

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Введение.....	3
I. Качество основной образовательной программы ДОО.....	5
1.1. Качество основной образовательной программы ДОО.....	5
1.2. Содержание образовательной деятельности в ДОО	5
1.2.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.....	6
1.2.2. Качество результатов освоения ООП ДО (объединения по интересам)...	9
1.2.3. Оценка достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях.....	11
II. Качество образовательных условий в ДОО.....	12
2.1. Качество оценки кадровых условий реализации ООП ДО.....	12
2.2. Качество психолого-педагогических условий по результатам оценки профессиональной компетентности воспитателей	28
2.3. Качество оценки развивающей предметно – пространственной среды групп.....	31
2.3.1. Качество оценки двигательной РППС.....	33
2.3.2. Качество оценки РППС по разделу «Музыка».....	35
2.4. Качество оценки материально-технических условий.....	37
2.5. Качество оценки финансовых условий ДОУ.....	40
III. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества.....	41
3.1. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.....	41
3.1.1. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.....	42
3.1.2. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей.....	44
3.1.3. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей.....	45
3.1.4. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда.....	46
3.2. Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.....	47
3.3. Анализ готовности детей к обучению в школе.....	48
3.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.....	51
3.4.1. Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.....	51
3.4.2. Качество организации процесса питания в ДОО.....	56
3.4.3. Качество оценки условий по обеспечению комплексной безопасности в ДОО.....	58
3.4.5. Качество оценки управления в ДОО.....	61
IV. Результат оценки качества.....	63
V. Приложения.....	66

Введение.

На основании приказа № 16-ОД от 22.05.2023 г. «О проведении внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь» был сделан анализ внутренней оценки качества образования.

Показатели определения анализа внутренней оценки качества образования основываются на Положении «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области».

Сроки проведения мониторинга: с 01.06.2023 по 20.08.2023 г.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь включает в себя следующие критерии и показатели:

I. качество результатов освоения ООП ДО;

II. качество ООП ДО;

III. качество условий реализации ООП ДО;

IV. вариативные показатели ВСОКО:

- 1) личностные результаты (показатели адаптации, показатели готовности к школе)
- 2) здоровье детей (динамика),
- 3) достижения детей на конкурсах, соревнованиях,
- 4) удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ д/с «Солнышко» функционировало 7 групп с общим количеством воспитанников – 132 ребенка, в том числе численность детей до 3-х лет – 38, с 3-х до 7 лет – 94.

В данном учебном году в ДОО:

- 19 выпускников (100 %) поступают в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь.

Возрастной и количественный состав групп:

Возрастная группа	ФИО воспитателей	Возраст	Количество групп	Численность детей
Группа раннего возраста «Колокольчик»	Березкина О.Г., Кочурова А.К.	1,2-2 лет	1	19
1 младшая группа «Василек»	Кашина И.П., Гардт Л.А.	2-3 лет	1	19
2 младшая группа «Ромашка»	Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.	3-4 года	2	17
2 младшая группа «Рябинка»	Волкова Л.П., Гардт Л.А.	3-4 года		15
Средняя группа «Тюльпанчик»	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.	4-5 лет	1	20
Старшая группа «Вишенка»	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	5-6 лет	1	24
Подготовительная группа «Земляничка»	Воронова В.А., Макарова Р.Г.	6-7 лет	1	19
ВСЕГО:			7 групп	133

I. Качество основной образовательной программы ДОО.

1.1. Качество основной образовательной программы ДОО.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 27.02.2018 г. и дополнения в ООП ДО от 31.08.2018 г. успешно функционируют. В них отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (ознакомление старших дошкольников с культурой русского народа), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Вывод: Оценка соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям стандарта ДО равна **58 баллам (97%)**. Разработанная и реализуемая ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. *(Приложение № 1)*

1.2. Содержание образовательной деятельности в ДОО.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2022-2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ. Детей, имеющих статус «ОВЗ» и «ребенок-инвалид» в этом учебном году в ДОУ не было.

В течение учебного года в группах проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Для выявления умений и навыков у детей группы раннего возраста использовалось диагностическое пособие М.Н. Бахаровской «Диагностический дневник».

Для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет использовались следующие пособия:

Образовательные области	Дидактическое пособие	Возраст
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Карта индивидуального развития ребенка»: Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп: дидактическое пособие/авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области.- Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2015.	2-7 лет
«Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»	Карта оценки качества реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» (разработана на основе планируемых результатов ООП МКДОУ д/с «Солнышко»)	2-7 лет
«Физическое развитие»	«Мониторинг по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие»: Рабочая тетрадь/ науч.ред. Е.В. Арасланова, Авт. Е.В.Арасланова, Л.И. Жербанова, Е.Б. Мешкова, И.Н.Севастьянова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.	3-7 лет

1.2.1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО на основе карт индивидуального развития ребенка по образовательным областям показал следующие результаты:

№	Наименование групп	Число детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ															ИТОГО		
			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие					
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	19	47	53	0	52	48	0	93	7	0	93	7	0	60	40	0	69	31	0
2	1 младшая группа «Василек»	19	95	5	0	90	10	0	65	35	0	95	5	0	100	0	0	89	11	0
3	2 младшая группа «Ромашка»	17	93	7	0	79	21	0	84	16	0	80	20	0	47	53	0	77	23	0
4	2 младшая группа «Рябинка»	15	59	41	0	82	12	0	71	23	0	68	27	5	65	29	6	69	26	5
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	20	100	0	0	94	6	1	94	0	6	75	25	0	61	39	0	85	14	1
6	Старшая группа «Вишенка»	24	67	28	5	62	28	10	57	33	10	46	54	0	57	33	10	56	38	6
7	Подготовительная группа «Земляничка»	19	89	11	0	83	17	0	72	28	0	83	17	0	72	27	0	83	17	0
ВСЕГО по ДОО:		133	79	20	1	77	21	2	77	21	2	77	22	1	66	32	2	75	23	2

За 2022-2023 уч.год освоение программы воспитанниками МКДОУ д/с «Солнышко» в **балловом соотношении** имеет следующие результаты:

№	Наименование групп	Численность детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ						Воспитанники, испыт.затрудн. в освоен. ООП ДО
			Соц.- комм. развитие	Позн. развит ие	Реч. развит ие	Худ.- эстет. развит ие	Физ. развит ие	ИТОГО	
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	19	2,5	2,5	2,9	2,9	2,6	2,7	-
2	1 младшая группа «Василек»	19	2,9	2,8	2,6	2,9	2,9	2,8	-
3	2 младшая группа «Ромашка»	17	2,9	2,8	2,8	2,8	2,6	2,8	
4	2 младшая группа «Рябинка»	15	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,7	Мельникова М. (ЗРР)
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	20	2,9	2,9	2,9	2,8	2,6	2,8	Денисов Евгений (ЗРР)
6	Старшая группа «Вишенка»	24	2,6	2,5	2,5	2,5	2,6	2,5	Байков В. (ТНР), Ермакова Д. (редко посещает д/с)
7	Подготовительная группа «Земляничка»	19	2,8	2,8	2,7	2,7	2,7	2,8	-
ВСЕГО по ДОО:		133	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,72	

В 2022-2023 гг в сравнении с 2021-2022 гг. по группам прослеживаются следующие результаты:

№	Наименование групп	2021-2022 гг				2022-2023 гг				Динамика
		бал лы	В	С	Н	бал- лы	В	С	Н	
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	2,8	85	3	2	2,7	69	31	0	-
2	1 младшая группа «Василек»	2,3	45	55	0	2,8	89	11	0	Положительная. Выше на 0,5 б. В – более на 44%
3	2 младшая группа «Ромашка»	2,6	51	49	0	2,8	77	23	0	Положительная. Выше на 0,2 б. В – более на 26%
4	2 младшая группа «Рябинка»	2,5	59	41	0	2,7	69	26	5	Положительная. Выше на 0,2 б. В – более на 10%
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	2,6	65	34	1	2,8	85	14	1	Положительная. Выше на 0,2 б. В- более на 20%
6	Старшая группа «Вишенка»	2,8	83	27	0	2,5	56	38	6	Отрицательная. Ниже на 0,3 б. В – менее на 27% С – более на 11 %
7	Подготовительная группа «Земляничка»	2,9	97	3	0	2,8	83	17	0	Отрицательная. Ниже на 0,1 б. В – менее на 14% С – более на 14 %
ВСЕГО по ДОО:		2,7	69	30	1	2,72	75	23	2	Положительная. В – более на 6 %, С – менее на 7 % Н – более на 1%

В 2022-2023 гг в сравнении с 2021-2022 гг. по образовательным областям прослеживаются следующие результаты:

№	Образовательные области	2021-2022 гг				2022-2023 гг				Динамика
		баллы	В	С	Н	баллы	В	С	Н	
1	Социально-коммуникативное развитие	2,7	62	38	0	2,8	79	20	1	Положительная, более на 0,1 В – более на 16%
2	Познавательное развитие	2,7	68	31	1	2,7	77	21	2	Положительная. В – более на 7%
3	Речевое развитие	2,6	72	27	1	2,7	77	21	2	Положительная, более на 0,1 В – более на 3%
4	Художественно-эстетическое развитие	2,7	66	34	0	2,7	77	22	1	Положительная. В- более на 10%
5	Физическое развитие	2,6	61	35	4	2,7	66	32	2	Положительная, более на 0,1. В - более на 7% Н – менее на 2%
	ВСЕГО по ДОО:	2,7	66	33	1	2,72	75	23	2	В – более на 9 %

Вывод: В 2022-2023 гг в сравнении с 2021 - 2022 гг. прослеживаются следующие изменения в освоении воспитанниками ООП ДО.

1. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям на 0,1 балл (кроме ОО «художественно-эстетического развитие» и «познавательное развитие»). Больше всех детей, имеющих высокий уровень развития (79%) по ОО «социально-коммуникативное развитие». В целом за учебный год показатель освоения воспитанниками ООП ДО остался без изменений – 2,7 баллов (повышение числа воспитанников с высоким уровнем развития на 9 %).

2. Прослеживается положительная динамика освоения ООП ДО воспитанниками групп: 1 мл. группы «Василек» (выше на 0,3 балла, на 44%) , 2 младших групп «Ромашка» (выше на 0,2 балла, на 26 %) и «Рябинка» (выше на 0,2 балла, на 10%), средней группы «Тюльпанчик» (выше на 0,2 балла, на 20 %).

3. Отрицательная динамика у старшей группы «Вишенка» (ниже на 0,3 балла, менее на 27% высокий уровень) связана с тем, что в марте 2023 года выявлено в группе 4 ребенка ОВЗ, имеющие статусы ЗПР, УО легкой степени, ТНР. Дошкольники ОВЗ показывают низкие результаты по всем образовательным областям.

