификат участника
71.	Галимов Самир		Сертификат участника
72.	Старш.группа «Ромашка» Петрова Кристина	Семейные лыжные соревнования на Приз Деда Мороза (январь 2020 г) <i>приказ</i> <i>МКДОУ д/с «Солнышко» № 8-ОД от 27.01.2020 г.</i>	Победитель – 2. Призеры (II и III места) – 4 Диплом призера (III м)
73.	Файзулхакова Азалия		Диплом призера (II м)
74.	Богданова Ильдана		Диплом победителя
75.	Подгот.гр. «Рябинка» Филимонов Илья		Диплом призера (III м)
76.	Стяжкина Даша		Диплом призера (II м)
77.	Попова Галя		Диплом победителя
78.	Старш.группа «Ромашка» Набиева Алсу		Семейные лыжные соревнования «Веселые старты» (февраль 2020 г) <i>приказ</i> <i>МКДОУ д/с «Солнышко» № 9-ОД от 03.02.2020 г.</i>
79.	Файзулхакова Азалия	Диплом победителя	
80.	Шеклеина Ксюша	Сертификат участника	
81.	Калинина Варвара	Сертификат участника	
82.	Богданова Ильдана	Диплом призера (II м)	
83.	Двоглазов Ярослав	Диплом победителя	
84.	Старшая группа «Василек» Воронова Юлия	Диплом призера (III м)	
85.	Сундырев Паша	Диплом призера (II м)	
86.	Четвериков Петя	Диплом призера (III м)	
87.	Подгот.гр. «Рябинка» Демина Милана	Диплом победителя	
88.	Костылева Даша	Сертификат участника	
89.	Мельникова Ксюша	Сертификат участника	
90.	Панкратова Василиса	Диплом призера (II м)	
91.	Попова Галя	Диплом призера (III м)	
92.	Стяжкина Даша	Сертификат участника	
93.	Стяжкина Катя	Сертификат участника	
94.	Вишнякова Ксюша	Сертификат участника	
95.	Кадиева Асият	Сертификат участника	
96.	Иванков Даниил	Сертификат участника	
97.	Костяев Дима	Сертификат участника	
98.	Мальцев Савелий	Сертификат участника	
99.	Морозов Ярослав	Диплом победителя	
100.	Ожегов Алеша	Сертификат участника	
101.	Гребенкин Тимур	Сертификат участника	
102.	Филимонов Илья	Диплом призера (II м)	
103.	Шулятьев Егор	Сертификат участника	
104.	Михайлов Саша	Диплом призера (III м)	
105.	Подгот.гр. «Рябинка» Стяжкина Катя	Конкурс детских портфолио «Мы и	Призеры - 9 Диплом призера

	106.	Стяжкина Даша	лыжи» (май 2020 г)	Диплом призера
	107.	Попова Галя		Диплом призера
	108.	Филимонов Илья		Диплом призера
	109.	Мальцев Савелий		Диплом призера
	110.	Старшая группа «Ромашка»: Петрова Кристина		Диплом призера
	111.	Файзулхакова Азалия		Диплом призера
	112.	Набеева Алсу		Диплом призера
	113.	Шеклеина Ксюша		Диплом призера
Р У	114.	Файзулхакова Азалия	Областной конкурс творческий работ «2020-я ГоТОВ!» (ноябрь 2019 г)	Участие
Региональный этап всероссийского конк.	115.	Подгот.гр. «Рябинка» Стяжкина Катя	Международный конкурс «Человек и природа. Мир сказок» (ноябрь 2019 г)	7 победителей, 10 призеров, 17 участников Диплом победителя
	116.	Демина Милана		Диплом победителя
	117.	Вишнякова Ксюша		Диплом призера (II м)
	118.	Головина Вика		Сертификат участника
	119.	Мельникова Ксения		Сертификат участника
	120.	Шурмина Алина		Сертификат участника
	121.	Стяжкина Даша		Сертификат участника
	122.	Филимонов Илья		Сертификат участника
	123.	Старш.группа «Ромашка» Бердникова Ксения		Диплом призера (II м)
	124.	Двоглазов Ярослав		Диплом призера (II м)
	125.	Галимов Самир		Диплом призера (III м)
	126.	Файзулхакова Азалия		Диплом призера (III м)
	127.	Петрова Кристина		Диплом призера (III м)
	128.	Калинина Варвара		Сертификат участника
	129.	Набеева Алсу		Сертификат участника
	130.	Воронова Женя		Сертификат участника
	131.	Богданова Ильдана		Сертификат участника
	132.	Старшая группа «Василек» Четвериков Петя		Диплом победителя
	133.	Головина Кира		Диплом победителя
	134.	Лялина Лиза		Диплом победителя
	135.	Мельников Савелий		Диплом победителя
	136.	Бредун Егор		Диплом победителя
	137.	Нуриева Ильнура		Диплом призера (II м)
	138.	Повилягина Ксения		Диплом призера (III м)
	139.	Березкина Софья		Диплом призера (III м)
	140.	Сундырев Паша		Диплом призера (III м)
	141.	Гарипова Милана		Сертификат участника
	142.	Березкин Паша		Сертификат участника
	143.	Воронова Юлия		Сертификат участника
	144.	Ермакова Катя		Сертификат участника
	145.	Гулина Катя		Сертификат участника
146.	Веселков Даниил	Сертификат участника		
147.	Сизов Максим	Сертификат участника		
148.	Пяткин Руслан	Сертификат участника		

