

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.**

**2 – 3 года (I младшая группа)**

Месяц	Тема	Подтема	Итоговое мероприятие
1 – 4 неделя августа	<b>Адаптационный период</b>		
1 - 4 неделя сентября	«Наш любимый детский сад»	<p style="text-align: center;"><b>«Я и моё имя»</b> <b>«Мои любимые игрушки»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей узнавать и называть своё имя, имена других детей в разных формах, имена и отчества воспитателей и няни, ориентировка в помещении группы. Учить детей называть любимые игрушки, отличать их по признакам.</p>	<p>Рисование «Вот моя ладошка»</p> <p>Фотовыставка «Моя игрушка»</p>
		<p style="text-align: center;"><b>«Человек и части тела»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о частях тела, лица, учить находить и называть их</p>	
4 неделя сентября 1 - 3 неделя октября	«Осень»	<p style="text-align: center;"><b>«Дары осени - фрукты»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить, активизировать знания детей о фруктах, раскрыть смысл собирательного существительного «фрукты», формировать представления о разнообразии фруктов</p>	<p>Рисование «Фруктовый сад»</p> <p>Коллаж «Ветрина овощного магазина»</p> <p>Праздник «Осень. Осень, в гости просим»</p>
		<p style="text-align: center;"><b>«Кладовая витаминов - овощи»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить, активизировать знания детей об овощах, раскрыть смысл собирательного существительного «овощи», формировать представления о разнообразии овощей</p>	
		<p style="text-align: center;"><b>«Осень»</b> <b>Задачи:</b> Формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе</p>	
4 неделя октября	«Мои маленькие друзья»	<p style="text-align: center;"><b>«Домашние животные их детёныши»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о домашних животных, учить различать взрослых животных и детёнышей. Воспитывать добрые чувства, ласковое отношение к живым существам.</p>	<p>Нетрадиционное рисование «Шубка собачки»</p> <p>«Зайка»</p>

		<p align="center"><b>«Дикие животные их детёныши»»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей представления о диких животных, учить различать взрослых животных и детёнышей. Воспитывать добрые чувства, ласковое отношение к живым существам.</p>	маленький, зайка беленький»
<b>1 –2 неделя ноября</b>	<b>«Мой дом, мой посёлок»</b>	<p align="center"><b>«Дом, семья»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять знания имён родителей и ближайших родственников, учить выражать своё отношение к ним. Формировать доброжелательное отношение к близким людям, побуждать помогать, не огорчать их.</p>	Создание фотоальбома «Мой дом, моя семья»
<b>3 – 4 неделя ноября</b>	<b>«Я и моя семья»</b>	<p align="center"><b>«Одежда»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представления детей об одежде: платье, рубашка, шорты, кофта, пальто, шапка; запоминать названия вещей. Учить запоминать последовательность одевания.</p>	Рисование «Украсть варежки для Маши»
		<p align="center"><b>«Обувь»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представления детей об обуви, запоминать названия вещей.</p>	Рисование «Наденем на ножки красные сапожки»
<b>1 - 2 неделя декабря</b>	<b>«Зима»</b>	<p align="center"><b>«Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления о явлениях зимней природы, вызвать эстетические переживания от восприятия красоты зимней природы.</p>	Рисование «Зимний пейзаж»
		<p align="center"><b>«Птицы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей элементарные знания о птицах их об образе жизни; учить различать части тела</p>	Лепка «Воробушки на кормушке»
<b>3 – 4 неделя декабря</b>	<b>«Новый год»</b>	<p align="center"><b>«Новый год! Ёлка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить детей с новогодней ёлкой. Учить называть украшения ёлки. Учить выражать свои эмоции.</p>	Новогодний утренник «В гости к Деду Морозу»
<b>1 – 2 неделя января</b>	<b>Каникулы</b>		
<b>3 – 4 неделя января</b>	<b>«Я вырасту здоровым»</b>	<p align="center"><b>«Будь здоров. В гости к доктору Айболиту»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать первичные представления о профессии доктор, медицинской сестры детского сада: заботиться о здоровье детей, угадывает витаминами, измеряет рост. вес</p>	Лепка «Витамины в баночках»
		<p align="center"><b>«Зимние забавы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать первичные представления о зимних играх и забавах – катание на санях, лепка снежных построек</p>	Фотовыставка «Зимние забавы»
<b>1 - 2 неделя февраля</b>	<b>«В гости к сказке»</b>	<p align="center"><b>«В гостях у сказки «Колобок»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой, помочь понять замысел сказки, побуждать к</p>	Кукольный театр «Колобок»