Результаты выполнения ООП ДО (календарно-тематическое планирование) за 2022-2023 уч.год составляют:

№	Наименование групп	% выполнения ООП ДО
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	100 %
2	1 младшая группа «Василек»	100 %
3	2 младшая группа «Ромашка»	100 %

4	2 младшая группа «Рябинка»	100 %
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	100 %
6	Старшая группа «Вишенка»	100 %
7	Подготовительная группа «Земляничка»	100 %
	ВСЕГО по ДОО:	100 %

1.2.2. Качество результатов освоения ООП ДО (объединения по интересам).

В течение учебного года в группах осуществлялось дополнительное образование дошкольников в виде проведения 11 объединений по интересам различной направленности:

№ п / п	Направление	Название объединения	Численность детей	Возраст детей	ФИО руководителя		В	С	Н
1.	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	24	5-6 лет	Феофилактова Инна Николаевна	нач. года	52%	38%	10%
						конец года	71%	24%	2%
2.	Логопедическое	«Речевичок»	43	5-7 лет	Воронова Екатерина Фанисовна	нач. года	36%	64%	0%
						конец года	75%	25%	0%
3.	Оздоровительное (Су-джок терапия)	«Веселый мячики»	19	1,2-2 лет	Кочурова Альфия Кутгусовна	нач. года	25%	45%	30%
						конец года	92%	8%	0%
4.	Оздоровительное (Су-джок терапия)	«Пальчики и мячики»	24	5-6 лет	Макарова Резида Габидуллоевна	нач. года	27%	48%	25%
						конец года	92%	8%	0%
5.	Художественно-эстетическое (оригами)	«Волшебный мир оригами»	20	4-5 лет	Чучалина Ирина Юрьевна	нач. года	0%	56%	44%
						конец года	67%	33%	0%
6.	Речевое (развитие мелкой моторики)	«Ловкие пальчики»	24	5-6 лет	Зайцева Елена Петровна	нач. года	11%	72%	17%
						конец года	44%	51%	5%
7.	Речевое (театрализация)	«Теремок»	19	2-3 года	Кашина Ирина Петровна	нач. года	54%	36%	10%
						конец года	88%	12%	0%
8.	Интеллектуально-	«За три месяца»	19	6-7 лет	Чучалина Валентина	нач. года	40%	35%	25%

	развивающее	до школы»»			Александровна	конец года	55%	35%	10%
9.	Речевое (игры на развитие мелкой моторики)	«Говорящие пальчики»»	17	3-4 года	Сибгатова Гульфинур Гарафутдиновна	нач. года	53%	29%	12%
						конец года	73%	27%	0%
10.	Познавательное (экология)	«Эколята - дошколята»»	43	5-7 лет	Березкина Антонина Николаевна	-	-	-	-
						-	-	-	-
11.	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»»	21	6-7 лет	Попова Ольга Алексеевна (педагог Прихода церкви Св.Троицы пгт Кильмезь)	-	-	-	-
						-	-	-	-
ИТОГ ПО ДОО						начало года	33%	47%	20%
						конец года	73%	25%	2%

В 2022-2023 гг выявлена положительная динамика освоения дополнительных образовательных программ на **40%**. В сравнении с прошлым учебным годом **фактически занято дополнительным образованием на 7% больше**. Дети старшей и подготовительной группы посещали по 4 объединения в неделю, не посещали объединений дети 2 младшей группы «Рябинка».

	2021-2022 гг	2022-2023 гг
Фактически занято в дополнительном образовании детей до 5 лет:	57 детей (44%)	74 ребенка (56%)
Фактически занято в дополнительном образовании детей с 5 до 8 лет:	47 детей (36%)	43 ребенка (33 %)
ВСЕГО ДЕТЕЙ, охваченных дополнительным образованием:	104 ребенка (81%)	117 детей (88 %)

Общие выводы: Полученные результаты освоения ОПП ДО за 2022-2023 гг позволили оценить качество образовательной программы как положительные, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у конкретного ребенка и группы в целом. В данном учебном году положительная динамика по всем образовательным областям.

Предложения:

1. Обеспечить контроль за освоением программы в старшей и подготовительной группе.
2. Систематически обсуждать на педагогическом совете и заседаниях ПМПк промежуточные результаты мониторинга освоения ООП и АООП.
3. Вести контроль за детьми с особенностями развития, проводить индивидуальную работу по закреплению полученных навыков.

1.2.4. Оценка достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

На протяжении 2022 -2023 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня (*Приложение № 2*).

№ п/п	Параметры	Количество	
		Количество участников/призоров	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
1	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах		
1.1.	Муниципального уровня	65	49%
1.2.	Регионального уровня	49	37%
1.3.	Всероссийского уровня	78	59%
	Всего	110 детей	83%

В сравнении с 2021 -2022 учебным годом:

Учебный год	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах				По ДОО
	на уровне ДОО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском уровне	
2021-2022 уч. г.	59 (44%)	38 (28%)	36 (27%)	44 (33%)	101 (75%)
2022-2023 уч.г.	75 (56%)	65 (49%)	49 (37%)	78 (59%)	110 (83%)
Динамика	более на 16 (на 12 %)	более на 27 (на 21%)	более на 13 (на 10%)	более на 34 (на 26 %)	Более на 9 (на 8 %)

Вывод: В 2022-2023 гг прослеживается **увеличение** доли воспитанников, участвовавших в конкурсах различного уровня **на 8 %**. Увеличилось участие воспитанников в конкурсах на всех уровнях от 13 до 34%. Все мероприятия освещаются в сообществе в социальной сети во Вконтакте и на официальном сайте детского сада.

II. Качество образовательных условий в ДОО.

2.1. Качество оценки кадровых условий реализации ООП ДО.

Реализация основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МКДОУ детский сад «Солнышко».

Карта оценки кадровых условий представлена в *Приложении № 3*.

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 17 единиц. В 2022-2023 уч.г. численность административного и педагогического персонала составляет 17 человек: заведующий-1, старший воспитатель-1, воспитатели – 11, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре-1, педагог-психолог-1, учитель-логопед- 1.

		2021-2022 гг		2022-2023 гг	
Численность педагогов/ руководящих работников в соответствии со штатным расписанием		17	100 %	16	100 %
Численность педагогов/ руководящих работников		18	100%	17	100 %
Численность педагогов/руководящих работников,	прошедших курсы по профилю педагогической деятельности	18	100%	17	100 %
	по ИКТ	17	94%	17	100 %
Образование	Высшее педагогическое/непедагогическое	10	55 %	10	59 %
	Среднее	8	45%	7	41%
	среднее специальное/непедагогическое			-	-
Категория	высшая	4	22%	4	23%
	первая	9	50%	8	47%
	СЗД	4	22%	2	12%
	Нет категории (на 31.05.2023 г отработали менее 3 лет по должности)	1	6%	3	18%
Возраст	До 35 лет	3	17%	2	12%
	До 55 лет	10	55%	10	59%
	Старше 55 лет	5	28%	5	29%

1. Выявлена недостаточная доля педагогов, имеющих категории – 12 человек (61,5%), уменьшилась доля педагогов с I категорией на 3 %.

Отсутствует динамика роста профессиональных категорий: 3 педагога по должностям «воспитатель», «музыкальный руководитель», «учитель-логопед» работают менее 3 лет (на состояние 31.05.2023 г), 2 педагога («педагог-психолог», «воспитатель») – работают по должности менее трех лет, имеют СЗД.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги посещают курсы, семинары, участвуют в работе РМО, в организации деловых игр, проводят консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ и на муниципальном уровне и т.д.

2. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен. В течение года 3 педагога прошли аттестацию на получение квалификационной категории:

- Волкова Людмила Петровна – первая категория (распоряжение № 1636 от 29.12.2023 г, протокол № 16 от 26.12.2023 г)

- Грозных Рауза Салиховна – высшая категория (.....)

3. Все педагоги с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием.

4. В течении учебного года прошли курсы повышения квалификации **14 педагогов, из них по профилю 12 (71%) педагогов, курсы по ИКТ - 10 (59%) педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема курсовой подготовки по профилю	Тема курсовой подготовки по информационным технологиям
1.	Кашина Ирина Петровна	2022 г., г. Рязань «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 126681 , 02.11.2022 - 08.11.2022 гг.	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 126764, с 09.11.2022 по 10.11.2022 гг.
2.	Волкова Людмила Петровна	2022 г., г. Рязань «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 126686 , 02.11.2022 - 08.11.2022 гг.	2023., г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования», 5.09.2023- 9.09.2023 гг.
3.	Феофилактова Инна Николаевна	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 36	2023., г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования», 5.09.2023- 9.09.2023 гг.

		ч., удостоверение № 117868, с 02.11.2022 по 08.11.2022 гг.	
4.	Калабина Ольга Евгеньевна	2023 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Педагогика и психология в условиях реализации ФГОС», 36 ч., удостоверение № 147662, с 16.01.2023 по 20.01.2023 г. 2022 г., г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 5770, 17.10.2022 – 21.10.2022 гг.	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 126699, с 02.11.2022 по 03.11.2022 г.
5.	Морозова Людмила Михайловна	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., удостоверение № 128337, с 11.11.2022 по 15.11.2022 г.	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 117860, с 09.11.2022 по 10.11.2022 гг.
6.	Кочурова Альфия Кутгусовна	2023 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., удостоверение № 174002, с 02.05.2023 по 06.05.2023 г.	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 118828, с 09.11.2022 по 10.11.2022 г.
7.	Воронова Екатерина Фанисовна	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 2023 г., г. Волгоград, АНО ДПО «ВГАПСС», дополнительная проф. программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация «Учитель-логопед (логопед)», 620 ч., 31.08.2022- 23.02.2023 гг.	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 117858, с 09.11.2022 по 10.11.2022 г.

		2022 г., г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 5761, 17.10.2022 – 21.10.2022 гг.	
8.	Петрова Екатерина Михайловна	2023 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Старший воспитатель в ДО. Проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч., удостоверение № 147661, с 16.01.2023 по 20.01.2023 г.	2023 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 147668, с 23.01.2023 по 24.01.2023 г.
9.	Макарова Резида Габидуллоевна	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., удост.№ 126684, с 02.11.2022 по 08.11.2022 г. 2022 г., учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, по теме «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», 36 часов, с 01.12.2022г. по 11.01.2023г	
10.	Гардт Лариса Александровна	2022 г., г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 5762, 17.10.2022 – 21.10.2022 гг.	
11.	Чучалина Ирина Юрьевна	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., удостоверение № 117862, с 11.11.2022 по 15.11.2022 гг.	