Региональный этап		Подгот.гр. «Рябинка»	Международный конкурс «Человек и природа. Домашние животные» (февраль 2020 г)	20 победителей, 9 призеров, 1 участник:	
	149.	Стяжкина Катя		Диплом победителя	
	150.	Демина Милана		Диплом победителя	
	151.	Вишнякова Ксюша		Диплом победителя	
	152.	Гулина Катя		Диплом победителя	
	153.	Мельникова Ксения		Диплом победителя	
	154.	Шурмина Алина		Диплом победителя	
	155.	Стяжкина Даша		Диплом победителя	
	156.	Филимонов Илья		Диплом победителя	
	157.	Костылева Даша		Диплом победителя	
	158.	Морозов Ярослав		Диплом победителя	
	159.	Панкратова Василиса		Диплом победителя	
	160.	Полякова Диана		Диплом победителя	
			Старш.группа «Ромашка»		
	161.	Бердникова Ксения		Диплом победителя	
	162.	Двоглазов Ярослав		Диплом призера (II м)	
	163.	Ложкин Стас		Диплом победителя	
	164.	Файзулхакова Азалия		Диплом победителя	
	165.	Петрова Кристина		Диплом призера (II м)	
166.	Калинина Варвара		Сертификат участника		
167.	Шеклеина Ксюша		Диплом призера (II м)		
168.	Неустроева Диана		Диплом победителя		
169.	Богданова Ильдана		Диплом победителя		
		Старшая группа «Василек»			
170.	Лялина Лиза		Диплом победителя		
171.	Нуриева Ильнура		Диплом победителя		
172.	Сизов Максим		Диплом победителя		
173.	Березкина Софья		Диплом призера (II м)		
174.	Бредун Егор		Диплом призера (II м)		
175.	Воронова Юлия		Диплом призера (II м)		
176.	Четвериков Петя		Диплом призера (II м)		
177.	Сундырев Паша		Диплом призера (III м)		
178.	Макаров Олег		Диплом призера (III м)		
179.	Пяткин Руслан		Сертификат участника		
			Международная природоведческая игра «Астра» (январь 2020 г)	11 победителей, 10 призеров, 4 участника:	
180.	Калинина Варвара		Диплом победителя		
181.	Шеклеина Ксения		Диплом победителя		
182.	Четвериков Петя		Диплом победителя		
183.	Стяжкина Даша		Диплом победителя		
184.	Набеева Алсу		Диплом победителя		
185.	Мельникова Ксения		Диплом победителя		
186.	Демина Милана		Диплом победителя		
187.	Галимов Самир		Диплом победителя		
188.	Воронова Женя		Диплом победителя		
189.	Вишнякова Ксюша		Диплом победителя		
190.	Морозов Ярослав		Диплом победителя		
191.	Петрова Кристина		Диплом призера (II м)		
192.	Богданова Ильдана		Диплом призера (II м)		
193.	Головина Вика		Диплом призера (II м)		