		участием в инсценировании, передать эмоции героев	Просмотр мультфильма «Теремок»
		<b>«В гостях у сказки «Теремок»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей со сказкой, помочь понять замысел сказки, побуждать к участию в инсценировании, передать эмоции героев. Воспитывать любовь к сказкам.	
<b>3 – 4 неделя февраля</b>	<b>«Наша армия»</b>	<b>«Папины помощники»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о труде папы дома, побуждать оказывать посильную помощь	Изготовление открыток для пап и дедушек
<b>4 неделя февраля – 1 неделя марта</b>	<b>«8 марта»</b>	<b>«Мамин праздник»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о труде мамы дома: готовит обед, убирает, стирает, заботится о всей семье. Вызвать желание оказывать посильную помощь – убирать игрушки	Развлечение к празднику мам.  Изготовление поздравительных открыток
<b>2 - 4 неделя марта</b> <b>1 – 2 неделя апреля</b>	<b>«Весна»</b>	<b>«Весна»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о весенних явлениях природы, содействовать развитию желания и умения наблюдать за изменениями в неживой и живой природе	Аппликация с использованием круп «Почки распускаются»
		<b>«Рыбы»</b> <b>Задачи:</b> Создать благоприятный эмоциональный настрой и игровую мотивацию; содействовать развитию интереса к объектам живой природы; ознакомить с отдельными признаками рыбки, как живого организма; учить называть части тела и особенности строения	Рисование ладошками «Рыбки в аквариуме»
		<b>«Дикие животные весной»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с дикими животными, особенностями жизнедеятельности в весенний период; учить правильно называть их. Побуждать подражать их движениям. Воспитывать бережное отношение к животному миру.	Рисование «Ёжик»  Дидактическая игра «Найди домик»
		<b>«Домашние животные весной»</b> <b>Задачи:</b> Закрепление знаний о домашних животных и птицах и их детёнышах; учить правильно называть их, сравнивать по величине, подражать голосам	
<b>3 – 4 неделя апреля</b>	<b>«Безопасность дома и на улице»</b>	<b>«Мебель»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о предметах мебели, учить называть их.	Конструирование «Комната для куклы»
		<b>«Транспорт»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о транспорте; учить различать легковой и грузовой автомобили, различать и называть	Рисование «Украсим»

		основные части транспорта	чашку»  Конструирование «Сложи машину по образцу»
<b>1 – 2 неделя мая</b>	<b>Мониторинг</b>		
<b>3 – 4 неделя мая</b>	<b>«Здравствуй лето»</b>	<b>«Цветы. Насекомые»</b> <b>Задачи:</b> Учить различать и называть части растений, различать по цвету, строению. Учить называть насекомых: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи них.	Рисование «Полянка одуванчиков», «Жуки на траве»
		<b>«Деревья. Лето»</b> <b>Задачи:</b> Обогащать знания детей о деревьях участка детского сада, учить называть и узнавать их. Вызвать радость от непосредственного общения с природой. Формировать представления о тёплом времени года – лето.	Рисование мятой бумагой « Во поле берёзонька стояла»  Групповое развлечение «Праздник мыльных пузырей»

### 3 – 4 года (II младшая группа)

Месяц	Тема	Подтема	Итоговое мероприятие
<b>1 - 4 неделя сентября</b>	<b>«Наш любимый детский сад»</b>	<b>«Мы пришли в детский сад» «Вежливые малыши»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с помещением групповой комнаты, о правилах поведения <b>Задачи:</b> Формировать представления детей об истинно вежливом человеке. Формировать понятия о том, что вежливый человек – это не тот, который знает «волшебные» (вежливые) слова, а тот, который всегда старается сделать приятное другим людям..	Кукольный театр.  Экскурсия - путешествие по группе.  Беседа «Кто работает в детском саду»
		<b>«Кто заботится о нас в детском саду»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с работой воспитателя, пом. воспитателя, повара, врача. Воспитывать бережное отношение к труду других людей.	Экскурсия по детскому саду.

4 неделя сентября 1 - 3 неделя октября	«Осень»	<p align="center"><b>«Осень наступила»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление детей о времени года. Учить называть осенние признаки. Обогащать активный и пассивный словарь детей.</p>	<p>Фотовыставка «Что нам осень принесла?»</p>
		<p align="center"><b>«Витамины»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление детей о пользе витаминов. Закрепить знания об овощах и фруктах, учить определять их на вкус.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Осень»</p>
		<p align="center"><b>«Одежда. Обувь и головные уборы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Познакомить с обобщающими понятиями «головные уборы» и «обувь».</p>	<p>Создание альбома рисунков детей «Обувь и одежда, нужные нам вещи»</p>
4 неделя октября	«Мои маленькие друзья»	<p align="center"><b>«Наши любимцы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей.</p>	<p>Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное»</p>
		<p align="center"><b>«Домашние птицы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей).</p>	<p>Спортивное развлечение «День здоровья»</p> <p>Чтение стихов, потешек, загадывание загадок о растениях и животных</p>
1 – 2 неделя ноября	«Мой дом, мой посёлок»	<p align="center"><b>«Мой дом, мой посёлок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника).</p>	<p>Экскурсия по улицам посёлка</p> <p>Фотовыставка «Мой посёлок»</p>
3 – 4 неделя ноября	«Я и моя семья»	<p align="center"><b>«Наша дружная семья»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о семье. Знать: имя, отчество своих родителей. Воспитывать бережное отношение к семейным традициям.</p>	<p>Фотогазета «Я и моя семья»</p>
		<p align="center"><b>«Мама и я»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери. Прививать заботу о маме.</p>	<p>Детское словотворчество «Моя мамочка»</p>

1 - 2 неделя декабря	«Зима»	<p align="center"><b>«Красавица Зима»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление детей о признаках зимы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Выставка детских работ «Снеговичок»
		<p align="center"><b>«Дикие животные»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детенышей).</p>	Коллаж «Животные в лесу»
3 – 4 неделя декабря	«Новый год»	<p align="center"><b>«Новый год!»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям знания о новогоднем празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника.</p>	Новогодний утренник.  Экологическая акция «Берегите ёлочку, зелёную иголочку»
1 – 2 неделя января	<b>Каникулы</b>		
3 – 4 неделя января	«Я вырасту здоровым»	<p align="center"><b>«Здоровье надо беречь. Зимние забавы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о частях тела и их функциях, о том, как беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.</p> <p>Сформировать представление детей о зимних забавах. Воспитывать уважение к народным традициям.</p>	Неделя здоровья.  Беседа «Мое здоровье»  Фотовыставка «На прогулке зимой»
		<p align="center"><b>«Питание»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение есть самостоятельно, аккуратно. Отвечать на вопрос «Что ты сегодня ел?». Дать представление о полезной и вредной пище. Об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для человека.</p> <p>Разговаривать с детьми о том, из каких продуктов состоят некоторые блюда, например борщ.</p>	Коллаж - натюрморт
		<p align="center"><b>«Посуда»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование отчетливого представления о посуде. Воспитывать бережное отношение к ней. Развивать умение называть предметы посуды, группировать (кухонная, чайная, столовая). Называть некоторые материалы, из которых сделана посуда (стекло, глина), качество поверхности (гладкая, шероховатая).</p>	
1 - 2 неделя	«В гости к	<b>«Что за прелесть эти сказки»</b>	Кукольный