12.	Воронова Валентина Александровна	2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч., удостоверение № 126692, с 02.11.2022 по 08.11.2022 г. 2022 г., учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, по теме «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», 36 часов, с 01.12.2022г. по 11.01.2023г	
13.	Березкина Ольга Германовна		2022 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 126766, с 09.11.2022 по 10.11.2022 г.
14.	Ахтямова Гульназ Инсуровна	2022 г, г. Киров, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», регистрационный номер 6845, 14 ноября - 18 ноября 2022г., 36ч.	2023 г., г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной проф. программе «Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО», 16 ч., удостоверение № 147665, с 23.01.2023 по 24.01.2023 г.

5. 14 педагогам (82%) вручены награды разного уровня:

Урове нь	ФИО педагога	Награды (личные благодарственные письма, грамоты)
Урове нь образо ватель ного учреж дения	Чучалина Ирина Юрьевна	Благодарность за участие воспитанников средней группы «Тюльпанчик» в областном флешмобе #КировскиеЗащитники43, 2023г.
	Морозова Людмила Михайловна	Почетная грамота за значительный вклад и эффективную работу по организации музыкально-творческой деятельности с воспитанниками, приказ № 10- ОД от 02.03.2023 г.
	Чучалина Ирина Юрьевна	Почетная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, приказ № 18-ОД от 29.05.2023 г.
	Феофилактова Инна Николаевна	Грамота за значительный вклад в развитие физической культуры, пропаганду ЗОЖ, за качественную подготовку воспитанников к лыжным соревнованиям «Веселые старты 2023» от 02.03.2023 г.

	Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П., Феофилактова И.Н., Ахтямова Г.И., Сибгатова Г.Г., Воронова Е.Ф., Гардт Л.А., Калабина О.Е., Грозных Р.С.	Грамота за активное участие в общественной творческой жизни детского сада и победу в конкурсе педагогических талантов «Звездный дождь», приказ № 23 от 24.04.2023 г.
	Гардт Лариса Александровна	Почетная грамота за достигнутые успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, приказ № 18-ОД от 29.05.2023 г.
	Ахтямова Гульназ Инсуровна, Кочурова Альфия Куттусовна	Благодарственное письмо за творческий поиск и достигнутые успехи в организации воспитательно-образовательного процесса, приказ № 18-ОД от 29.05.2023 г.
	Воронова Екатерина Фанисовна	Благодарственное письмо за творческий поиск и активное участие в мероприятиях детского сада, приказ № 18-ОД от 29.05.2023 г.
	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И., Грозных Р.С., Воронова В.А.	Сертификат участника VII форума молодых педагогов Кильмезского Района (октябрь 2022г.)
	Макарова Резида Габидуловна	Грамота Профессионального союза работников народного образования и науки РФ за многолетнюю добросовестную работу в профсоюзном движении в связи с 60 –летним юбилеем (Постановление Президиума РК Профсоюза от 05.12.3=2022г. №19 -2)
	Макарова Резида Габидуловна	Грамота Президиума Кильмезской Территориальной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ за активную добросовестную работу в профсоюзной организации (Постановление Президиума №17 -1 от 30.09.2022г.)
Региональный уровень	Калабина Ольга Евгеньевна	Грамота КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» за эффективную организацию работы по развитию системы непрерывного экологического образования, приказ № 169 от 28 ноября 2022 г.
Муниципальный уровень	Чучалина И.Ю., Воронова В.А., Березкина О.Г., Калабина О.Е., Макарова Р.Г.	Благодарность за организацию и проведение Районного фестиваля-конкурса «Крепкая семья – сильная Россия», приказ № 197 от 27 ноября 2022 г.
	Кашина Ирина Петровна	Почетная грамота «За профессиональную компетентность, значительные успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста», сентябрь, 2022 г.
	Гардт Лариса Александровна	Почетная грамота управления образования администрации Кильмезского района за значительные успехи в образовании и воспитании детей дошкольного возраста, приказ № 156 от 22.09.2022 г.
Всероссийский	Макарова Резида Габидуловна	Благодарность от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-

уровень		библиотеки методических разработок для учителей, № УМ73231319 от 24.05.2023 г.
	Петрова Екатерина Михайловна	Благодарность АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва, за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой «Сценарий тематического праздника «Широкая Масленица», БЛ №156380 от 30.03.2023 г.

6. 11 педагогов (65 %) принимали участие в подготовке детей к различным акциям, марафонам, конкурсам детского творчества на уровне ДОО, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, награждены благодарственными письмами, сертификатами, дипломами

Уровень	ФИО педагога	Награды (личные благодарственные письма, грамоты)
Уровень образовательного учреждения	Чучалина И.Ю.	Благодарность за участие воспитанников средней группы «Тюльпанчик» в областном флешмобе #КировскиеЗащитники43, 2023г.
	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	Благодарственное письмо за участие во всероссийской акции «Письмо солдату»-17 февраля 2023г.
Муниципальный уровень	Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П.	Благодарность за подготовку участников межрайонного конкурса декоративно - творческих работ «Как прекрасен этот мир, посмотри», распоряжение № 68 от 23.05.2023г.
Региональный уровень	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	Сертификат участника за организацию, проведение и подготовку победителя и призеров полиатлона - мониторинга «Политоринг дошкольникам» 2023г.
Всероссийский уровень	Чучалина И.Ю., Кашина И.П., Ахтямова Г.И.	Благодарность за подготовку победителя XIV Всероссийского конкурса детского рисунка «Букетики», приказ № АЦ-17/23 от 27.03.2023
	Петрова Е.М., Кашина И.П., Гардт Л.А., Сибгатова Г.Г., Кочурова А. К., Волкова Л.П.	Диплом за организацию и проведение XIV Всероссийского конкурса детского рисунка «Букетики» от 27.03.2023 г.
	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И., Петрова Е.М.	Благодарность за активное участие и организацию Интеллектуальный конкурса «Знаток – ранний старт», приказ №73 от 19.04.2023
	Зайцева Е.П., Воронова В.А.	Благодарность за организацию и проведение Международной игры-конкурса «Астра-природоведение для всех», ноябрь 2022г.
	Грозных Р.С., Макарова Р.Г.	Благодарность отдельного отряда специального назначения Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии РФ за теплые слова, рисунки, поздравления для военнослужащих (акция «Письмо солдату»)
	Зайцева Е.П., Петрова Е.М., Воронова В.А., Воронова Е.Ф., Кашина И.П., Макарова Р.Г.,	Сертификат участника за организацию и проведение Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2023г.-г. Москва

	Гардт Л.А., Феофилактова И.Н.	
--	-------------------------------------	--

7. 17 педагогов (100%) принимали участие в профессиональных смотрах-конкурсах, акциях, субботниках, марафонах, проводимых в ДОО, на муниципальном и всероссийском уровне и показали неплохие результаты.

Уровень	Конкурс (смотр, выставка), № приказа	Форма участия (очно, дистанционно)	ФИО педагога	Результат
Уровень образовательного учреждения	Конкурс снежных построек на прогулочных участках «Снежные фантазии», приказ № 10-ОД от 6.02.2023 г.	Очно	Сибгатова Г.Г.	Победитель
			Чучалина И.Ю.	Призеры (II место)
			Ахтямова Г.И.	
			Зайцева Е.П.	Призеры (III место)
			Кашина И.П.	
			Гардт Л.А.	Участие
			Волкова Л.П.	
	Воронова В.А.			
	Смотр-конкурс на лучший уголок для родителей, приказ № 35-ОД от 1.12.2022 г.	Очно	Зайцева Е.П.	Победитель
			Макарова Р.Г.	
			Воронова В.А.	Призеры (II место)
			Сибгатова Г.Г.	
			Кочурова А.К.	Призер (III место)
			Кашина И.П., Гардт Л.А.	
Чучалина И.Ю.			Участие	
Ахтямова Г.И.				
Волкова Л.П.				
Муниципальный уровень	Конкурс лучших воспитательных практик в ДОО, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в 2022-2023 гг. в номинации «Познавательное направление», приказ № 92 от 12.05.2023 г.	Очно	Гардт Л.А.	Победитель
			Кашина И.П.	Призер (II место)
	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ. ДООП «Эколята-дошколята», приказ № 78 от 20.04.2023 г.	Дистанционно	Калабина О.Е.	Призер (III место)
	VII районный фестиваль творчества педагогов «Звездный дождь» <ul style="list-style-type: none"> номинация «Эстрадная песня» (категория «Ансамбль») 	Очно	Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П., Феофилактова И.Н., Ахтямова	Победители, лауреаты

	<ul style="list-style-type: none"> номинация «Народная песня» (категория «Хор») 		Г.И., Сибгатова Г.Г., Воронова Е.Ф., Гардт Л.А., Калабина О.Е., Грозных Р.С.	
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери в номинации «Мама, бабушка и я – рукодельная семья!», 2023г.;	Дистанционно	Макарова Р.Г.	Лауреат I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Академия педагогических проектов», сценарий «Здравствуй, Масленица», от 25.03.2023 г.	Дистанционно	Петрова Е.М.	Победитель
	IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие», с 01.07.2022 по 31.10. 2022 г., СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 9 г. Москва	Дистанционно	Чучалина И.Ю.	Победитель
			Феофилактова И.Н.	победитель третьей степени
	III Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого», №443217 от 04.10.2022 г.	Дистанционно	Зайцева Е.П.	Победитель
	VI Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание»- 2023 г., № VI – 060, 30.05-28.06.2023 гг	Дистанционно	Березкина О.Г.	Победитель (II место)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогических проектов» в номинации «Мастерская учителя-логопеда, дефектолога». Мастер-класс «простые секреты учителя-логопеда для родителей. Формируем звуки вместе», ЕА №125120 от 25.05.2023 г.	Дистанционно	Воронова Е.Ф.	Победитель
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Новое поколение» «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия». Сценарий творческой мастерской с родителями «Скворцы прилетели», 26.06.2023 г.	Дистанционно	Сибгатова Г.Г.	Победитель
	Всероссийский конкурс «Театральное закулисье» в номинации «Педагог-актеры», № 1628 от 11.06.2023 г.	Дистанционно	Кашина И.П.	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педакадемия» «Экологическое воспитание». Экологический проект для старшей группы по теме «В гости к соснам», 13.06.2023 г.	Дистанционно	Березкина О.Г.	Победитель (II место)	

Международный уровень	Международный конкурс «Солнечный свет», от 31.03.2023г.	Дистанционно	4 педагога	2 победителя, 2 призера
	«Исследовательская деятельность в детском саду». Конспект «Чудесный магнит», № ТК4929699		Макарова Р.Г.	Победитель
	«Методические разработки педагогов». Сценарий группового сбора «Творчество Пушкина А.С.», ТК4929838		Кашина И.П.	Призер (2 место)
	«Методические разработки педагогов». Конспект НОД в младшей группе «Зайка в гостях у детей», ТК4929829		Гардт Л.А.	Призер (2 место)
	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС» в номинации «Методическая разработка». Мастер-класс для педагогов «Экспериментирование по сказке», 14.04.2023 г.	Дистанционно	Кочурова А.К.	Лауреат I степени

В итоге за 2022-2023 гг. 16 педагогов (94%) участвовали в конкурсах, из них **11 победителей, 5 призеров.**

№ п/п	Параметры	Количество	
1	Участие в конкурсах, олимпиадах	Количество участников/призеров(победителей)	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах
1.1.	Муниципального уровня	8 победителей, 2 призера	59%
1.2.	Регионального уровня	0	0%
1.3.	Всероссийского уровня	7 победителей, 4 призера	65%
	Всего	16 педагогов (11 победителей, 5 призеров)	94%

8. Педагоги являются активными слушателями и участниками педагогических советов ДОО, районных методических объединений, выступая с докладами, мастер-классами по обмену опытом в работе с дошкольниками, показывают открытые НОД для педагогов и родителей, являются членами жюри в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях:

Уровень представления	Форма представления опыта, название темы (доклад, презентация, мастер-класс, открытое занятие и др.)	ФИО педагога	Где и когда был представлен. Форма участия.
Уровень	Педсовет № 1. Установочный. «Анализ летне-оздоровительной работы. Утверждение аналитической справки за 2021-2022 год,	15 человек	06.10.2022 г. на Педагогическом совете.