	194. Ложкин Станислав		Диплом призера (II м)
	195. Мельников Савелий		Диплом призера (II м)
	196. Лялина Елизавета		Диплом призера (III м)
	197. Попова Галина		Диплом призера (III м)
	198. Сизов Максим		Диплом призера (III м)
	199. Шурмина Алина		Диплом призера (III м)
	200. Березкин Паша		Диплом призера (III м)
	201. Алиев Орхан		Сертификат участника
	202. Нуриева Ильнура		Сертификат участника
	203. Пяткин Руслан		Сертификат участника
	204. Головина Кира		Сертификат участника
Муниципальный этап региональных конкурсов	205. Бельтюкова Алена	Городской конкурс рисунков от компании «Капитал Лайф. Страхование жизни» г. Киров (ноябрь 2019 г)	15 участников Диплом участника
	206. Иванова Динара		Диплом участника
	207. Файзулина Марьям		Диплом участника
	208. Нуриева Ильгина		Диплом участника
	209. Нагайцева Настя		Диплом участника
	210. Воронова Юлия		Диплом участника
	211. Нуриева Ильнура		Диплом участника
	212. Бредун Егор		Диплом участника
	213. Лялина Лиза		Диплом участника
	214. Березкин Паша		Диплом участника
	215. Богданова Ильдана		Диплом участника
	216. Файзулхакова Азалия		Диплом участника
	217. Шарафутдинова Элина		Диплом участника
	218. Неустроева Диана		Диплом участника
219. Петрова Кристина	Диплом участника		
220. Богданова Ильдана	Конкурс рисунков «Я и моя мама» от Россельхозбанка. (ноябрь 2019 г)	7 участников Диплом участника	
221. Шарафутдинова Элина		Диплом участника	
222. Воронова Женя		Диплом участника	
223. Петрова Кристина		Диплом участника	
224. Файзулина Марьям		Диплом участника	
225. Бельтюкова Алена		Диплом участника	
226. Лубягина Вика		Диплом участника	
227. Старшая группа «Ромашка» 1. Галимов Самир	II муниципальный спортивный конкурс между командами родителей и детей «Мы вместе». приказ № 307 от 18 ноября 2019 г	Команда детей и родителей – призера (3 место).	
228. 2. Богданова Ильдана			
229. Подготовительная группа «Рябинка» Демина Милана			
Муниципальный	230. Петрова Кристина	Районный конкурс новогодних рисунков «Дед Мороз идет к нам в гости» (декабрь 2019 г)	4 призера, 12 участников Диплом призера (II м)
	231. Файзулхакова Азалия		участие
	232. Богданова Ильдана		участие
	233. Калинина Варвара		Диплом призера (II м)
	234. Двоглазов Ярослав		участие
	235. Чугаева Александра		участие
	236. Стяжкина Катя		участие

	237. Вишнякова Ксюша		Диплом призера (II м)	
	238. Вишняков Лев		участие	
	239. Ожегова Анастасия		участие	
	240. Снегирева Маша		участие	
	241. Комаров Егор		участие	
	242. Бронникова Ксения		участие	
	243. Бредун Егор		участие	
	244. Лубягина Вика		участие	
	245. Мартьянов Миша		Диплом призера (III м)	
	246. Шилиев Данил	Творческий конкурс «Народная кукла» (январь)	5 победителей, 5 призеров, 1 участник	
	247. Новоселова Ксюша		Диплом победителя	
	248. Хабибулина Сафира		Диплом победителя	
	249. Калинин Захар		Диплом победителя	
	250. Гарипова Милана		Диплом победителя	
	251. Нагайцева Настя		Диплом призера	
	252. Рухлядева Ульяна		Диплом призера	
	253. Байда Денис		Диплом призера	
	254. Рухлядева Вика		Диплом призера	
	255. Кузьминых Костя		Диплом призера	
	256. Гарипова Милана		Сертификат участника	
	257. Шилиев Данил	Районный шашечный турнир (март 2020 г)	Диплом победителя	
	258. Шурмина Алина		Диплом победителя	
Муниципальный уровень	259. Петрова Кристина	Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья» (23 февраля 2020 г)	Команда воспитанников – призеры (3 место). Команда детей и родителей – призеры (3 место). Детский сад – 3 место. <u>Победители – 2. Призеры (III место) – 3. Участники - 11</u>	
	260. Филимонов Илья			Диплом победителя
	261. Калинина Варя			Диплом призера (III м)
	262. Файзулхакова А.			Сертификат участника
	263. Богданова Ильдана			Диплом призера (III м)
	264. Воронова Юлия			Сертификат участника
	265. Неустроева Диана			Сертификат участника
	266. Лялина Лиза			Сертификат участника
	267. Попова Галя			Сертификат участника
	268. Шурмина Алина			Сертификат участника
	269. Сундырев Паша			Диплом призера (III м)
	270. Галимов Самир			Сертификат участника
	271. Березкин Паша			Сертификат участника
	272. Головки Арон			Сертификат участника
	273. Макаров Олег			Сертификат участника
	274. Гребенкин Тимур			Сертификат участника
	Всер			275. Иванова Динара
276. Липатов Миша		Диплом призера (III м) Сертификат участника		