февраля	сказке»	<p><b>Задачи:</b> Учить детей слушать сказки. Воспитывать умение радоваться простым вещам и видеть в них прекрасное. Воспитывать любовь к книгам.</p>	<p>театр по русским народным сказкам с привлечение м родителей.</p> <p>Выставка детских книг.</p>
		<p><b>«А. Барто «Стихи для детей»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать знания детям о поэте, воспитывать любовь к литературным произведениям.</p>	
3 –4 неделя февраля	«Наша армия»	<p><b>«Будущие солдаты»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям знания о профессии военного. Воспитывать желание быть похожим на героев нашей страны.</p>	<p>Праздник «День защитника отечества»</p> <p>Выставка совместного творчества родители и дети (рисование, аппликация, поделки из бросового материала)</p>
4 неделя февраля – 1 неделя марта	«8 марта»	<p><b>«Мамин праздник»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о празднике мам и бабушек.</p>	<p>Музыкальное развлечение</p> <p>Разучивание песен, стихов о маме и бабушке.</p> <p>Выставка детского творчества - создание открыток.</p>
2 - 3 неделя марта	«Знакомство с народной культурой и традициями»	<p><b>«Масленица»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление детей о праздновании Масленицы. Воспитывать уважение к народным традициям.</p>	<p>Музыкально - спортивное развлечение «Масленица»</p> <p>Игры, забавы, народные танцевальные движения.</p>
		<p><b>«Игрушки. Народная игрушка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным творчеством. Использовать фольклор при</p>	<p>Описательны е рассказы об игрушке.</p> <p>Создание книжек.</p>

		организации всех видов детской деятельности.	Выставка народной игрушки.
4 марта – 1 – 2 неделя апреля	«Весна»	<p align="center"><b>«Весна - красна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления в весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д.)</p>	Выставка детского творчества (рисунки, аппликация)
		<p align="center"><b>«Деревья, кусты, цветы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить представление детей о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времени года. Уточнить знание названий отдельных растений. Продолжать формировать интерес к природе.</p>	
3 – 4 неделя апреля	«Безопасность дома и на улице»	<p align="center"><b>«Предметы, которые нас окружают, будь осторожен»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать первоначальные правила обращения с опасными предметами дома, правила пожарной безопасности. Дать знания детям о том, что для сохранения здоровья нужно быть осторожными.</p>	Создание картотеки «Опасности, которые нас окружают»  Спортивное развлечение «День здоровья»
		<p align="center"><b>«Транспорт. Осторожно, дорога»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.</p>	Беседа «Осторожно, дорога»  Выставка детских рисунков «Светофор»
1 – 2 неделя мая	<b>Мониторинг</b>		
3 – 4 неделя мая	«Здравствуй лето»	<p align="center"><b>«Каждая соринка в корзинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о летних изменениях в природе. Приучать детей к трудовой деятельности по благоустройству участка детского сада. Приобщать родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада.</p>	Экологическая акция «Каждая соринка в корзинку»  Беседа «Вот и лето пришло»



		<p align="center"><b>«Люби и знай свой край родной»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Ознакомление с природой родного края. Формирование знаний о культурных традициях малой родины (семья, детский сад).</p>	<p>Создание фотогазеты «Наш детский сад».</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение к «Дню защиты детей»</p>
--	--	---	---

**4 – 5 лет (средняя группа)**

Месяц	Тема	Подтема	Итоговое мероприятие
1 - 4 неделя сентября	«Наш любимый детский сад»	<p align="center"><b>«Вот и лето прошло» «Неделя вежливых слов»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать представления детей об истинно вежливом человеке. Формировать понятия о том, что вежливый человек – это не тот, который знает «волшебные» (вежливые) слова, а тот, который всегда старается сделать приятное другим людям.</p>	<p>Кукольный театр.</p> <p>Альбом «Наши добрые дела»</p> <p>Плакат поздравление для работников д.с.</p>
		<p align="center"><b>«День дошкольного работника»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p>	
1 – 3 неделя октября	«Осень»	<p align="center"><b>«Золотая осень»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Углубить знания детей об осенних признаках. Закрепить уже имеющиеся знания. Формировать четкое представление о разных видах осени</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из природного материала)</p> <p>Музыкальное развлечение «Осень»</p>
		<p align="center"><b>«Что нам осень принесла»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать связную монологическую речь, учить детей составлять связные описательные рассказы о предметах и объектах.</p>	
		<p align="center"><b>«Что нам дарит лес»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	