	годового плана работы и т.д.»	Калабина О.Е.	Очно. Докладчик
	Педсовет № 2 «Обогащение социального опыта дошкольников через культурологический подход в образовании».	15 педагогов	14.02.2023 г. на Педагогическом совете
	1. Деловая игра «Педагогический экспресс»	Петрова Е.М.	Очно. Докладчик.
	2. Мастер-класс «Технология «Кубики Блума»	Чучалина И.Ю.	Очно. Докладчик.
	3. Мастер-класс «Игры на развитие фонематического слуха»	Сибгатова Г.Г.	Очно. Докладчик.
	4. Мастер-класс «Пальчиковые сказки-игры с использованием суджок-терапии»	Кочурова А.К.	Очно. Докладчик.
	5. Мастер-класс «Технология «Синквейн»	Зайцева Е.П.	Очно. Докладчик.
	Педсовет № 3. Итоговый. Отчет о методической работе. Защита аналитических справок за 2022-2023 гг. педагогами. Летне-оздоровительный период в МКДОУ д/с «Солнышко».	16 педагогов (не принимала участие Морозова Л.М.)	Очно. Докладчики.
Уровень образовательного учреждения	Открытые просмотры НОД		
	НОД по математическому развитию во 2 мл.группе «Короткий-длинный»	Кочурова А.К.	24.01.2023 г.
	НОД по речевому развитию в 1 мл.группе «Теремок»	Гардт Л.А.	7.02.2023 г.
	НОД по худ.-эст.развитию в средней группе «Лепка «Перелетные птицы».	Ахтямова Г.И.	31.03.2023 г.
	Серия индивидуальных логопедических занятий «Автоматизация звука Ш. Дифференциация С-Ш»	Воронова Е.Ф.	март 2023 г.
	Познавательное развлечение в старшей и подготовительной группах «Посвящение в Эколята»	Петрова Е.М. – организатор. Воронова Е.Ф., Кашина И.П., Воронова В.А., Зайцева Е.П., Березкина А.Н., Феофилактова И.Н.	16 мая 2023 г.
	Открытые просмотры НОД, мастер-классов на Дне открытых дверей.		
	НОД по экологии во 2 мл.гр. «Путешествие капельки»	Гардт Л.А.	18.04.2023 г.
	НОД по обучению грамоте в подготовительной группе	Воронова В.А.	18.04.2023 г.
	НОД совместно с родителями в 1 мл.гр. «Теремок»	Кашина И.П.	18.04.2023 г.
	Семейная творческая мастерская во 2 мл.гр. «С любовью к природе»	Кочурова А.К.	18.04.2023 г.
Мастер-класс с родителями «Игры на тренировку памяти, внимания, логического мышления у детей»	Калабина О.Е.,	18.04.2023 г.	

	Мастер-класс с родителями «Как развивать речь в домашних условиях»	Воронова Е.Ф.	18.04.2023 г.
	НОД по экологии в старшей группе «День Земли»	Зайцева Е.П.	20.04.20223 г.
	НОД объединения по интересам «Здоровей-ка»	Феофилактова И.Н.	20.04.20223 г.
	НОД совместно с родителями «Путешествие в страну знаний»	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.	20.04.20223 г.
	Районные семинары для педагогов ДОО		
	Семинар-практикум «Развитие индивидуальности ребенка как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО»	17 педагогов	12.04.2023 г., на базе д/с «Солнышко»
	Представление опыта работы:		
	1. Доклад «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО. Создание условий для развития индивидуальности ребенка».	Грозных Р.С., заведующий Петрова Е.М., ст.воспитатель	Очно. Докладчик.
	2. Мастер-класс «Варианты деления детей на микрогруппы (команды) в социогровом стиле».	Чучалина И.Ю..	Очно. Докладчик.
	3. Доклад с практической частью «Развитие навыков самооценки и самоконтроля у воспитанников».	Воронова Е.Ф.	Очно. Докладчик.
	4. Выступление их опыта работы «Развитие лидерских качеств у старших дошкольников»	Макарова Р.Г..	Очно. Докладчик.
	Практический материал выставочного зала семинара:	Кашина И.П., Березкина О.Г., Феофилактова И.Н.	Очно. Слушатели.
	5. Мини-музеи (коллекционирование)	Феофилактова И.Н	Очно. Слушатель.
	6. Детское портфолио «Семья и лыжи»	Гардт Л.А.	Очно. Слушатель.
	7. Съемные игровые поля	Зайцева Е.П., Воронова В.А., Чучалина И.Ю.	Очно. Слушатели.
	8. Персональные детские творческие выставки		
	9. Результаты проведения в виде оформления стенгазет		
	• Мастер-класс в средней группе «Птицы весной»	Чучалина И.Ю.	Очно. Слушатель.
	• Семейная творческая мастерская во второй младшей группе «Скворечник»	Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.	Очно. Слушатели.
	• Мини-проект по второй младшей группе с родителями «Птицы весной»	Волкова Л.П.	Очно. Слушатель.
	10. Тематическое планирование по модели «Модель трех вопросов» в подготовительной группе + представление результатов реализации плана	Воронова В.А.	Очно. Слушатель.
	11. Тематическое планирование по модели «Паутинка» в старшей группе+ представление результатов реализации плана	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	Очно. Слушатели.

Муниципальный уровень

Семинар-практикум «Здоровьесбережение детей как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада»	8 педагогов	16 февраля 2023 г. на базе д/с «Колосок».
1. Мастер-класс «Бодрящая гимнастика»	Кочурова А.К.	Очно. Докладчик.
2. Мастер-класс «Звуковая гимнастика или фонетическая ритмика»	Чучалина И.Ю.	Очно. Докладчик.
3. Мастер-класс «Практики по оздоровлению детей»	Макарова Р.Г.	Очно. Докладчик.
4. Дебаты «Что мешает ребенку быть здоровым»	Гардт Л.А., Макарова Р.Г. Кашина И.П. Петрова Е.М. Калабина О.Е. Ахтямова Г.И.	Очно. Слушатели.
Семинар «Формирование духовных ценностей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»	2 педагога: Гардт Л.А. Сибгатова Г.Г.	24.03.2023 г., проводил МКОУ ДО ДДТ. Очно. Слушатели.
Семинар для старших воспитателей: - «Организация и проведение ВСОКО ДО в 2023 году». - «Разработка образовательной программы ДО в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО»	1 педагог Петрова Е.М.	18 мая 2023 г. в здании администрации района. Очно. Слушатель.
Участие в инновационной деятельности. Приказ № 166 от 07.10.2022 г. «Об инновационной деятельности в системе дошкольного образования Кильмезского района»	5 педагогов: Калабина О.Е., Гардт Л.А., Кочурова А.К., Воронова В.А., Чучалина И.Ю.	
РМО педагогов ДОО и воспитателей разновозрастных групп		
Культурные практики по речевому развитию	3 педагога: Калабина О.Е., Макарова Р.Г., Ахтямова Г.И.	декабрь 2022 г. на базе д/с «Родничок».
Культурные практики по речевому развитию	13 педагогов: Петрова Е.М., Грозных Р.С., Воронова Е.Ф., Гардт Л.А., Волкова Л.П., Калабина О.Е., Ахтямова Г.И., Кочурова А.К.	15 марта 2023 г.. на базе д/с «Солнышко» Очно. Слушатели.
1. Открытый просмотр НОД по речевому развитию «Цветик-семицветик» в подготовительной группе + самоанализ	Воронова В.А.	Очно.
2. Мастер-класс «Технология «Кубики Блума»	Чучалина И.Ю.	Очно. Докладчик.

	3. Мастер-класс «Игры на развитие фонематического слуха»	Сибгатова Г.Г.	Очно. Докладчик.
	4. Мастер-класс «Пальчиковые сказки-игры с использованием суджок-терапии»	Кочурова А.К.	Очно. Докладчик.
	5. Мастер-класс «Технология «Синквейн»	Зайцева Е.П.	Очно. Докладчик.
	Культурные практики по речевому развитию	4 педагога: Калабина О.Е., Ахтямова Г.И., Сибгатова Г.Г. Петрова Е.М.	18 мая 2023 г. на базе д/с «Колосок». Очно. Слушатели.
РМО специалистов			
	РМО инструкторов по физ.культуре. Круглый стол «Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в контексте реализации ФГОС ДО».	Феофилактова И.Н. – руководитель РМО инструкторов по физ.культуре. в 2022-2023 гг.	2.11.2022 г. Очно. Докладчик.
Муниципальный уровень	Представление опыта работы		
	Предоставление опыта работы на VII форума молодых педагогов Кильмезского Района по теме «Мир оригами. Птица»	Чучалина И.Ю.	20.01.2023 г. Очно. Докладчик.
	Обобщенный педагогический опыт работы по теме «Развитие познавательных-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством организации мастерской книгопечатания». (в рамках муниципального конкурса лучших воспитательных практик в ДОО Кильмезского района в 2022-2023 гг.)	Кашина И.П. Гардт Л.А., Петрова Е.М., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Зайцева Е.П., Калабина О.Е., Грозных Р.С.	11.05.2023 г. Очно. Докладчик. Очно. Слушатели
	Обобщенный педагогический опыт работы по теме «Развитие познавательных активности дошкольника посредством использования дидактических игр» (в рамках подготовки аттестационных материалов на I квалификационную категорию)	Гардт Л.А.	30.05.2023 г. Дистанционно
	Членство в жюри – 1 педагог		
	Член жюри Муниципального творческого конкурса «Космические фантазии»	Воронова В.А.	12.04. 2023 г.
	Участие в XIV Крупинских чтениях		
	Пленарное заседание «Как прекрасна Земля и на ней человек»	9 педагогов: Гардт Л.А., Петрова Е.М., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Зайцева Е.П.,	27-28 мая 2023 г.

