

Семинар- практикум для родителей в средней возрастной группе.

Тема: «Игровые упражнения для речевого развития детей среднего дошкольного возраста»

Дата проведения: 19.10.2012

Что нужно знать родителям о развитии речи дошкольника пятого года жизни?

По достижении ребенком **4-х лет** в словаре должно быть около двух тысяч слов, меньше грамматических ошибок. Звуки С,З,СЬ,ЗЬ ребенок произносит правильно и чисто говорит СОК, НОСОК, ЗУБЫ, КОЗА и пр. Если в 4 года еще является допустимым нарушение произношения Ш,Ж,Ц,Ч,Р,РЬ,Л,ЛЬ, то к 5 годам или 5,5 годам ребенок должен произносить все звуки чисто и не путать их в речи. То есть в 5 лет ваша дочь или сын абсолютно чисто должны произносить ШУБА, МЫШКА, ЖУК, ЩЕТКА, не должны путать звуки С-Ш И З-Ж в речи.

Если же этого не происходит к данному возрасту, то необходимо обратиться к логопеду для консультации.

Устная речь обогащается – ребенок отвечает на ваши вопросы о том, что он видел на прогулке, чем занимался в детском саду, легко запоминает и рассказывает короткие стишки, а рассматривая книжки, пересказывает сказки, которые ему неоднократно читали.

Если у ребенка чистое звукопроизношение и у него появилось желание познакомиться с буквами, можете начинать работу по подготовке малыша к обучению грамоте.

И сегодня я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по стране игр, которые необходимы вашим детям в данном возрасте. Эти рекомендации необходимы вам, если вы хотите, чтобы речь ваших детей развивалась правильно и чтобы в дальнейшем ваш сын или ваша дочь были успешными в учебе.

Эти игры легко запоминаются, эти упражнения можно делать со своим крохой, когда он устанет. Они пригодятся и для организации веселой и занимательной прогулки.

1. Артикуляционная гимнастика

- упражнения с гласными звуками на одном выдохе: АОУЭЫ
- упражнения для губ и язычка

2. Упражнения на развитие правильного дыхания

3. Игры на развитие фонематического слуха:

- Игры на различение неречевых звуков
- игры на развитие фонематического слуха

4. Пальчиковая гимнастика

5. Словесные игры и упражнения

Артикуляционная гимнастика

Очень полезно заниматься в первую очередь артикуляционной гимнастикой. Для чего она нужна? Она поможет вашему малышу закрепить правильные положения органов артикуляции для произнесения определенных звуков. Например, при произнесении звуков Ш, Ж, Л, Р необходимо положение языка в верхнем подъеме. Для звука Ш – чтобы язычок был в форме чашечки, для Р – чтобы вибрировал кончик язычка и была достаточной длины подъязычная связка.

Главное правило: чтобы достичь заметного результата, упражняйтесь с ребенком систематически: по 5-10 мин. каждый день

- **упражнения для губ:** улыбочка, трубочка, произношение гласных звуков

- упражнения для язычка: блинчик, качели, часики, чашечка, лошадка и прочее

На логопедических сайтах «ЛОГОПЕД.RU», «Логопедия для всех», «Болтунишка»

Упражнения на развитие правильного дыхания

Оборудование: ватные шарики, кубики, листочки из бумаги или салфеток, свечка из бумаги, воздушные шарики, карандаш, половинки от киндер-сюрпризов и пр.

Дыхательные упражнения помогают выработать мощную, точно направленную воздушную струю, необходимую для правильного произнесения звуков. В некоторых случаях именно слабое дыхание является причиной отсутствия этих звуков. Заниматься с малышом дыхательной гимнастикой нужно систематически: 5-10 мин. в день

Такие упражнения:

- «Шарик» - глубоко вдохни и надувай щеки воздухом, а затем сдуй.
- сдувание ватных шариков, листочков, снежинок с ладони – «Глубоко вдохни и подуй на снежинку, чтобы она улетела».
- «День рождения» - представь, что у тебя сегодня День рождения, а мама купила красивый торт. Вы вставили в него свечки, зажгли их. А теперь загадай желание и задуй огоньки»
- «футбол» - задувание ватного шарика в воротники, сделанные из кубиков
- «Кораблики» - наполните таз с водой. опустите в него легкие предметы, и приведите их в движение, дуй то сильнее, то слабее. Щеки не надуваем. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплывет. Можно использовать половинки яиц от киндер-сюрпризов
- игра на дудочке или губной гармошке
- надувание воздушных шариков

Игры на развитие фонематического слуха

Фонематический слух – это различение звуков речи. Для чего нужен этот слух? Он необходим для верного понимания смысла сказанного. При несформированности механизма звуко различения малыш воспринимает не то, что ему сказали, а то, что он услышал. Например, вместо МАША он слышит КАША, вместо КРЫСА- КРЫША и т.д.