277.	Бельтюкова Алена	(октябрь 2019 г)	Сертификат участника
278.	Файзулина Марьям		Сертификат участника
279.	Мартьянов Миша		Сертификат участника
280.	Набиев Ильяр		Диплом призера (II м)
281.	Вишняков Лев		Сертификат участника
282.	Петрова Кристина		Диплом призера (II м)
283.		Всероссийская Олимпиада по ПДД (ноябрь 2020 г)	24 победителя, 10 призеров, 11 участников
284.	Неустроев Женя		Диплом победителя
285.	Панкратова В.		Диплом победителя
286.	Головина К		Диплом победителя
287.	Кадиева А		Диплом призера (II м)
288.	Гребенкин Т.		Диплом призера (II м)
289.	Стяжкина Д.		Диплом победителя
290.	Шурмина А.		Диплом победителя
291.	Гулина Катя		Диплом победителя
292.	Стяжкина Е.		Диплом призера (II м)
293.	Морозов Я.		Диплом победителя
294.	Мельникова К.		Диплом победителя
295.	Сокульский И.		Диплом победителя
296.	Воронова Ю.		Диплом победителя
297.	Щеклеина К.		Диплом победителя
298.	Ложкин С.		Диплом победителя
299.	Макаров И.		Диплом призера (II м)
300.	Файзулхакова А.		Диплом призера (II м)
301.	Бердникова К.		Диплом победителя
302.	Богданова И.		Диплом призера (II м)
303.	Петрова К.		Диплом победителя
304.	Березкин П.		Диплом победителя
305.	Веселков Д.		Диплом победителя
306.	Воронова Ю.		Диплом победителя
307.	Гарипова М.	Диплом победителя	
308.	Головина В.	Диплом победителя	
309.	Мельников С.	Диплом победителя	
310.	Нуриева И.	Сертификат участника	
311.	Пяткин Р.	Сертификат участника	
312.	Рухлядева У.	Диплом победителя	
313.	Сизов М.	Диплом победителя	
314.	Четвериков П.	Диплом призера (II м)	
315.	Мартьянов М.	Диплом победителя	
316.	Комаров Е.	Диплом призера (II м)	
317.	Хабибулина С.	Диплом победителя	
318.	Снегирева Е.	Сертификат участника	
319.	Снегирева М.	Сертификат участника	
320.	Кузнецов П.	Диплом победителя	
321.	Маслов Н.	Сертификат участника	
322.	Ожегова А.	Сертификат участника	
323.	Рухлядева В.	Диплом призера (II м)	
324.	Шишкина В.	Диплом призера (II м)	
325.	Средняя группа «Колокольчик»	Всероссийский дистанционный	5 победителей, 10 участников