		Чучалина И.Ю., Сибгатова Г.Г., Волкова Л.П. Грозных Р.С.	
Региональный уровень	Участие в вебинарах, слетах, марафонах, проектах		
	Вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Петрова Е.М. Гардт Л.А. Зайцева Е.П	15.03.2023 г Слушатели. Дистанцион но.
	Вебинар «Методическое сопровождение механизма внедрения ФОП»	Грозных Р.С. Петрова Е.М.	21.02.2023 г. Слушатели. Дистанцион но
	Вебинар «ФОП ДО. Подходы к диагностике развития детей дошкольного возраста».	10 педагогов: Воронова Е.Ф., Волкова Л.П. Феофилактова И.Н., Петрова Е.М., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Зайцева Е.П., Калабина О.Е., Кочурова А.К., Сибгатова Г.Г.	29.05.2023 г.
	Слет педагогических династий «Диалог поколений»	Калабина О.Е.	3.04.2023 г. Очно.
	Проект «Эколята-дошколята. Молодые защитники природы»	Руководитель проекта – Петрова Е.М.	25 апреля- 16 мая 2023 г. Дистанцион но
	Экологический субботник «Зеленая весна»	Руководитель проекта – Петрова Е.М.	май 2023 г. Дистанцион но
Окружной ур.	Методическое объединение педагогических работников ЮВОО по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Вебинар «Организация комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ: практика, опыт, перспектива»	3 педагога: Калабина О.Е. Петрова Е.М. Воронова Е.Ф.	28.03.2023 г. Слушатели. Дистанцион но.
Всероссийский уровень	Публикация опыта работы на сайте «Инфоурок»	Кашина И.П., Макарова Р.Г., Березкина О.Г.	май 2023 г
	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Работа «Апробация инструментария оценки (самооценки) удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО»	Макарова Р.Г.	24.05.2023 г. Докладчик.

Членство в жюри конкурса «Знаток-дошколенок. Ранний старт»	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И., Петрова Е.М.	Приказ №71 от 15 апреля 2023 года
--	--	-----------------------------------

9. За участие в конкурсах, проектах, коллектив детского сада в 2022- 2023 гг награжден грамотами, благодарностями, сертификатами разного уровня:

Уровень	Конкурс (смотри, выставка), № приказа	Дата, приказ
Муниципальный уровень	Благодарность муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района коллективу МКДОУ детский сад «Солнышко» за организацию и проведение шашечного турнира среди воспитанников муниципальных ДОО, реализующих программы дошкольного образования, Кильмезского района	Приказ от 02.02.2023 г № 21
Региональный ур.	Сертификат центрального и регионального оргкомитета за участие в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» и за организацию конкурса на базе детского сада.	28 ноября 2022 г
	Сертификат КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал МКДОУ детский сад «Солнышко», участнику Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна», г. Киров	май 2023 г.

Таким образом, в 2022-2023 гг увеличилась доля педагогов на 10 % в участии в конкурсах и подготовки воспитанников к конкурсам на 39%.

Показатели	Уровни	2020-2021 гг		2021-2022 гг		2022-2023 гг	
Участие педагогов в конкурсах	Муниципальный уровень	10	63%	7	40%	10	59%
	Межрегиональный	14	88%	0	0%	0	0%
	Региональный уровень	6	38%	11	61%	0	0%
	Всероссийский уровень	2	13%	0	0%	7	41%
	Международный уровень	-	-	-	-	4	24%
	Всего:	14 педагогов (88%)		13 педагогов (72%)		16 педагогов (94%)	
Подготовка воспитанников к конкурсам:	Муниципальный уровень	11	69%	10	55%	7	44%
	Региональный уровень	6	38%	8	44%	3	12,6%
	Всероссийский уровень	11	69%	11	61%	8	47%
	Всего:	10 педагогов (66%)		10 педагогов (55%)		14 педагогов (82%)	
Участие педагогов в работе РМО		11	69%	15	83	14	82%
Единый методический день		9	56%	15	83%	-	-
РМО специалистов		2	100%	2	50%	1	6%
Участие в семинарах-практикумах		-	-	-	-	17	100%

Вывод:

Таким образом, в 2022-2023 гг. доля педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня составляет **94%** (увеличение на **22%**). Из них

отсутствует доля участия педагогов в региональных профессиональных конкурсах. Увеличилась доля участия в конкурсах всероссийского уровня на 27 %. Увеличилась доля педагогов, участвовавших в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня на 39 %.

2.2. Качество психолого-педагогических условий по результатам оценки профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,

- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей. В данном учебном году выявлены следующие результаты (динамика не прослеживается):

№	ФИО воспитателя	Педагогические компетенции (в %)					ИТОГО за 2022-2023 гг.
		Развитие общения детей и взрослых	Развитие деятельности детей	Развитие общения между детьми	Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	
1.	Березкина О.Г	100	100	100	90	87	94,4% (170 б.)
2.	Кашина И.П.	100	100	95	93	93	99% (172 б.)
3.	Сибгатова Г.Г.	100	100	85	95	100	95% (171 б.)
4.	Кочурова А.К.	100	100	80	95	100	99% (172 б.)
5.	Волкова Л.П.	100	93	90	86	90	91 % (164 б.)
6.	Гардт Л.А.	100	93	90	86	93	91% (164 б.)
7.	Чучалина И.Ю.	100	97	97	93	93	96 % (172 б.)
8.	Ахтямова Г.И.	96	90	92	84	90	89 % (161 б.)
9.	Зайцева Е.П.,	100	97	100	90	97	96% (172 б.)
10.	Макарова Р.Г.	100	100	100	98	100	99 % (179 б.)
11.	Воронова В.А.	100	100	97	100	100	99,4% (179 б.)
						95,4 %	

№ п/п	Критерии (психолого-педагогические условия)	Значение (в баллах и %)
1	Развития общения детей и взрослых	23,9 баллов / 99,6%
2	Развитие детской деятельности	29, 2 балла / 97,3 %
3	Развитие общения между детьми	36, 4 баллов / 93,6%
4	Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка	52, 3 балла / 91,8%
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников)	28, 5 баллов / 95 %
Оценка психолого-педагогических условий:		170,3 балла/ 95 %
Вывод: Психолого-педагогические условия в ДОО соответствуют ФГОС		

Выводы: Оценка профессиональной компетентностей по типам сформированности компетентностей в 2022-2023 уч.г. показала соответствие нормативам качества по всем возрастным группам. Положительная динамика в создании психолого-педагогических условий прослеживается у всех воспитателей.

Предложения: Воспитателям групп создавать психолого-педагогические условия, направленные на развитие индивидуализации ребенка, на развитие общения между детьми, на взаимодействие с семьями воспитанников.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО по каждой группе и по ДОО в целом и в сравнении с прошлым учебным годом в 2022-2023 гг. выявлены следующие результаты (**динамика прослеживается – выше на 4%**):

№ п / п	Наименование групп	Результаты оценки	Рекомендации
1.	Группа раннего возраста «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	96 %	1. Создавать РППС группы: четкое разграничение пространства на зоны, дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами в соответствии с возрастными и половыми потребностями детей. 2. Вместе с детьми планировать деятельность, обсуждая время, место, последовательность действий. 3. Создавать условия для демонстрации успехов воспитанников. 4. Знакомить с культурой тех народов, представители которой посещают группу и поощрять стремление детей узнать о культуре своего народа и других национальностей. 5. Выработать систему внутригрупповых правил, помогающих безконфликтно общаться в течение дня. 6. Создавать условия для разрешения детских конфликтов («скамейка примирения, игрушка-мирилка») 7. Организовывать общение детей группы с более старшими детьми. 8. Давать детям возможность подвести итоги соревнований 9. Создавать портфолио ребенка, где будет отражена динамика развития детей. 10. Планировать образовательную деятельность с учетом интересов, потребностей детей 11. Обсуждать с детьми планы на день, отражать планы детей в группе. 12. Знакомить родителей с планами детей, информировать о текущей деятельности ребенка (представлять планы группы на стендах) 13. Включать родителей в образовательный процесс через организацию Дня открытых дверей. 14. Давать возможность родителям предлагать новые темы проектов, идей для обсуждения с детьми.
2.	1 младшая группа «Василек» (воспитатели: Кашина И.П., Гардт Л.А.)	95 %	
3.	2 младшая группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	97 %	
4.	2 младшая группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Гардт Л.А.)	91 %	
5.	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	93 %	
6.	Старшая группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	98 %	
7.	Подготовительная группа «Земляничка» (воспитатели: Воронова В.А., Макарова Р.Г.)	99 %	
	По ДОО:	96 %	

Вывод: В 2022-2023 уч.году психолого-педагогические условия в группах соответствуют нормативам качества. В группах функционирует РППС, направленная на индивидуализацию детей – уголки уединения, доски выбора, оформление продуктами творчества интерьера группы, маркеры игрового пространства, детское проектирование и т.д. Но у педагогов недостаточно сформирован компетентностный уровень создания психолого-педагогических условий реализации ООП, а именно:

1. не сформированы в полном объеме профессиональные компетенции личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком;
2. в определении содержания, в выборе форм и методов при проектировании образовательного процесса с учетом интересов детей;
3. в исследовании особенностей индивидуального развития отдельных детей;
4. в привлечении родителей в образовательный процесс по их инициативе;
5. недостаточно организуется мероприятий по инициативе самих родителей

Предложения:

1. Продолжать создавать четкое разграничение пространства на зоны, дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами, обеспечивающими индивидуальное развитие ребенка.

2. Знакомить с культурой тех народов, представители которой посещают группу и поощрять стремление детей узнать о культуре своего народа и других национальностей.

3. Давать детям возможность подвести итоги соревнований.

4. Вместе с детьми планировать деятельность, обсуждая время, место, последовательность действий.

5. Создавать портфолио каждого ребенка, где будет отражена динамика развития детей, и результаты наблюдений использовать для организации образовательной работы в группе.

6. Использовать эффективные формы работы для включения родителей в образовательную деятельность.

2.3. Качество оценки развивающей предметно – пространственной среды групп.