4 неделя октября	«Мои маленькие друзья»	<p><b>Задачи:</b> Расширять представления о природе. Знакомить с домашними животными, учить правильно, называть их и детенышей. Расширять представления детей об условиях необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание, место, уход). Формировать конкретное представление о признаках живых организмов у домашних животных и растений (ест, двигается, дышит, растёт). Формировать экологически ценный опыт в общении с животными и растениями.</p>	<p>Создание фотоальбома «Я и мои маленькие друзья»</p> <p>Спортивное развлечение с участием детей и родителей «День здоровья»</p>
1- 2 неделя ноября	«Мой посёлок, моя страна»	<p><b>«Посёлок, в котором я живу. Моя страна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить с родным городом (посёлком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивное развлечение с использованием народных игр.</p> <p>Экскурсия по улицам посёлка.</p>
3 – 4 неделя ноября	«Я и моя семья»	<p><b>«Мое счастливое детство»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление детей о счастливом детстве. Дать знания о том, что у ребенка есть права и обязанности, которые необходимо знать и выполнять.</p> <p><b>«Мы и наши мамы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о труде женщин. Дать знания о том, что мамы трудятся не только на работе, но и дома. Воспитывать любовь и уважение к матери.</p>	<p>Фотогазета «Я и моя семья»</p> <p>Составление рассказов «Кем работает моя мама»</p> <p>Разучивание стихов, песен о маме.</p>
1 –2 неделя декабря	«Зима»	<p><b>«Вот и Зимушка пришла»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о признаках зимы. Уточнить представление о жизни животных, насекомых, птиц, растений в зимнее время года. Воспитывать бережное отношение к природе и заботливое к животным. Развивать желание помогать животным в тяжелые зимние условия.</p> <p><b>«Крылатые соседи»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить представления о жизни птиц зимой, способы приспособления и защиты, классификация птиц: зимующие,</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки, аппликация, поделки из подручного материала)</p>

		кочующие, перелетные. Помощь человека животным и птицам в «голодное» время года.	
<b>3 – 4 неделя декабря</b>	<b>«Новый год»</b>	<b>Задачи:</b> Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Развитие интереса к традиционным зимним праздникам. Создание условий для творческой самореализации детей и воспитывающих взрослых.	Новогодний утренник.  Экологическая акция «Берегите ёлочку, зелёную иголочку»
<b>1 – 2 неделя января</b>	<b>Каникулы</b>		
<b>3 – 4 неделя января</b>	<b>«Я вырасту здоровым»</b>	<b>«Я и моё здоровье. Зимние забавы »</b> <b>Задачи:</b> Внешний облик человека, части тела, лица, органы чувств, их роль. Формировать представление о здоровье. Формировать первоначальные знания о зимних забавах.	Неделя здоровья.  Рассматривание энциклопедий о человеке.  Коллаж «Мы на прогулке»  Коллаж - натюрморт
		<b>«Питание»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение есть самостоятельно, аккуратно. Отвечать на вопрос «Что ты сегодня ел?». Дать представление о полезной и вредной пище. Об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для человека. Разговаривать с детьми о том, из каких продуктов состоят некоторые блюда, например борщ.	
		<b>«Посуда»</b> <b>Задачи:</b> Формирование отчетливого представления о посуде. Воспитывать бережное отношение к ней. Развивать умение называть предметы посуды, группировать (кухонная, чайная, столовая). Называть некоторые материалы, из которой сделана посуда (стекло, глина), качество поверхности (гладкая, шероховатая).	
<b>1-2 неделя февраля</b>	<b>«В гости к сказке»</b>	<b>«Книжная ярмарка»</b> <b>Задачи:</b> Формировать отношения детей о литературных жанрах. Учить изготавливать книжки-малышки своими руками. Вызвать эмоциональный отклик на совместную деятельность с родителями. Воспитывать любовь к чтению литературных произведений.	Кукольный театр по русским народным сказкам с участием родителей
		<b>«Сказки К.И. Чуковского»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о писателе, поэте, сказочнике –К. И. Чуковском. Расширять представление об его творчестве.	

		Воспитывать интерес к сказкам.	Чуковского
<b>3 – 4 неделя февраля</b>	<b>«Наша армия»</b>	<p><b>«Я - будущий солдат»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление детей о профессии военного, о содержании, структуре труда военного. Дать понятия о высоком звании – защитника Родины. Воспитывать желание быть похожим на героев нашей страны.</p>	<p>Праздник посвящённый «Дню защитника отечества»</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из бросового материала, аппликация)</p>
<b>1 неделя марта</b>	<b>«8 марта»</b>	<p><b>«Мамочка милая, мама моя, бабушка милая, тоже моя»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей составлять описательные рассказы про маму и бабушку. Воспитывать любовь и уважение к самым близким людям, желание во всем им помогать.</p>	<p>Праздник «8 марта».</p> <p>Выставка детского творчества – создание открыток</p>
<b>2 – 3 неделя марта</b>	<b>«Знакомство с народной культурой и традициями»</b>	<p><b>«Веселая Масленица»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление детей о праздновании Масленицы, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям.</p>	<p>Праздник «Масленица»</p> <p>Хороводы, загадки, стихи</p> <p>Описательные рассказы об игрушках и создание книжек «Моя любимая игрушка»  Выставка народной игрушки.</p>
		<p><b>«Игрушки. Народная игрушка»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление об игрушках, их назначении. Воспитывать бережное отношение к ним. Учить называть игрушки, знать как с ними играть. Развивать умение определять цвет, величину, форму игрушки. Знакомить с материалами из которых они сделаны, их свойствами. Учить стихи, потешки, загадки об игрушках.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	

