

**Сценарий непрерывной образовательной деятельности по теме:
«Человек и его тело»
для детей 4 – 5 лет (средняя группа)**

Автор - составитель: Чучалина Ирина Юрьевна,
воспитатель первой квалификационной категории.
педагогический стаж – 20 лет

Цель: Создание условий для формирования познавательно – речевых навыков в процессе ознакомления со своим телом.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить представление детей о назначении частей тела;
- Систематизировать представления детей об их внешнем виде;
- Учить выделять отличительные признаки человека и его подопития – куклы;
- Закрепить умение при работе с клеем и бумагой.

Развивающие:

- Активизировать интерес к познанию себя, своего тела;
- Развивать внимание, мышление, речь.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к своему телу;
- Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между воспитанниками.

Предварительная работа:

Беседа с детьми об особенностях строения тела человека. О частях тела, какую функцию выполняет каждая часть тела. Рассматривание энциклопедий и картинок о человеке. Разучивание дидактических и речевых игр, физкультминуток. Просмотр мультфильмов и презентаций по теме. (см. Приложение 2)

Методические приемы:

Наглядный: просмотр презентации

Словесный: беседа, чтение загадок.

Игровой: сюрпризный момент – появление куклы Оли, изготовление аппликации, физкультурная минутка «Что такое наше тело?»

Материалы и оборудование:

Кукла, презентация, картон разного цвета, заготовки к аппликации, клей, салфетки, ватные тампоны, аудиозапись - звуки природы, тарелочка с ломтиками лимона, чеснока, лука.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь с ними.

Дети: *Здравствуйте.*

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю я вам «Привет!»

Улыбнитесь мне в ответ (появляется кукла Оля)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла красивая кукла Оля, давайте поздороваемся и познакомимся с ней *(каждый ребёнок здоровается с куклой и называет своё имя)*

- Ребята, что есть у куклы? *(педагог показывает, а дети называют)*

- *У куклы есть голова, руки, ноги, туловище. На голове есть волосы, глаза, нос, уши, рот.*

- Ребята, а чем мы похожи на куклу?

- *У нас две руки и у куклы две руки, две ноги, есть туловище (воспитатель называет части тела, а дети на себе их показывают)*

- А чем кукла отличается от нас?

- Правильно, кукла неживая, это игрушка. Она сама не может бегать, прыгать, кушать. А мы – люди.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о человеке, вспомним части тела и органы чувств, а так же поговорим, для чего они нужны.

1. Послушайте загадку:

Оля смотрит на кота,

На картинки-сказки.

А для этого нужны

Нашей Оле... *(глазки)* **(см. приложение 1) – 1 слайд**

Воспитатель: Молодцы ребята, глаза являются главными помощниками человека. Они помогают видеть всё, что есть вокруг, различать предметы их цвет, форму, величину. Посмотрите в глазки друг другу, какие они красивые, а какие они цветом?

А чтоб глазки не болели надо о них заботиться. Я предлагаю вам сделать гимнастику для глаз, смотрите внимательно на экран и следите за снежинками **(офтальмотренажёр – 2, 3, 4, 5 слайды)**

2. Послушайте следующую загадку:

Оля слушает в лесу,

Как кричит кукушка
А для этого нужны
Нашей Оле ... (ушки) – **6 слайд**

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали. А теперь давайте проверим, правда ли то, что именно ушками мы слышим (*опыт: предлагает подойти к столу и положить в ушки вату*)

- Что произошло? Правильно, все звуки исчезли. Вы перестали слышать. Благодаря органам слуха мы слышим, как шумит ветер, как поют птички, журчит ручеёк, как нас зовёт мам.

- Давайте послушаем - **звуки природы.**

- А как нужно ухаживать за ушками?

Доктор, доктор

Как нам быть

Уши мыть

Или не мыть?

Если мыть

То как нам быть?

Часто мыть

Или пореже?

Отвечает доктор гневно:

- Еже –

- Еже –

- Ежедневно!!!

Воспитатель: Слух – огромная ценность человека.