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ д/с «Солнышко» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон: спокойная, активная, рабочая. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

На основе карты оценки развивающей предметно-пространственной среды групп (*Приложение № 4.*) выявлены следующие результаты:

№	Наименование групп	Результат ат оценки	Рекомендации
1.	Группа раннего возраста «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	72 б. 89 %	1. Обеспечивать активность всех воспитанников в уголке экспериментирования (в том числе с водой и песком), в конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности с использованием символов, знаков. 2. Включать в РППС группы продукты индивидуальной детской деятельности. 3. Обеспечить единый эстетический стиль группы. 4. Создавать зонирование группы с помощью игрового оборудования, передвижных ширм, стенок. 5. Обеспечивать возможность оперативного изменения содержания РППС группы в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. 6. Включать в самостоятельную детскую деятельность полифункциональные предметы (природные материалы, предметы-заместители и др.)
2.	1 младшая группа «Василек» (воспитатели: Кашина И.П., Гардт Л.А.)	72 б. 89%	
3.	2 младшая группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	78 б. 96%	
4	2 младшая группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Гардт Л.А.)	75 б. 93%	
5	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	72 б. 89 %	

6	Старшая группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	73 б. 90%	7. Привлекать воспитанников к изготовлению атрибутов, которые можно использовать в разных видах деятельности. 8. Дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами, следить за его периодической сменяемостью. 9. Привести в соответствии ППС на свежем воздухе согласно возрастным потребностям воспитанников.
7	Подготовительная группа «Земляничка» (воспитатели: Воронова В.А., Макарова Р.Г.)	71 б. 88%	
По ДОО (макс – 81 б):		73 балла (90 %)	

Вывод: В 2022-2023 уч.г. развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС (динамика прослеживается выше на 10 %, чем в 2021-2022 гг)

РППС групп соответствует возрастным возможностям детей. Всё пространство РППС ДОО безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Все игры и пособия доступны всем детям. В оформлении пространства ДОО используется «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). РППС групп спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, но условия, созданные для реализации образовательных областей являются недостаточными.

Предложения:

1. Дополнить РППС групп развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на индивидуализацию детей в различных видах деятельности.
2. Пополнить содержание центров экспериментирования, создать заготовки для сотворчества со взрослыми и сверстниками, дополнить РППС групп «нетрадиционными» материалами и инструментами для разных видов деятельности для развития творческой деятельности воспитанников.
3. Использовать в РППС группы разнообразные маркеры пространства, таблицы, схемы, модели, фотографии, графические надписи, условные значки, автодидактические (способствующие самообучению детей без посредства взрослого) материалы для развития самостоятельности детей.
4. Включить в РППС групп средства для общения, обмена идеями, предложениями, вопросами, подарками, поздравлениями (средства для совместного планирования деятельности, «доска общения, стена, форум, почта»).
5. Благоустроить территории детских площадок на участке ДОО.

2.3.1. Качество оценки двигательной развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья,

успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

РППС по образовательной области «физическое развитие» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, центров физкультурно-оздоровительной работы в группе, спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На основании оценок по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	Результаты оценки		Рекомендации
		2021-2022 гг	2022-2023 гг	
1	Группа раннего возраста «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	47 б 94 % - соответствие норм.	42 б 82 % - частичное соответствие норм.	<p>1. Разнообразить физкультурное оборудование, пособия в центрах физкультурно-оздоровительной работы и на участке группы согласно возрастным особенностям детей.</p> <p>2. Пополнить физкультурное оборудование для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3. Включить в двигательную РППС условные знаки-ограничители в работе с физкультурным оборудованием (схематические правила игр и использования пособий и оборудования).</p> <p>4. В группе создать условия для овладения элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.)</p> <p>5. Двигательную РППС дополнить материалами, способствующими формированию представлений детей о разных видах спорта.</p> <p>6. Поддерживать двигательную активность детей через применение различного полифункционального оборудования и инвентаря, включая нетрадиционное оборудование и др.</p> <p>7. Изменять двигательную РППС в зависимости от образовательной ситуации (темы, сезона, интересов и</p>
2	1 младшая группа «Василек» (воспитатели: Кашина И.П., Гардт Л.А.)	43 б 86 % - соответствие норм.	43 б 86 % - соответствие норм.	
3	2 младшая группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	44 б 87 % - соответствие норм.	45 б 88 % - соответствие норм.	
4	2 младшая группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Гардт Л.А.)	47 б 94% - соответствие норм.	41 б 82 % - частичное соответствие норм.	
5	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	46 б 92 % - соответствие норм.	46 б 92 % - соответствие норм.	
6	Старшая группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	45 б 90 % - соответствие норм.	46 б 92 % - соответствие норм.	
7	Подготовительная группа «Земляничка» (воспитатели: Воронова В.А.,	41 б 82 % - частичное соответствие норм.	45 б 88 % - соответствие норм.	

	Макарова Р.Г.)			возможностей детей и т.д.)
	По ДОО:	45 б 90%	44 б 87 %	

Вывод: Двигательная РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, условия соответствует нормативам качества Двигательная РППС ДОО соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. В физкультурном зале имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. На территории ДОО функционирует физкультурная площадка, включающая гимнастическое бревно, цель для метания, «дорожки здоровья» и т.д.

Предложения:

1. Дополнить двигательную РППС групп развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на развитие ребенка как субъекта двигательной активности.
2. Благоустроить территории детских площадок на участке ДОО оборудованием, обеспечивающим физическое развитие ребенка.

2.3.2. Качество оценки развивающей предметно-пространственной среды по разделу «Музыка».

РППС по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала, центров «Театр и музыка» в группах, материалов, оборудования и пособий, обеспечивающих развитие музыкально-творческих способностей детей с особенностями каждого возрастного этапа.

На основании оценок по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	Результаты оценки		Рекомендации
		2021-2022 гг	2022-2023 гг	
1	Группа раннего возраста «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	36 б 86 % - соответствие норм.	37 б 88% - соответствие норм.	1. Пополнить и разнообразить материалы и пособия в центрах «Театр и музыка» и в музыкальном зале согласно возрастным особенностям детей. 2. Пополнить материалы и пособия по
2	1 младшая группа	36 б	36 б	

	«Василек» (воспитатели: Кашина И.П., Гардт Л.А.)	86 % - соответствие норм.	86 % - соответствие норм.	музыкально-театрализованной деятельности для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. В группе создать условия для развития музыкально-игрового и танцевального творчества, навыков пения (музыкально-дидактические игры и т.д.) и слушания музыки (музыкальные инструменты и т.д.); 4. РППС по разделу «Музыкальная деятельность» дополнить материалами, способствующими формированию представлений детей о разных видах музыкально творчества. 5. Поддерживать музыкальное развитие детей через применение различных пособий (ИКТ, музыкальные инструменты), включая нетрадиционное оборудование и др. 6. Изменять РППС центров «Театр и музыка» в зависимости от образовательной ситуации (темы, сезона, интересов и возможностей детей и т.д.)
3	2 младшая группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	35 б 83 % - соответствие норм.	37 б 88% - соответствие норм.	
4	2 младшая группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Гардт Л.А.)	37 б 88% - соответствие норм.	37 б 88% - соответствие норм.	
5	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	38 б 91 % - соответствие норм.	38 б 91 % - соответствие норм.	
6	Старшая группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	37 б 88 % - соответствие норм.	38 б 91 % - соответствие норм.	
7	Подготовительная группа «Земляничка» (воспитатели: Воронова В.А., Макарова Р.Г.)	35 б 82 % - частичное соответствие норм.	37 б 88% - соответствие норм.	
По ДОО:		36 б 86 %	37 б 89 %	

Вывод: РППС по разделу «Музыка» соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС музыкального зала включает в себя современное оборудование и материалы: музыкальный центр, пианино, телевизор, ноутбук с выходом в интернет, коллекции дисков, дидактические игры и т.д. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в различных видах музыкально-игрового и песенно-танцевального творчества и менять его в зависимости от темы и сезона. РППС музыкального зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Пополнена РППС в групповых центрах «Театр и музыка». **Условия соответствуют нормативам качества, динамика положительная – повышение на 3 %).**

Предложения:

1. Пополнить музыкальные уголки в группах развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на развитие субъектных качеств у ребенка в музыкально-театрализованной деятельности.
2. Разнообразить РППС музыкального зала.

На основании глубокого анализа условий к развивающей предметно-пространственной групп выявлен следующий результат по группе в целом и по детскому саду:

№	Наименование групп	РППС групп	Двигательная РППС	РППС по разделу «Музыка»	ИТОГО по группе	Динамика (в сравнении с 2021-2022 гг)
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	89%	82%	88%	86%	более на 1 %
2.	1 младшая группа «Василек»	89%	86 %	86 %	87%	более на 7%
3.	2 младшая группа «Ромашка»	96%	88 %	88 %	91%	более на 11%
4	2 младшая группа «Рябинка»	93%	82 %	88%	88%	нет динамики
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	89%	92 %	91 %	91%	более на 5%
6	Старшая группа «Вишенка»	90%	92 %	91 %	91%	нет динамики
7	Подготовительная группа «Земляничка»	88%	88 %	88 %	88%	более на 1%
По ДОО:		90%	87%	89%	87 %	более на 4%

Общий вывод: РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС – **87%** (динамика положительная - на 1%)

Предложения: Совершенствовать работу ДОО по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

2.4. Качество оценки материально-технических условий.

Материально-техническая база реализации ООП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. На основании карты оценки МТУ ДОО (Приложение № 4.1.) был проведен анализ на соответствие требованиям ФГОС.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 7 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Анализ оснащения детского сада: МТБ, УМК, ЭОР показал, что все технические средства обучения, ЭОР, учебно-методические комплекты,

наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Но не в достаточной мере имеются технические средства. На 7 групп имеется только 2 ноутбука, что не позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 7 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

В ДОО также имеется переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОО в зависимости от целей и задач. В ДОО проведён Wi-Fi с целью доступа к электронным образовательным ресурсам. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке НОД, мероприятий.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов детского сада (педагога-психолога и учителя-логопеда) показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении оснащён всем необходимым оборудованием для физического развития детей.

По оценке состояния материально-технического оснащения групп выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	2021-2022 гг	2022-2023 гг
1.	Группа раннего возраста «Колокольчик»	85%	85%
2.	1 младшая группа «Василек»	85%	90 %
3.	2 младшая группа «Ромашка»	85%	90%
4.	2 младшая группа «Рябинка»	85%	85%
5.	Средняя группа «Тюльпанчик»	85%	85%
6.	Старшая группа «Вишенка»	85%	85%

7.	Подготовительная группа «Земляничка»	85%	90%
	По ДОО:	85%	87%

В данном учебном году имеются следующие предписания, некоторые из них выполнены в течении учебного года:

1. Предписание Роспотребнадзора по Кировской области в Вятскополянском районе № 0005 «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил» от 26 января 2022 г.