4 неделя марта 1 – 2 неделя апреля	«Весна»	<p align="center"><b>«Весна - красна»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представления о весенних явлениях в природе. Закрепить знания о перелетных птицах. Вызвать эмоциональный отклик на рассказ воспитателя о весенних явлениях. Замечать и находить выразительные средства для передачи образов переживаний на явления весенней природы.</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки, аппликация)</p> <p>Создание альбома «Путешествие капельки»</p>
		<p align="center"><b>«Водичка, водичка умой мое личико»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представление детей о назначении воды, круговороте воды в природе. Формировать представления о необходимости воды всему живому. Воспитывать бережное отношение к воде..</p>	
3 – 4 неделя апреля	«Безопасность дома и на улице»	<p align="center"><b>«Предметы, которые нас окружают, будь осторожен»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать первоначальные правила обращения с опасными предметами дома, правила пожарной безопасности. Дать знания детям о том, что для сохранения здоровья нужно быть осторожными.</p>	<p>Создание альбома «Опасности, которые нас подстерегают»</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья»</p> <p>Выставка детского творчества «Красный, желтый, зелёный»</p>
		<p align="center"><b>«Транспортные средства»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представление детей о назначении транспортных средств. О профессии водителя, его действиях и обязанностях. Безопасность ребёнка на дороге.</p>	
1 – 2 неделя мая	<b>Мониторинг</b>		
3 – 4 неделя мая	«Здравствуй лето»	<p align="center"><b>«Каждая соринка в корзинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Приучать детей к трудовой деятельности по благоустройству участка детского сада. Приобщать родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада. Закрепить знания детей о летних изменениях в природе. Уточнить знания о детском празднике в первый день лета. Совершенствовать речь детей.</p>	<p>Экологическая акция «Каждая соринка в корзинку»</p> <p>Создание фотогазеты «Наш детский сад»</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение к «Дню защиты детей»</p>
		<p align="center"><b>«Люби и знай свой край родной»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Ознакомление с природой родного края. Формирование знаний о культурных традициях малой родины (семья, детский сад).</p>	

**5 – 6 лет (старшая группа)**

Месяц	Тема	Подтема	Итоговое мероприятие
1 - 4 неделя сентября	«Наш любимый детский сад»	<p><b>«Вот и лето прошло». «Правила общения детей»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование представлений о том, что прошло лето, наступила осень, начало учебного года. Дать представления о роли знаний в жизни человека. <b>«Правила общения детей»</b></p>	<p>Музыкально – спортивное развлечение к «Дню знаний».</p> <p>Фотогазета «Как я провёл лето»</p>
		<p><b>«День дошкольного работника. Улыбнитесь наши бабушки и дедушки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <p>Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми. Прививать уважение и заботу к пожилым людям</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для работников ДОУ.</p> <p>Изготовление поделок для пожилых людей.</p>
1 – 3 неделя октября	«Осень»	<p><b>«Приметы осени»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Труд в природе осенью. Осенние эпитеты. Забота о своём здоровье с наступлением холодов</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из природного материала)</p>
		<p><b>«Как живут люди в городах и сёлах»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить и систематизировать знания о различиях между городом и селом, сельскохозяйственных специальностях, формирование обобщённого понятия о сельскохозяйственных животных, заботе о них человека, овощи и фрукты – качество, использование в пищу.</p>	<p>Развлечение: «Осень».</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья»</p>
4 неделя октября 1 – 2 неделя ноября	«Мой город, моя страна, моя планета»	<p><b>«Мой родной посёлок»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить и систематизировать знания детей о родном посёлке, история возникновения, имя основателя, достопримечательности посёлка.</p>	<p>Фотогазета «Кильмезский край – мой край родной»</p>
		<p><b>«День народного единства», «Главный город России»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о главном городе России, познакомить с его гербом, термин «столица», достопримечательности Москвы.</p>	<p>Виртуальное путешествие «Москва – главный город»</p>

		<p align="center"><b>«Мы живем на Земле»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразием животного и растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта – модели Земли. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран, их деятельности и культуре.</p>	<p>России»</p> <p>Спортивный праздник с использованием народных игр к «Дню народного единства»</p> <p>Оформление уголка: «Символы разных стран».</p>
3 – 4 неделя ноября	«Я и моя семья»	<p align="center"><b>«Всемирный день ребенка, моя семья»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей о семье, о родственных отношениях. Дать понятие родословной, воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	Рисование «Любимое занятие в семье»
		<p align="center"><b>«День матери»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.</p>	«Милой мамочке моей...» музыкально – развлекательная программа.
		<p align="center"><b>«Имена и фамилии»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о их именах и фамилиях, значение имен, образование отчества каждого, образование фамилий. Гендерная принадлежность. Имена девочек и мальчиков.</p>	Создание генеалогического древа: «Моя родословная»
1 – 2 неделя декабря	«Зима»	<p align="center"><b>«Вот пришли морозцы, зима настала...»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить представление о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: долгота дня, снегопад, метель. Свойства снега: белый, холодный, тает в тепле. Опасности обморожения, прикосновения к металлическим предметам на морозе. ЗОЖ: тепло одеваться, закаляться.</p>	Выставка детского творчества (рисунки, аппликация, поделки из подручного материала)
		<p align="center"><b>«Дикие и домашние животные. Подготовка животных к зиме. Зимующие птицы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о жизни диких, домашних животных зимой, дать понятие о зимующих птицах.</p>	Коллаж «Зимующие птицы нашего края»
3 – 4 неделя декабря	«К нам приходит Новый год»	<p align="center"><b>«Новый год у ворот»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Празднование нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», безопасность в новогодний праздник.</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Экологическая акция</p>