	Мартьянов Миша	конкурс «Знаток-дошколенок. Ранний старт» (апрель 2020 г) приказ АНОО ЦДОДВ «Уникум» № 22 от 29.11.2019 г.	Сертификат участника
326.	Коробов Михаил		Диплом победителя
327.	Хабибулина Сафира		Диплом победителя
328.	Рябова Эвелина		Сертификат участника
329.	Демин Макар		Диплом победителя
330.	Нуриева Ильгина		Сертификат участника
331.	Коршунов Илья		Сертификат участника
332.	Снигирева Маша		Диплом победителя
333.	Снигирева Женя		Сертификат участника
334.	Комаров Егор		Сертификат участника
335.	Мельникова Алина		Сертификат участника
336.	Файзулина Марьям		Диплом победителя
337.	Бронникова Ксения		Диплом победителя
338.	Дударева Анастасия		Сертификат участника
339.	Дударева Екатерина		Сертификат участника
340.	Повилягин Константин	Сертификат участника	

Вывод: В 2019-2020 гг в сравнении с 2018-2019 уч.г. прослеживается **увеличение** доли воспитанников, участвовавших в конкурсах различного уровня, **на 1 %**. Увеличилось участие воспитанников в конкурсах на региональном уровне на 32 %.

Учебный год	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах				По ДОО
	на уровне ДОО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском уровне	
2018-2019 уч.г.	62 реб. (40 %)	84 реб. (57 %)	-	72 реб. (46%)	141 реб. (91%)
2019-2020 уч.г.	64 ребенка (41%)	47 (30%)	50 (32%)	64 (41%)	143 ребенка (92%)
Динамика	более на 2 (на 1%)	менее на 37 (на 27%)	более на 50 (на 32%)	менее на 8 (на 5 %)	Более на 2 (на 1 %)

4.5. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

В 2019-2020 учебном году основной задачей работы детского сада являлось «внедрять в работу ДОО эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, здоровьесбережения дошкольников».

Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества. Это родительские собрания с использованием презентаций, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др. и

нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, открытые просмотры НОД, творческие мастерские) формы общения. Это мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

В течение года проводились консультации специалистов ДООУ (логопеда, психолога) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В начале года проведено общедошкольное родительское собрание, где Р.С.Грозных рассказала о дополнительных образовательных услугах в ДООУ, о работе Консультационного центра информировала Петрова Е.М., Калабина О.Е., о роли РППС музыкальных уголков - Кузнецова Л.В. В группах также были проведены эффективные родительские собрания, где заведующий Р.С.Грозных в каждой группе подробно рассказывала о посещаемости детьми детского сада, знакомила родителей с пунктами Положения, какие дни не включаются в оплату за присмотр и уход. Также заведующий совместно с медсестрой В.В.Мезенцевой организовали дополнительное собрание во второй группе раннего возраста «Тюльпанчик».

Успешной работе с родителями в средней группе «Колокольчик» (воспитатель О.В.Терентьева) способствовала организация детско-родительского клуба «Наша дружная семья». Клуб создан с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей дошкольного возраста и создания системы психолого – медико-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребёнка в период дошкольного детства. Участниками клуба были родители детей группы. Непосредственным руководителем клуба является педагог группы. Клуб «Дружная семейка» осуществлял свою деятельность в соответствии с положением о родительском клубе. Посещение родителей на заседания клуба - 95%. Заседания в клубе проводились 1 раз в месяц по плану на базе группы. Проведены 4 заседания клуба.

Взаимодействие с родителями старших и подготовительной групп строилось в процессе работы семейного лыжного клуба «Умка». 49 семей старших и подготовительной группы в течение года были привлечены к мероприятиям: соревнованиям, фестивалю, к конкурсу портфолио «Мы и лыжи», к работе Совета.

В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомили их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей.

Совместно с родителями была проведена работа по созданию РППС в

группах, изготовлению атрибутов для организации детской деятельности в ДОО. В этом учебном году родители принимали участие в создании центров «Театр и музыка» в группах детского сада.

Родители принимают участие в субботниках по благоустройству групповых помещений, а так же оказывают добровольную спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды.

Для взаимодействия с родителями воспитанников задач в 2019-2020 гг старшим воспитателем Петровой Е.М. было создано сообщество «МКДОУ детский сад «Солнышко» в социальной сети в ВКонтakte, где родители в течении года получили возможность ознакомиться со всеми мероприятиями детского сада и оставлять свои отзывы. Особой популярностью у родителей пользовались новости о проведении традиционных праздников в детском саду, о семейном клубе «Умка», о результатах детских конкурсов различного уровня, о дистанционных акциях «#Сидим_дома», «#Сады_Памяти2020» и «#Георгиевская ленточка».