3. Послушайте следующую загадку:

Оля ягодки берёт
В ротик по три штучки,
А чтоб ягодки поесть
Нужны Оле... (зубки) – **7 слайд**

Воспитатель: Знаете ли вы, для чего нужны зубы? И как их беречь? Почему они болят? Как надо за ними ухаживать?

Почему нужно чистить зубы? – **8 слайд**

*Как поел, почисти зубки,
Делай так два раза в сутки (имитация движений – чистка зубов)*

4. Послушайте следующую загадку:

Оля нюхает в саду
Чудный запах роз
И для этого нужен
Нашей Оле... (нос) – **9 слайд**

Воспитатель: Знаете ли вы, для чего нужен нос? *Нос помогает нам ощущать запахи и защищает нас от микробов и вирусов.* Как надо за ними

ухаживать? Почему нужно чистить носик? А теперь закройте глазки и подышите. Угадайте - чем пахнет?

Игра: «Узнай что?» - на тарелочках лежат кусочки лимона, лука, чеснока. Воспитатель подносит детям, они угадывают с закрытыми глазами - запах. Давайте мы с вами подышим (оздоровительное дыхание)

Воспитатель: А теперь мы поиграем (физкультминутка)

*Что такое наше тело?
Что оно умеет делать?
Улыбаться и смеяться,
Прыгать, бегать, баловаться...
Наши ушки звуки слышат.
Воздухом наш носик дышит.
Ротик может рассказать.
Глазки могут увидеть.
Ножки могут быстро бегать.
Ручки все умеют делать.
Пальчики хватают цепко
И сжимают крепко – крепко
Чтобы быть здоровым телу,
Надо нам зарядку делать*

Воспитатель: Молодцы. Ребята вот мы с вами и рассказали куколке Оле, где, находится каждая часть тела, и для чего она нужна. А чтобы Оля не забыла ничего, я предлагаю сделать ей книжку – запоминалку, в которую она сможет заглянуть, если, что-то вдруг забудет.

Воспитатель: Молодцы. В нашей книжке будут разноцветные странички, выберите себе по одной, какая нравится (дети выбирают) И я выберу себе одну, для обложки.

Воспитатель: Выбрали, молодцы, занимайте места за столами. Вот перед вами лежат ванночки, выберите себе по одной, давайте рассмотрим, что там лежит (дети называют: голова, руки, ноги, туловище). Правильно – это части тела. Кого мы можем сделать?

Дети: человечков - мальчиков и девочек.

Воспитатель: Молодцы, давайте вспомним, как пользоваться клеем, салфетками (напоминает правила выполнения аппликации) Приступаем к работе, а я пока сделаю яркую, красивую обложку для нашей книжки (по мере готовности дети приносят странички и совместно с воспитателем скрепляют их друг с другом)

Воспитатель: Ребята, какая красивая книжка у нас получилась, давайте подарим её кукле Кате на память.

Воспитатель: Молодцы, наше занятие закончилось, а теперь, если вам понравилось, то помашите мне рукой, а если вам было трудно, то топните ногой.

Список используемой литературы:

1. Карпухина Н.А., Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство с окружающим миром, дидактические игры, утренняя гимнастика - ЧП Лакоценин С.С. (ВОРОНЕЖ), 2009 — 288 с.
2. Т.М.Бондаренко, Комплексные занятия в средней группе детского сада – ТЦ «Учитель», Воронеж – Ростов на Дону, 2002 – 316с.
3. Салимова М.И. Занятия по экологии: Пособие для воспитателей д/с. – Минск: Амалфея, 2004. – 126 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://static-eu.insales.ru/>
2. <http://riaami.ru/>
3. <http://www.minibanda.ru/u/66952/note/informaciya-alla-rossiya-moskva-alla-sparky-stesha-ya-schastliva-chasti-tela-dlya-detej-na-russkom-i-anglijskom-yazyke>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-stroenie-tela-cheloveka-453943.ht>
5. <http://mshishova.ru/zagadki-pro-chasti-litsa-i-tela/#ixzz54w1j6m85>
6. <http://mshishova.ru/zagadki-pro-chasti-litsa-i-tela/#ixzz54w1j6m85>
7. <http://viki.rdf.ru/author/24/>