			«Берегите ёлочку – зелёную иголочку»  Конкурс новогодних костюмов.
<b>1 - 2 неделя января</b>	<b>Каникулы</b>		
<b>3 – 4 неделя января</b>	«Я вырасту здоровым»	<p style="text-align: center;"><b>«Человек»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Внешний облик человека, части тела, лица, органы чувств, их роль. Строение человека: кости, кожа, кровь, сердце. Гендерная принадлежность. Формировать представление о здоровье.</p>	<p>Неделя здоровья. Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Рассматривание энциклопедий о человеке</p> <p>Рисование портретов девочек мальчиков.</p> <p>Коллаж «Мы на прогулке»</p>
		<p style="text-align: center;"><b>«Зимние забавы. Колядки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями.</p>	
<b>1 – 2 неделя февраля</b>	«В гости к сказке»	<p style="text-align: center;"><b>«Там на неведомых дорожках»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование целостной картины мира, приобщение к социально нравственным ценностям, развитие творческих способностей. Формирование интереса к сказке, к разрешению противоречий в сказках, о действиях героев в различных сказках.</p>	<p>Кукольный театр с участием детей и родителей.</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p>
		<p style="text-align: center;"><b>«Как делают книги»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование представление о труде создателей книг, бережного отношения к книге. Знакомство с писателями родного посёлка.</p>	<p>Выставка рисунков «Моя любимая книга. Моя любимая сказка»</p>
		<p style="text-align: center;"><b>«День родного языка»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«А.С. Пушкин – великий поэт»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Стихи и сказки А.С. Пушкина, его детство, становление как поэта. Наш язык, его история. Все ли народы говорят на одинаковом языке? Как люди понимают друг друга? В каких</p>	



		<p>странах и городах вы бывали, какой там язык?  Язык – не только средство общения, но и средство сохранения духовного наследия народа.</p>	<p>Альбом детских иллюстраций к сказкам и стихам А.С. Пушкина</p>
<p>3 – 4 неделя февраля</p>	<p>«День защитника отечества»</p>	<p><b>«Мы - солдаты»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания о родах войск, о службе в армии, рассказы о людях, прославивших Россию в годы войны и в мирное время. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>	<p>Спортивно – музыкальное развлечение «23 февраля – день защитника отечества»</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из бросового материала)</p>
<p>1 неделя марта</p>	<p>«8 марта»</p>	<p><b>«О любимых мамах»</b>  <b>«Поздравляем детский сад»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания детей об истории возникновения праздника, рассказать о том, что праздник символизирует женскую красоту, прелесть, начало весны.</p>	<p>Изготовление открыток, поделок к празднику.</p> <p>Праздник: «8 марта».</p> <p>Выставка детских рисунков «Мамин, бабушкин портрет»</p>
<p>2 – 3 неделя марта</p>	<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p>	<p><b>«Зима прошла»</b>  <b>«Масленица, масленичная неделя»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить знания детей о народной культуре и обычаях, о способах приспособления растений и животных к зиме, воспринимать красоту природы в жизни и в искусстве.</p> <p><b>«Декоративно – прикладное искусство России»</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление об истории возникновения, о производстве и росписи предметов народного промысла: дымка, хохлома, гжель, городец.</p>	<p>Фольклорный праздник: «Разудалая Масленица».</p> <p>Заучивание закличек, поговорок, пословиц.</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, аппликация, лепка).</p>

<p><b>4 неделя марта</b></p> <p><b>1 – 2 неделя апреля</b></p>	<p><b>«Весна»</b></p>	<p><b>«Природа весной»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей о весенних явлениях, о заботе и роли человека в жизни природы, об охраняемых растениях и животных региона. Познакомить с Красной книгой. О роли воды в жизни человека, растений, животных. Уточнить знания о водных обитателях</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки, аппликация)</p> <p>Спортивно – музыкальное развлечение к «Дню смеха»</p>
		<p><b>«День смеха»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие чувства юмора у детей, юмор в книгах детских писателей и поэтов.</p>	
		<p><b>«Космос»</b></p> <p>Расширять знания детей о космосе, о космических полетах, о планетах Солнечной системы, воспитывать гордость за свою страну.</p>	<p>Выставка семейных работ на тему: «Космос» (поделки из бумаги, бросового материала)</p>
<p><b>3 – 4 неделя апреля</b></p>	<p><b>«Безопасность дома и на улице»</b></p>	<p><b>«Основы безопасности жизни. Опасные ситуации в жизни детей. Пожарная безопасность»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить правила обращения с опасными предметами, безопасное поведение дома, в природе, правила пожарной безопасности. Дать знания детям о том, что для сохранения здоровья нужно быть осторожными.</p>	<p>Выпуск газеты: «Безопасность дома, в природе и на улице»</p> <p>Спортивное развлечение «День здоровья»</p> <p>Игра – развлечение «Знатоки правил дорожного движения»</p>
		<p><b>«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт. Виды транспорта»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять понятия о родовом понятии «транспорт», его классификация: водный, наземный, воздушный. Труд людей на транспорте, профессии, безопасное поведение на улицах посёлка.</p>	
<p><b>1 неделя мая</b></p>	<p><b>«День победы»</b></p>	<p><b>«День Победы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Профессии войны, военная техника.</p>	<p>Тематическое занятие к «Дню победы»</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из бросового материала,</p>