В 2019-2020 уч.году в анкетировании приняло участие 121 **(78 %)** родитель/законный представитель, что на 16 меньше, чем в прошлом году, и результативность составила:

№	Наименование групп	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Результат оценки					п.5.2. возможность получить информацию с сайта	ИТОГО по группам	Динамика (в сравнении с 18-19 гг)
			Удовлетворенность родителей присмотром и уходом в ДОО	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	Удовлетворенность образовательных потребностей семьи в ДОО	Участие семей в образовательной деятельности ДОО	Взаимодействие с родителями			
1	Вторая группа раннего возраста «Тюльпанчик»	17	92%	84%	79%	93%	93%	79%	88,2%	более на 6%
2.	1 младшая группа «Вишенка»	15	97%	94%	86%	100%	91%	87%	94%	более на 3%
3.	2 младшая группа «Земляничка»	15	84%	69%	78%	88%	93%	87%	82,4%	менее на 5%
4	Средняя группа «Колокольчик»	16	90%	85%	82%	100%	94%	88%	90%	более на 6%
5	Старшая группа «Ромашка»	15	94%	98%	90%	97%	95%	83%	95%	более на 12%
6	Старшая группа «Василек»	17	98%	94%	87%	94%	96%	91%	94%	более на 8%
7	Подготовительная группа «Рябинка»	26	95%	93%	88%	94%	99%	100%	94%	более на 4%
По ДОО:		121 родит	92,8%	88,1%	84,3%	95,1%	94,4%	88%	91%	
Динамика		менее на 16	более на 3%	более на 1%	менее на 4%	более на 7%	более на 6%	более на 10%	более на 5%	

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко» в 2019-2020 гг составляет **91%**, что на 5 % больше, чем в 2018-2019 гг. Выявлена положительная динамика по 4 показателям. **Увеличилась доля родителей, имеющих возможность получать информацию с сайта ДОО на 10 %.**

4.6. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми - одно из главных направлений в работе ДОО. В течении года проводится пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники и конкурсы, осуществляется индивидуальная работа с семьей, проводятся консультации воспитателями групп и инструктором по физической культуре Феофилактовой И.Н. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомят их с важной информацией в здоровьесбережении дошкольников.

В 2019-2020 уч.году в анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников приняло участие **89 родителей/законных представителей (57%)** воспитанников ДОО, анализ анкет показал следующие результаты:

	2 младшая группа «Земляничка»	Средняя группа «Колокольчик»	Старшая группа «Василек»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Рябинка»	По ДОО	Динамика (в сравнении с 18-19 гг)
1.Удовлетворенность родителей условиями ДОО, созданными для физического развития и здоровьесбережения детей	79%	66%	94%	94%	87%	84%	нет динамики
2.Удовлетворенность родителей результатами физкультурно-оздоровительной работы	81%	87%	95%	97%	92%	90%	Более на 1%
3.Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО по физическому развитию	57%	75%	96%	90%	93%	82%	Более на 12%
4.Взаимодействие с родителями по физическому развитию детей	54%	52%	63%	85%	79%	67%	Более на 9%
Итого по группе:	68%	70%	88%	92%	88%	81%	Более на 6%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по физическому развитию и

здоровьесбережению детей удовлетворенность составляет 81 %, не удовлетворены – 19%. Выявлена высокая удовлетворенность родителей результатами физкультурно-оздоровительной работы (90%) и недостаточная удовлетворенность во взаимодействии с родителями (67 %).

4.7. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей.

В течении 2019-2020 уч.г. музыкальным руководителем Кузнецовой Л.В. осуществлялась работа по взаимодействию с родителями: обсуждали и совместно готовили сценарии к праздникам и развлечениям, разучивали совместные танцевальные номера, совместно пополняли РППС музыкального зала и т.д. Музыкальный руководитель оформляла информационные стенды для родителей о развитии музыкальных способностей детей, организовывала традиционные праздники и развлечения совместно с родителями и т.д.