Наименование работ	Сроки исполнения предписания	Фактические сроки исполнения предписания
1. Замена алюминиевой посуды в пищеблоке	28.12.2022	28.12.2022
2. Замена потолочных светильников во всех групповых комнатах, кроме группы Колокольчик	28.12.2022	12.07.2022
3. Замена кроваток во всех возрастных группах	28.12.2022	28.12.2022
4. Замена учебных столов и деревянных стульев в группах "Земляничка", "Тюльпанчик", "Вишенка"	28.12.2022	28.12.2022
5. Замена керамической настенной плитки в туалетных комнатах в группах "Ромашка" "Земляничка", "Василек".	28.12.2022	28.12.2022
6. Частичный капитальный ремонт системы отопления	29.12.2023	

2. Предписания МЧС России по Кировской области по устранению обязательных требований пожарной безопасности № 44/1 от 15 октября 2021 г.

Наименование работ	Сроки исполнения предписания	Фактические сроки исполнения предписания
7. Замена электропроводки в здании детского сада (достигла предельного срока службы)	10.10.2022	12.07.2022
8. Замена линолеума на путях эвакуации	10.10.2022	12.07.2022
9. Монтаж датчиков автоматических установок пожарной сигнализации в гладильной детского сада	10.10.2022	20.04.2022
10. Капитальный ремонт системы водоснабжения детского сада	31.08.2023	

3. Предписание Роспотребнадзора по Кировской области в Вятскополянском районе № 0003 «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил» от 09 февраля 2023 г.

Наименование работ	Сроки исполнения предписания	Фактические сроки исполнения предписания
Заменить линолеум в игровых комнатах 3 групп и спальной	01.09.2023	

комнаты одной группы		
Замена кроваток, шкафов и стеллажей для хранения игрушек, индивидуальных горшков	01.09.2023	
Замена покрытий деревянных стеллажей в складе для хранения продуктов	01.09.2023	
Заменить в буфетных комнатах тумбочки и полки всех групп на стеллажи	01.08.2024	
Устранить в буфетных комнатах повреждения стен, заменить настенную плитку в 6 группах	01.08.2024	
Устранить дефекты стен в пищеблоке	01.08.2024	
Установить в мясорыбной и овощной зоне пищеблока дополнительные моечные ванны	01.08.2024	
Установить в туалетных комнатах всех групп раковины для персонала	01.08.2024	

4. Предписания МЧС России по Кировской области по устранению обязательных требований пожарной безопасности № 44/1 от 07 февраля 2023 г.

Наименование работ	Сроки исполнения предписания	Фактические сроки исполнения предписания
Ремонт ограждения кровли	05.02.2024	

Вывод: Материально-технические условия в 2022-2023 гг для реализации ООП ДО частично соответствуют требованиям ФГОС (90%).

Предложения:

1. Дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям.
2. Улучшить оснащение групп материально-техническим средствами обучения: ноутбуки.
3. Пополнять материалами сайт ДОО .

2.5. Качество оценки финансовых условий ДООУ.

Финансирование ДООУ осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2023 г.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии планом финансово – хозяйственной деятельности на 2023 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Карта оценки финансовых условий представлена в *Приложении № 4.2.*

Вывод: Финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.

Предложения: Привлечение дополнительных средств для содержания и развития материально-технической базы ДОО.

III. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества.

3.1. Взаимодействие МКДОУ детский сад «Солнышко» с семьями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Это родительские собрания с использованием презентаций, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др. и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, открытые просмотры НОД, творческие мастерские) формы общения. Это мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

В течение года проводились консультации специалистов ДОУ (логопеда, психолога) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В начале года проведено общедошкольное родительское собрание, где Р.С.Грозных рассказала о результатах работы детского сада, о формах работы с родителями информировала Калабина О.Е., о роли семьи в физическом воспитании ребенка – Феофилактова И.Н., о негативном воздействии на психическое развитие детей – психолог Е.Ф.Воронова, о речевом развитии дошкольников – логопед А.Ф.Шакирьянова. В группах также были проведены эффективные родительские собрания в начале и в конце учебного года.

В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомили их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей.

Родители принимают участие в субботниках по благоустройству групповых помещений, а так же оказывают добровольную спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды.

Сводная карта оценки «Взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» представлена в *Приложении № 5*. По данным карты выявлен **средний уровень взаимодействия с семьями воспитанников (8 баллов – 88,9%)**

Для взаимодействия с родителями воспитанников проведены около 30 мероприятий на общедетсадовском уровне и 16 мероприятий в каждой возрастной группе – это праздники, развлечения совместно с родителями, тематические дни, акции, различные конкурсы, соревнования, фестивали и многое другое. Все мероприятия освящены в сообществе «МКДОУ детский сад «Солнышко» в социальной сети во ВКонтакте и на официальном сайте детского сада.

	Показатели	Общесадиковские мероприятия	Групповые мероприятия
1	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях	25 мероприятий/ 125 человек	16 мероприятий /113 человек
Всего мероприятий: 33			
Количество: 125 человек/95 %			
<u>Перечень проводимых мероприятий:</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «В гости к Осени». 2. Выставка-конкурс поделок «Чудесница-осень». 3. Праздник «День Матери». 4. Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери «из тысячи слов земли и океана у этого особая судьба...» 5. Районный фестиваль-конкурс «Крепка семья- сильна Россия». 6. Развлечения «Здравствуй, Новый год!». 7. Конкурс поделок «Подарок для елочки». 8. Спортивный праздник «23 февраля – день российской армии». 9. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди ДОО Кильм.района. 10. Развлечения «Мамин день». 11. Творческий конкурс «Наши мамы и бабушка – мастерицы». 12. Семейные лыжные соревнования «Веселые старты». 13. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья». 14. Всероссийская акция «Эколята-дошколята. Защитники природы». 15. Всероссийский субботник «Зеленая Весна». 16. День открытых дверей для родителей воспитанников. 17. Семейные творческие мастерские во 2 младшей группе 18. Конкурс детского творчества «Космические фантазии». 19. Районный конкурс «Зеленый огонек» среди ДОО по ПДД. 20. Родительские собрания в начале и в конце учебного года. 21. Общее родительское собрание 22. Выставка-конкурс «Букет для мамы» 23. Конкурс построек на прогулочных участках «Снежные фантазии» 24. Флешмобы во ВК «Мой папа-лучший защитник», #Кировскиезащитники43. 25. Конкурс портфолио «Семья и лыжи». 26. Акция «Стена Памяти». 27. Выпускной бал в подготовительной группе «Земляничка». 28. Фотоакция «Мы - друзья птиц» в подготовительной группе. 29. День добрых дел в старшей группе. 30. День весеннего равноденствия в старшей группе. 31. Межрайонные конкурс ДПИ «Как прекрасна земля, а на ней человек», в рамках XIV Крупинских чтений. 32. Всероссийская акция «Спасем пчелу, спасем планету». 33. Эколого-просветительский общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли-2022». 			

3.1.1. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

В 2022-2023 уч.году в анкетировании приняло участие 94 (71 %) родителя/законных представителя, что на 9 человек меньше, чем в прошлом году.

Сводная карта оценки удовлетворенности семьи образовательными услугами.

№	Наименование групп	Количество родителей (законных представителей) в ДОО	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Результат оценки					ИТОГО по группе	Динамика (в сравнении с 21-22 гг)
				Удовлетворенность родителей присмотром и уходом в ДОО	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	Удовлетворенность образовательных потребностей семьи в ДОО	Участие семей в образовательной деятельности ДОО	Взаимодействие с родителями		
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	19	11	11/ 100%	10,8/ 98%	11/ 100%	10,7/ 97,5%	11/ 100%	10,9/ 99%	-
2.	1 младшая группа «Василек»	19	12	12/ 100%	12/ 100%	11,9/ 99%	12/ 100%	12/ 100%	11,9/ 99,8%	нет динамики
3.	2 младшая группа «Ромашка»	17	14	13,9/ 99,2%	13,7/ 98,2%	12,6/ 90,3%	13,2/ 94,6%	13/ 92,9%	13,3/ 95%	менее на 5%
4	2 младшая группа «Рябинка»	15	13	12,4/ 95%	12,9/ 99%	12,5/ 96%	12,5/ 96%	12,5/ 96%	12,6/ 96,4%	менее на 3%
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	20	14	13,3/ 95%	13,4/ 96%	13,3/ 95%	13,4/ 96%	13,7/ 98%	13,4/ 96%	менее на 4%
6	Старшая группа «Вишенка»	24	15	14,9/ 99,3%	14,6/ 97,2%	13,7/ 91,5%	15/ 100%	15/ 100%	14,6/ 97,6%	менее на 3%
7	Подготовительная группа «Земляничка»	19	15	14,7/ 98,3%	14,6/ 97,1%	15/ 100%	15/ 100%	14,9/ 99,2%	14,8/ 98,5%	менее на 1,5%
По ДОО:		133	94	92 человек удовлетвор., 2 – неудов. 98%	92 человек удовлетвор., 2 – неудов. 98 %	90 человек удовлетвор., 4 – неудов., 96 %	92 человек удовлетвор., 2 – неудов. 98%	92 человек удовлетвор., 2 – неудов. 98%	92 человека удовлетвор., 2 – неуд. 98%	менее на 2%
Динамика			менее на 9 человек	менее на 1%	менее на 2%	менее на 4%	менее на 1%	менее на 2%	менее на 2%	

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко» в 2022-2023 гг составляет **98%**, что на 2 % меньше, чем в 2022-2023 гг. Выявлена отрицательная динамика по всем показателям. По нашему мнению, в прошлом учебном году были завышены показатели по всем критериям.

3.1.2. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми - одно из главных направлений в работе ДОО. В течении года проводилась пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники и конкурсы, осуществлялась индивидуальная работа с семьей, проводились консультации воспитателями групп и инструктором по физической культуре. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически обновлялась информация по здоровьесбережению дошкольников.

В 2022-2023 гг. в анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников приняло участие **71 родитель/законный представитель (75%)** из 94, не включая группу раннего возраста и 1 младшую группу. Анализ анкет показал следующие результаты:

№	Наименование групп	Результат оценки				ИТОГО по группе	Динамика по группам в сравнении в 2021-2022 гг.
		1.Удовлетворенность родителей условиями ДОО, созданными для физического развития и здоровьесбережения детей	2.Удовлетворенность родителей результатами физкультурно-оздоровительной работы	3.Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО по физическому развитию	4.Взаимодействие с родителями по физическому развитию детей		
3.	2 младшая группа «Ромашка»	98 %	77%	77%	88%	85%	-
4	2 младшая группа «Рябинка»	100%	98%	100%	94%	98%	-
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	93%	99%	100%	71%	91%	менее 7%
6	Старшая группа «Вишенка»	95%	99%	100%	95%	97%	более 1%
7	Подгот. группа «Земляничка»	100%	97%	97%	97%	98%	менее 2%
Итого по		97%	94%	95%	89%	94%	менее

	группе:						5%
	Динамика по критериям в сравнении в 2021-2022 гг.	Менее 2 %	Менее 5 %	Менее 2 %	Менее 11 %		

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей удовлетворенность составляет **94 %**, не удовлетворены – **6%** (**67 родителей удовлетворены, 4 – не удовлетворены**). Динамика отрицательная (менее 5%). Выявлена высокая удовлетворенность родителей условиями ДОО, созданными для физического развития и здоровьесбережения детей (97%) и недостаточная удовлетворенность во взаимодействии с родителями (89 %).