			аппликация) Экскурсия к памятнику героям ВОВ.
<b>2 – 3 неделя мая</b>	<b>Мониторинг</b>		
<b>3 – 4 неделя мая</b>	<b>«Здравствуй лето»</b>	<p><b>«Лето красное пришло, лето радость принесло... Каждая соринка в корзинку»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> <p>Приучать детей к трудовой деятельности по благоустройству участка детского сада.  Приобщать родителей к благоустройству и озеленению территории детского сада.</p>	<p>Экологическая акция «Каждая соринка в корзинку»</p> <p>Создание фотогазеты «Наш детский сад»  Музыкально – спортивное развлечение к «Дню защиты детей»</p>
		<p><b>«Люби и знай свой край родной. День защиты детей»</b>  <b>Задачи:</b> Ознакомление с природой родного края. Формирование знаний о культурных традициях малой родины (семья, детский сад)  Развивать творческие способности детей и родителей к совместной деятельности.</p>	

### **6 – 7 лет (подготовительная группа)**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Подтема</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>1 - 4 неделя сентябрь</b>	<b>«Здравствуй детский сад»</b>	<p><b>«День знаний» «Правила общения детей. Правила поведения в обществе»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика...), труду учителя. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Формировать представления детей об истинно вежливом человеке. Формировать понятия о том, что вежливый человек – это не тот, который знает «волшебные» (вежливые) слова, а тот, который всегда старается сделать приятное другим людям</p>	<p>Музыкально – спортивное развлечение к «Дню знаний».</p> <p>Выставка детского творчества «Как я провёл лето»</p> <p>Коллаж: «Хорошо у нас в саду, не дождусь когда придут...».</p> <p>Изготовление открыток для</p>
		<p><b>«День дошкольного работника. Улыбнитесь наши бабушки и дедушки»</b>  <b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему</p>	

		<p>социуму.</p> <p>Развивать потребность в деловом и интеллектуальном общении со взрослыми.</p> <p>Прививать уважение и заботу к пожилым людям.</p>	<p>работников детского сада и пожилых людей.</p>
<p>1 – 3 неделя октяб ря</p>	<p>«Осень»</p>	<p><b>«Нужные профессии в городе»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить и систематизировать знания детей о профессиях людей в промышленности, на транспорте, в строительстве, торговле.</p>	<p>Словотворчество детей: «Где и кем работают мои родители».</p>
		<p><b>«Нужные профессии на селе»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о различиях между городом и селом, дать знания о профессиях, работающих в овощеводстве, животноводстве, труд хлеборобов.</p>	<p>Беседа: «Люди разных профессий».</p>
		<p><b>«Осенний калейдоскоп.</b></p> <p><b>Что растет в саду и в поле? Что растет на лугу и в лесу?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обобщение знаний о растениях сада и поля. Леса луга, соответствующих сообществах. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	<p>Выставка рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>Создание альбомов о сельскохозяйственной технике.</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из природного материала)</p> <p>Развлечение: «Осень». Спортивное развлечение «День здоровья»</p>
<p>4 неделя октяб ря</p>	<p>«Мой город, моя страна, моя планета»</p>	<p><b>«Мой родной посёлок»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить и систематизировать знания детей о родном посёлке, история возникновения, имя основателя, достопримечательности посёлка.</p>	<p>Словотворчество детей «Почему я люблю свой посёлок»</p>

1 – 2 неделя ноября		<p align="center"><b>«День народного единства», «Москва – столица нашей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Москва - столица нашей родины. Закреплять знания о флаге, гимне, гербе России, людях, прославивших Россию.</p>	<p>Создание фотоальбома «Мой посёлок»</p> <p>спортивно-музыкальное развлечение. «Народные подвижные игры»</p>
		<p align="center"><b>«Разные страны и разные народы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания о разных странах и разных народах. Место стран на карте, формировать уважительное отношение к людям разных национальностей.</p>	<p>Спортивный праздник с использованием народных игр к «Дню народного единства»</p> <p>Оформление уголка путешественника «В дальние страны»</p> <p>Коллаж «Дружат дети всей земли»</p>
3 – 4 неделя ноября	«Я и моя семья»	<p align="center"><b>«Всемирный день ребенка, неделя игры и игрушек»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей об играх и забавах, история игры игрушки.</p>	<p>Фотовыставка: «Моя любимая игрушка»</p>
		<p align="center"><b>«День матери»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Воспитывать чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>Оформление альбомов «Моя семья»</p> <p>Концертная программа к «Дню матери»</p>
		<p align="center"><b>«Раньше и теперь»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять знания детей об истории одежды, мебели, посуды, техники</p>	<p>Создание альбома: «История вещей»</p>
1 – 2 неделя декабря	«Зима»	<p align="center"><b>«Зимушка хрустальная»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки,</p>

		<p>познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p><b>Домашние животные и птицы</b> <b>Животные и птицы в природе</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах, месте их жительства. Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание Формировать представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных и птицах разных климатических зон, месте их жительства, среде обитания</p> <p><b>«Животный мир морей и океанов»</b> <b>Задачи:</b> Расширить знания детей об источниках воды и водных ресурсах Земли, их обитателях, приспособлении к жизни в воде пресной и соленой.</p>	<p>аппликация, поделки из подручного материала)</p> <p>Коллаж: «Обитатели морей и океанов».</p>
3 – 4 неделя декаб ря	«Новый год»	<p><b>«Новый год»</b> <b>Задачи:</b> Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике. Это начало календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени, причинно - следственные связи; зимние месяцы), особенности Нового года в теплых странах, Лапландия – родина Деда Мороза.</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Оформление новогодних открыток</p> <p>Конкурс новогодних костюмов</p>
1 – 2 неделя январ я	<b>Каникулы</b>		
3 – 4 неделя январ я	«Я вырасту здоровым»	<p><b>«Я вырасту здоровым»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.</p> <p><b>«Зимние забавы. Колядки»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с русскими народными традициями.</p>	<p>Неделя здоровья. Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, аппликация)</p>
1 – 2 неделя февра	«В гости к сказке»	<p><b>«Там на неведомых дорожках»</b> <b>Задачи:</b> Формирование целостной картины мира, приобщение к социально нравственным</p>	Драматизация сказок.