В 2019-2020 уч.г. в анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности по музыкальному развитию дошкольников приняло участие 106 родителей/законных представителя (68%) воспитанников ДОО, анализ анкет показал следующие результаты:

Название групп	2гр.ран возр «Тюльпанчик»	1 младшая группа «Вишенка»	2 мл группа «Земляничка»	Средняя группа «Колокольчик»	Старшая группа «Василек»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Рябинка»	По ДОО
% всего	62%	71%	73,3%	73%	72%	67%	78%	77 %
Динамика (в сравн. с 18-19 гг)	-	-	Более на 4,3%	Менее на 2%	Более на 13%	Более на 23%	Более на 9%	Более на 4%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей удовлетворенность составляет 77 % (динамика положительная).

Доля родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг по музыкальному воспитанию – 23 %.

4.8. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течении учебного года педагогом-психологом Калабиной О.Е. осуществлялась работа по взаимодействию с родителями: оформлялись информационные стенды для родителей в группах, проводились тематические родительские встречи и т.д.

Учитель-логопед Петрова Е.М. в течении учебного года осуществляла просветительскую работу с родителями в «Уголках логопеда» в группах,

проводила индивидуальные консультации с родителями по результатам коррекционно-логопедической работы, по профилактике речевых нарушений, принимала участие в родительских собраниях и т.д.

В анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагога-психолога приняло участие **58 родителей/законных представителя (80 %)** воспитанников ДОО старших и подготовительной групп и **19 родителей (100%)** подготовительных групп приняли участие в анкетировании по удовлетворенности качеством деятельности учителя-логопеда.

Анализ анкет показал следующие результаты:

	Старшая группа «Василек»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовит. группа «Рябинка»	По ДОО	Динамика
Доля родителей, удовлетворенных работой педагога-психолога	57%	79%	84%	73%	более на 16%
Доля родителей, удовлетворенных работой учителя-логопеда	-	-	74%	74%	более на 5%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности педагога-психолога удовлетворенность составляет 73 % (более на 16 %). Доля родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг педагога-психолога – 27 %.

Удовлетворенность родителей воспитанников работой учителя-логопеда составляет 74% (более на 5%). Доля родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг учителя-логопеда – 26 %.

Предложения:

1. Информировать родителей о диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей.
2. Включать родителей в планирование образовательной работы в детском саду.

V. Результат оценки качества.

По результатам внутреннего оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» считаем работу коллектива ДОУ положительной.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с измененной образовательной программой МКДОУ д/с «Солнышко» и для детей с ОВЗ разработанной адаптированной образовательной программой. В результате оценки обе программы соответствуют требованиям ФГОС.

Полученные результаты освоения воспитанниками ОПП ДО за 2019-2020 гг позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у конкретного ребенка и группы в целом. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям кроме ОО «физическое развитие» (понижение на 10%). Снижение показателей по последней образовательной области связано с тем, что физически слабые воспитанники показывают средние и низкие результаты практически по всем физическим качествам и основным видам движений. В дальнейшем продолжать целенаправленную работу в данной образовательной области, осуществлять индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств и основных видов движений совместно с родителями воспитанников. Уровень освоения АОП ДО составил 41 %. Причины проблем в достижении планируемых результатов воспитанником с ОВЗ в индивидуальных физических и психических особенностях ребенка.

В течение учебного года в группах осуществлялось дополнительное образование 130 дошкольников в виде проведения 12 объединений по интересам различной направленности.

Основой реализации Программы является создание психолого-педагогических условий в группах ДОО, отражающиеся в рационально организованной развивающей предметно-пространственной среде в группах ДОО. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО по каждой группе и составила по ДОО - 92%.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды детского сада включает в себя три направления: создание РППС групп, создание двигательной РППС, создание РППС по музыкальному развитию, создание развивающей среды на территории ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. В группах организованы зоны: спокойная, активная, рабочая, оснащение которых меняется в соответствии с

тематическим планированием образовательного процесса. Так же в 2019-2020 уч. году педагоги продолжают создавать условия, направленные на индивидуализацию ребенка, достаточно учитываются проявления субъектной позиции детей в РППС (87%). Оценка РППС групп ДОО установила уровень соответствия нормативам качества (87%)

РППС по образовательной области «физическое развитие» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, центров физкультурно-оздоровительной работы в группе, спортивного участка на площадке ДОО. Двигательная РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, но в группах недостаточно материалов, оборудования и инвентаря для развития двигательной активности детей дошкольного возраста. В 2019-2020 гг предметно-пространственная среда пополнилась лыжным оборудованием и инвентарем в рамках реализации проекта «семейный лыжный клуб «Умка». В результате условия соответствует требованиям ФГОС -87%.

