

Приложение № 8
к образовательной программе
дошкольного образования
 МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь

План организации образовательной деятельности на неделю

Обязательная часть		1 младшая группа (возраст детей 2-3 года)	2 младшая группа (возраст детей 3-4 года)	Средняя группа (возраст детей 4-5 лет)	Старшая группа (возраст детей 5-6 лет)	Подготовительная группа (возраст детей 6-7 лет)
Виды непосредственно образовательной деятельности						
Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности						
Образовательные области	Вид деятельности	20мин	30 мин	40 мин	1 час 15 мин	2 часа
	В неделю					
<i>Познавательное развитие</i>	Речевая деятельность					
	Познавательное развитие	10мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Математическое развитие и сенсорное развитие	10мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	Игры с дидактическим материалом					
Образовательные области	Вид деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	1 час 15 мин	2 часа
	В неделю					
<i>Речевое развитие</i>	Речевая деятельность					
	Развитие речи	10мин	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	25 мин	60 мин

	Чтение и общение по поводу прочитанного	Режимный момент	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин	30 мин
Образовательные области	Вид деятельности					
	В неделю					
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Коммуникативная деятельность					
	Социализация	Режимный момент, непосредственно образовательная деятельность				
	Трудовая деятельность					
	Безопасность					
Образовательные области	Вид деятельности	50 мин	1 час 15 мин	1 час 40 мин	2 часа 5 мин	2 часа 30 мин
	В неделю					
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству					
	Музыкальное занятие	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Продуктивная деятельность					
	Рисование	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Лепка	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Аппликация	10 мин (раз в 2 недели)	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин (раз в две недели)	30 мин (раз в две недели)
	Конструирование/ ручной труд	10 мин (раз в две недели)	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин (раз в две недели)	30 мин (раз в две недели)
Образовательные области	Вид деятельности	20 мин	45 мин	1 час	1 час 15 мин	1 час 30 мин
	В неделю					
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность					
	Занятия физической культурой	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Спортивное развлечение на улице	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Развитие движений	-	-	-	-	-

	ИТОГО в неделю по обязательной части	10	11	11	14	16
ЧФУОО						
<i>Приобщение к русской культуре</i>						
	ИТОГО в неделю по формируемой части				25 мин	30 мин
					1	1
Итого по обязательной и формируемой части						
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю		10	11	11	15	17
Недельная нагрузка на одного ребенка		1 час 40 мин	2 час 45 мин	3 час 40 мин	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин

Расписание непосредственно образовательной деятельности

группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (игры с дидактическим материалом) 2. Развитие движений (в группе)	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие (игры на развитие сенсорных представлений)	1. Игры со строительным материалом (конструирование) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	1. Развитие движений (в группе) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/рисование)
1 мл.гр	1. Познавательное развитие (ознакомление с	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (развитие речи)	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно – эстетическое развитие

	<p>окружающим/игры на развитие сенсорных представлений)</p> <p>2.Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>2.Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p>	<p>2.Физическое развитие (в группе)</p>	<p>2. Художественно – эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>(аппликация/ конструирование)</p> <p>2.Физическое развитие (в группе)</p>
2 мл. гр.	<p>1.Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (лепка)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Физическое развитие</p> <p>2.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45- 10..00</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.Физическое развитие (на улице)</p>	<p>1.Физическое развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование/аппликация)</p>
Ср.гр.	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2.Физическое развитие</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие(лепка)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>3.Физическое</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)</p> <p>2.Физическое развитие</p>

			развитие (на улице)	(рисование)	
Ст.гр.	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p> <p>2.Художественное творчество (лепка)</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ручной труд/ конструирование)</p> <p>3.Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие (природный мир)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Физическое развитие (на улице)</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)</p> <p>3. <i>Вариативная часть – народная культура (вечером)</i></p>	<p>1.Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Физическое развитие</p>
Подг. гр	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2.Художественное творчество (рисование)</p>	<p>1. Речевое развитие (подготовка обучению грамоте)</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>3.Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2. Познавательное развитие (формирование</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка обучению грамоте)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (ручной труд/ конструирование)</p>	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p>

	<p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>4.Коррекционно - развивающее занятие вечером</p>		<p>целостной картины мира, расширение кругозора)</p> <p>3.Физическое развитие (на улице)</p> <p>4.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ лепка) - 16.00</p>	<p>3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>4. 3. Художественно – эстетическое развитие (рисование) – 16.00</p>	<p>3. Физическое развитие</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------