ля		ценностям, развитие творческих способностей. Формирование интереса к сказке, к разрешению противоречий в сказках, о действиях героев в различных сказках.	Выставка рисунков «Моя любимая сказка»
		<b>«Я читаю журналы»</b> <b>Задачи:</b> Дать детям знания о периодической литературе (журналах). Познакомить детей со структурой журнала. Воспитывать интерес к созданию детского журнала (составление рассказов, кроссвордов, оформление его рисунками).	Изготовление детского журнала
		<b>«Что такое Красная книга?»</b> <b>Задачи:</b> Дать знания детям о заповедниках, национальных парках, для кого устраивают заповедную зону, известных заповедниках России, для чего нужна Красная книга?	Экскурсия в библиотеку  Коллаж: «Редкие животные».
3 – 4 неделя февраля	«День защитника отечества»	<b>«День защитника Отечества»</b> <b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков). Воспитание уважения к защитникам Отечества.	Спортивно – музыкальный праздник «23 февраля - день защитника Отечества»  Выставка детского творчества (рисунки, поделки из бросового материала)
1 неделя марта	«8 марта»	<b>«Международный женский день», «Поздравляем детский сад»</b> <b>Задачи:</b> Воспитание чувства любви и уважения к женщине, расширять гендерные представления, воспитание уважительного отношения к девочкам и женщинам у мальчиков, желания помогать им, заботиться о них. Расширить знания о женских профессиях. Как поздравить маму и бабушку?	Изготовление открыток, поделок к празднику. Праздник: «8 марта». Выставка детских рисунков «Портреты наших мам, портреты наших бабушек»
2 – 3 неделя марта	«Знакомство с народной культурой и традициями»	<b>«Зима прошла», «Масленица, масленичная неделя»</b> <b>Задачи:</b> Дать знания о русском празднике Масленица. Формирование духовной культуры, нравственно-этических качеств.	Фольклорный праздник: «Разудалая Масленица».

		<p align="center"><b>«Декоративно – прикладное искусство России»</b></p> <p align="center"><b>Задачи:</b> Дать представление об истории возникновения, о производстве и росписи предметов народного промысла: дымка, хохлома, гжель, городец.</p>	<p>Фотовыставка «Родной край весной»»</p>
<p><b>4</b> неделя <b>марта</b></p> <p><b>1 – 2</b> неделя <b>апреля</b></p>	<p align="center"><b>«Весна»</b></p>	<p align="center"><b>«Весняночка», «День птиц»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.. Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах, об особенностях приспособления к окружающей среде. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи в природе. Учить правильно вести себя в природе. Знакомить с народными приметами.</p>	<p>Выставка детского творчества (рисунки, аппликация)</p> <p>Развлечение к «Дню смеха»</p> <p>Создание уголка «Космос»</p>
		<p align="center"><b>«День смеха»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развитие чувства юмора у детей, юмор в книгах детских писателей и поэтов.</p>	<p>Выставка космической и авиационной техники, ракеты сделанные детьми вместе с родителями.</p>
		<p align="center"><b>«День авиации и космонавтики»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей. Расширение знаний о профессиях, чему посвящена дата, «звездный городок», первый выход в космос, первый космонавт.</p>	
<p><b>3 – 4</b> неделя <b>апреля</b></p>	<p align="center"><b>«Безопасность дома и на улице»</b></p>	<p align="center"><b>«Основы безопасности жизни. Опасные ситуации в жизни детей. Пожарная безопасность»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить правила обращения с опасными предметами, безопасное поведение дома, в природе, правила пожарной безопасности. Дать знания детям о том, что для сохранения здоровья нужно быть осторожными.</p>	<p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам безопасного поведения</p>
		<p align="center"><b>«Безопасность на улицах посёлка, неделя ПДД»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГИБДД, необходимости соблюдения правил дорожного движения. Опасные перекрестки и улицы посёлка.</p>	<p>Игра - развлечение «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>Создание обучающих игр «Моя безопасность»</p>



			на улицах посёлка»
<b>1 неделя мая</b>	<b>«День победы»</b>	<p align="center"><b>«День Победы»</b></p> <p align="center"><b>Задачи:</b> Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Вов. Рассказать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ. Расширить знания о профессиях Вов.</p>	<p>Тематическое занятие к «Дню победы»</p> <p>Выставка детского творчества (рисунки, поделки из бросового материала, аппликация)</p> <p>Экскурсия к памятнику героям ВОВ.</p>
<b>2 – 3 неделя мая</b>	<b>Мониторинг</b>		
<b>3 – 4 неделя мая</b>	<b>«Здравствуй лето»</b>	<p align="center"><b>«Лето красное пришло, лето радость принесло... Каждая соринка в корзинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Приобщать детей к труду по благоустройству участков детского сада. Формировать и закреплять знания по правилам благоустройства территории детского сада, окрестностей. Приобщать родителей к благоустройству и озеленению участков детского сада.</p>	<p>Экологическая акция «Каждая соринка в корзинку»</p> <p>Фотовыставка «Когда мы были малышами»</p> <p>Музыкальное развлечение «До свидания Детский сад»</p>