РППС по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала, центров «Театр и музыка» в группах. РППС музыкального зала спроектирована в соответствии с ООП ДО, пополнена РППС в групповых центрах «Театр и музыка». Таким образом, условия частично соответствует нормативам качества- 81 %.

Рациональному созданию развивающей предметно - пространственной среды способствовала высокая профессиональная компетентность воспитателей.

В 2019-2020 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района (100% участников), прохождения аттестации (53 % имеют категории), повышение квалификации по ИКТ (82%), самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других ДОО. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. В 2019-2020 уч.г. доля педагогов, победителей и призеров в конкурсах различного уровня – 73 %, что соответствует 2018-2019 уч.г. Также педагоги активно принимали участие в подготовке воспитанников ДОО к конкурсам различного уровня, в результате стали победителями и призерами конкурсов стали 70 % воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, в ДОО созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание

достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Оценка кадровых условий показала, что кадровые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Кадровые условия реализации АООП ДО не соответствуют требованиям ФГОС, т.к. для работы с детьми ОВЗ необходимо привлечение внештатных сотрудников – учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК.

Материально-технические условия для реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС. Следует продолжать работу по обеспечению материально-технической базы ДОО учебно-методическим обеспечением и техническими средствами обучения. Финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.

В ДОО созданы необходимые условия для успешной адаптации воспитанников и качественной подготовки детей к обучению в школе. Так у 95% детей 1,2-3 лет адаптация к условиям ДОО благоприятная. В результате психолого-педагогической оценки уровня подготовленности выпускников ДОО к школе выявилось, что 93 % воспитанников готовы к обучению в школе, 35 % имеют чистую речь.

В 2019-2020 учебном году в детском саду проводилась физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников. В течение года увеличен объем двигательной активности дошкольников до 99%, стабилен уровень участия воспитанников детского сада в физкультурных мероприятиях внутри ДОО и на муниципальном уровне (76 %). Повысилась доля участия родителей в спортивных мероприятиях на уровне ДОО. Увеличилась численность детей с I группой здоровья на 10 %. В 2019-2020 гг в детский сад поступили дети с 3 группой здоровья, поэтому увеличилось количество детей с III группой здоровья на 3%. В результате строго систематического контроля за проведением закаляющих мероприятий, санитарным состоянием групп уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, на 4, всего 16 дней. Понизился процент посещаемости на 1 % (64%). Данные показатели снижение уровня посещаемости основываются на плохой посещаемости детей в группе раннего возраста «Тюльпанчик» (менее 50%), частыми заболеваниями детей группы, увеличением количества дней нахождения ребенка на домашнем режиме. В 2020-2021 уч.году продолжить целенаправленную физкультурно-оздоровительную работу, усилить контроль.

На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко»

составляет 91%, что на 5 % больше, чем в 2018-2019 гг. Выявлена положительная динамика по 4 показателям. Увеличилась доля родителей, имеющих возможность получать информацию с сайта ДОО на 10 %.

На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей удовлетворенность составляет 81 % (более на 6 %, чем в прошлом году), по музыкальному воспитанию детей - 77 % (более на 4%). Удовлетворенность образовательной деятельностью педагога-психолога - 73 % (более на 16%), учителя-логопеда - 74% (менее на 5%).

Необходимо в дальнейшем активизировать работу с родителями через организацию систематических совместных мероприятий, мастер-классов, клубных часов, через диагностическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания детей, информирование родителей о работе сайта ДОО с целью осведомления родителей о деятельности ДОО, групп, успехов ребенка в обучении и т.п.

В заключении следует отметить, что анализ внутренней оценки качества образования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь, выявление основных проблем помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Старший воспитатель _____ Петрова Е.М.

Заведующий д/с _____ Грозных Р.С.