Но прежде чем приступать к упражнениям на различение звуков необходимо заняться развитием неречевого слуха.

Игры на развитие неречевых звуков

Оборудование: музыкальные инструменты, коробочки с крупами, газетная бумага

- «Угадай что звучит»
- «Звуки природы» - прослушайте с малышом аудиозаписи природных звуков: шума дождя и леса, журчания ручья, пения птиц, голосов различных животных. Обсудите с малышом услышанные звуки: какие из них похожи, чем они отличаются, где их можно услышать.
- «Бытовые шумы» -проанализируйте с ребенком бытовые шумы: скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, свисток, тиканье часов, шум льющейся и кипящей воды, шелест бумаги. Ребенок должен научиться узнавать их звучание с открытыми и закрытыми глазами.(игра «Домашний логопед»)
- «Волшебная палочка» - предложите малышу взять «волшебную палочку» и постучать ею по любым предметам. Попросите прислушаться к этим звукам и пытаться запомнить, что как звучит. Затем незаметно ударьте палочкой по одному из предметов, а ребенок пусть вспомнит, чей это звук.
- «Где позвонили?» - вы становитесь в стороне от малыша. Ребенок закрывает глаза. Вы колокольчиком или другим звучащим предметом издаете слабый звук. Ребенок с закрытыми глазами рукой показывает направление, потом открывает глаза и проверяет себя.

Игры на развитие фонематического слуха

- «Эхо» - взрослый называет слово ,ребенок за ним повторяет. Сначала это простые слова, затем сложные
 - «Испорченный телефон»
 - «Путаница» - прочтите шуточные предложения
-----Русская красавица своей козой славится.
-----Тащит мышонок в норку огромную хлебную горку.
-----Поэт закончил строчку, в конце поставил дочку.
-----За охотником гнались дикие двери
----- Принцесса одела на голову корову
- Спросите у малыша, что в них перепутано, какие слова можно исправить
- «Какими звуками отличаются? Назови предметы, изображенные на картинках, какими звуками они отличаются?
 - «Поймай звук». Предложите детям хлопать в ладоши (топать ногой, ударять по коленкам, поднимать руку вверх...) тогда, когда они услышат слова, с заданным звуком. Ш – шуба, сахар ,штаны, коса, коза, шапка, камыш

Пальчиковая гимнастика

Особенное внимание обратите на проведение пальчиковой гимнастики. Чем успешнее будут работать пальчики малыша, тем успешнее будет развиваться его речь. Приобретайте для малыша самые разнообразные мозаики, конструкторы, шнуровки. Знайте, что развивающие игры и игрушки гораздо нужнее вашему малышу, чем банальные куклы и машинки.

Словесные игры и упражнения

- работа над словом. Если ребенок искажает слово, говорит – ЛИСАПЕД, ЦЕТЫ, УМАВЕЛЬ (муравей). Не смейтесь над ребенком и не говорите ,ты сказал не правильно, повтори еще раз... Лучше скажите: «Ты умеешь лучше... Давай мы с тобой вместе скажем, как роботы... Похлопаем это слово... Потопаем»
- «Назови ласково»
- «Один-много» - я говорю про один предмет, а ты про много: ведро-ведра, ухо-уши, окно- окна и прочее
- «Детеныши животных» - Я называю животное, а ты детеныша.
- «Чей?» - хвост лисы – лисий хвост, уши зайца – зайчьи, лапы волка – волчьи и прочее
- «Подбор антонимов» - широкий –узкий , веселый- грустный и т.д.

Литература:

- Книга Новиковской.
- Сайт для детей и их родителей «www.igraemsa.ru»

Играйте с вашим ребенком, будьте терпеливыми, верьте, что вам удастся с помощью специалистов решить проблемы в речевом развитии вашей дочери или вашего сына. Успехов и здоровья Вам и вашим детям!