Предложения:

Уделить больше внимания на взаимодействие с родителями при организации совместных физкультурных праздников и мероприятий.

3.1.3. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей.

В течении 2022-2023 уч.г. музыкальным руководителем Морозовой Л.М. осуществлялась работа по взаимодействию с родителями: обсуждали и совместно готовили сценарии к праздникам и развлечениям, разучивали совместные танцевальные номера, совместно с родителями организовывали традиционные праздники и развлечения совместно с родителями и т.д.

В 2022-2023 уч.г. в анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности по музыкальному развитию дошкольников приняло участие 94 (**71 %**) родителя/законных представителя воспитанников ДОО. Анализ анкет показал следующие результаты:

№	Наименование групп	Результат оценки				ИТОГО по группе	Динамика в сравнении в 2021-2022 гг.
		Удовлетворенность родителей условиями ДОО, созданными для музыкального развития	Удовлетворенность родителей результатами музыкального развития	Участие семей в образовательной деятельности ДОО по музыкальному развитию	Взаимодействие с родителями		
1	Группа ран. возраста «Колокольчик»	93%	97%	93%	85%	92%	
2.	1 младшая группа «Василек»	100%	100%	98%	92%	98%	более на 27%

3.	2 младшая группа «Ромашка»	95%	98%	98%	86%	94%	более на 8%
4	2 младшая группа «Рябинка»	96%	99%	100%	77%	93%	более на 2%
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	86%	94%	93%	54%	82%	менее на 7%
6	Старшая группа «Вишенка»	92%	92%	97%	73%	89%	менее на 6%
7	Подгот. группа «Земляничка»	97%	98%	98%	87%	95%	менее на 1%
	Итого по группе:	94%	97%	97%	79%	92%	более на 3%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей удовлетворенность родителей составляет 92 % (динамика положительная на 3%) – 87 родителей удовлетворены, 7 родителей – неудовлетворенны.

Выявлена высокая удовлетворенность родителей результатами музыкального развития ребенка и в участии семей в образовательной деятельности ДОО (97%), недостаточная удовлетворенность во взаимодействии с родителями (79 %).

3.1.4. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течении учебного года педагогами-психологами Вороновой Е.Ф. (до 31.12.2023 г.) и Калабиной О.Е. (с 9.01.2023 г.) осуществлялась коррекционно-педагогическая работа по взаимодействию с родителями: оформлялись информационные стенды для родителей в группах, проводились тематические родительские встречи и т.д.

Учитель-логопед Воронова Е.Ф. (с 9.01.2023 г.) в течении учебного года осуществляла просветительскую работу с родителями в «Уголках логопеда» в группах, проводила индивидуальные консультации с родителями по результатам коррекционно-логопедической работы, по профилактике речевых нарушений, принимала участие в родительских собраниях и т.д.

В анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда приняло участие **30 родителей/законных представителей (70 % из 43 родителей)** воспитанников ДОО старших и подготовительной групп.

Анализ анкет показал следующие результаты:

	Старшая группа «Вишенка»	Подгот. группа «Земляничка»	По ДОО
Доля родителей, удовлетворенных работой педагога-психолога	89%	91%	90%
Доля родителей, удовлетворенных работой учителя-логопеда	91%	84%	87,5%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности педагога-психолога и учителя логопеда удовлетворенность составляет 27 человек, 3 – не удовлетворены.

Предложения:

1. Информировать родителей о диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей.
2. Проводить индивидуальную работу с родителями, осуществлять открытые показы занятий с ребенком, Дни открытых дверей, проводить мастер-классы.

3.2. Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОО поступило 19 детей, дети поступали с 1 августа 2022 г. по май 2023 года постепенно.

С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста педагог-психолог О.Е.Калабина, медицинская сестра В.В.Мезенцева, совместно с воспитателями группы раннего возраста О.Г. Березкиной и А.К.Кочуровой осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в журнале адаптации, составленный по методике авторов К.Л.Печеры и Н.М. Аскариной.

Параметрами наблюдения стали: эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации» и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

Название группы	Воспитатели	Количество детей, поступивших в д/с	Легкий уровень адаптации (благоприятная)	Средний уровень адаптации и (условно благоприятная)	Тяжелый уровень адаптации (неблагоприятная)	Деадаптация
Вторая группа ран. возраста «Колокольчик»	О.Г. Березкина и А.К.Кочурова	19	14/74%	5/26%	0	-

Вывод: Адаптация к условиям ДОО благоприятная (100%).

3.3. Анализ готовности детей к обучению в школе.

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. Поэтому в течение учебного года воспитателями группы, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводилась подготовка детей к школе по следующим направлениям:

1. Мотивационная готовность.

Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса. Дети ходили на экскурсию в школу, в библиотеку. Дети познакомились с традициями и обычаями школы. В группе создан центр «первоклассника». Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

2. Интеллектуальная готовность.

В течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты, увлекательные путешествия. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать

собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи. Немаловажное значение придавали навыкам самоконтроля.

3. Эмоционально – волевая подготовка.

У детей формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

4. Подготовка детей к общению в школе.

Для того, чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

С целью оценки готовности детей к школе по экспресс-методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко была педагогом-психологом Калабиной О.Е. проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в конце учебного года.

Количество детей по итогам мониторинга	высокий		средний		низкий		Количество детей, которые пойдут в школу в возрасте 7 лет	Количество детей, которые пойдут в школу в возрасте 6,5 лет	ВСЕГО будущих первоклассников
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%			
19	13	68	6	32	-	-	19	-	19

Вывод:

По результатам диагностики школьной готовности все дети подготовительной группы имеют средний и высокий уровень развития психических процессов.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 77 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них доминируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 23% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации.

5. Коррекционно-развивающая работа по устранению дефектов речи.

В начале учебного года был проведен первичный логопедический мониторинг детей 5-7 лет, по результатам которого 24 ребенка с заключениями «фонетическое недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие речи» были зачислены на коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с логопедом по постановке и автоматизации у детей нарушенных звуков. Одновременно проводилась планомерная работа по развитию фонематических процессов, формированию навыков звукового анализа и синтеза, обогащению словаря и развитию связной речи старших дошкольников.

Итоговый мониторинг выявил следующие результаты в речевом развитии детей:

Количество детей, зачисленных на занятия	Количество детей с чистой речью	Количество детей с улучшениями в речи	Количество детей без значительных улучшений в речи
24	6 детей (25 %)	10 детей (42 %)	8 детей (33%)
Причина средних и низких показателей: частые пропуски занятий по причине заболеваний; нерегулярные выполнения домашних заданий.		Полиморфные нарушения звукопроизношения	Особенности психофизического развития ребенка: 6 – с дизартрией. Отсутствие необходимого контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий – 2 ребенок.
		Несистематическое посещение детьми ДОО: 18 детей	

Вывод: По результатам логопедической работы только 6 (25%) детей выпущены с чистой речью. Такие показатели объясняются тем, что учитель-логопед Е.Ф.Воронова прошла переподготовку по должности «учитель-логопед» с 30.08.2022 года по 23 февраля 2023 года, работает с 9 января 2023 года и пока недостаточно владеет полученными навыками, нет достаточного практического опыта в работе с детьми.

По результатам школьной готовности 68 % детей полностью подготовлены к школе. Результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень (32 %) не является отрицательным результатом диагностики.

Предложения: Проводить раннюю оценку готовности ребенка к школе с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов и оказания своевременной психологической помощи для детей со средним показателем подготовленности к школе.

3.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В ДОУ созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и присмотру и уходу за детьми в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

3.4.1. Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

В 2022-2023 учебном году в детском саду проводилась работа, направленная на укрепление здоровья и снижения заболеваемости. Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия: контроль над санитарным состоянием в ДОО, укрепление иммунитета в период обострения гриппа, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, система закаливающих процедур (контрастные воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика).

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по созданию условий в группе для самостоятельной двигательной активности: обогащение и использование физкультурно-оздоровительных центров, создание атрибутов для игр, наглядных пособий.

Под руководством медсестры Мезенцевой В.В. проводился медико-педагогический контроль развития детей.

Физическое развитие детей ведется в соответствии с группой здоровья ребенка, хроническими заболеваниями. Физическая нагрузка распределяется в соответствии с возрастом детей. В группах созданы условия для дневного сна детей. Осуществляются прогулки в соответствии с режимом дня с учетом температурных и погодных условий.

Инструктором по физической культуре Феофилактовой И.Н. в течение года проводились **физкультурные праздники, дни здоровья и других массовые мероприятия с участием детей разных возрастных групп и родителей.**

В 2022-2023 гг. в участии ДОО в мероприятиях внутри ДОО и на уровне района прослеживается **положительная динамика:** охвачено детей физкультурно-оздоровительными мероприятиями на 7 детей больше (на 6%) и 5 родителей больше, чем в прошлом году.

Уров ень	месяц	Название массовых физкультурно- оздоровительных мероприятий (ФОМ)	количество групп	колич ество детей	Участие родителей в ФОМ (кол-во)
Уров ень обра зovat ельн ой орга низа ции	Сентябрь 2022 г	1. «День знаний» - спортивно музыкальное развлечение.	старшая, подготовительная группа	43	0
	Октябрь 2022 г	2. Спортивное развлечение « Клад Осени».	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группа	93	0
	Ноябрь 2022 г	3. Физкультурное развлечение «С Днем рождения Деда Мороза»	средняя, старшая, подготовительная группа	62	0
		4. Спортивный праздник к Дню народного единства «Наша Родина- Россия».	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группа	93	0
	Декабрь 2022 г	5. День здоровья.	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группа	93	0
	январь 2023г	6. Физкультурный праздник «Святки и День рождения Снеговика»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группа	60	-
		7. «День рождения Снеговика»	1 младшая и 2 младшие группы.	51	
	февраль 2023 г	34. Спортивный праздник «23 февраля – день российской армии»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная группа	94	38
		35. Семейные лыжные соревнования «Веселые старты»	старшая, подготовительная группа	35	11

		36. Шашечный турнир	старшая, подготовительная	12	0
	март 2023 г	37. Физкультурный досуг «День подвижных игр»	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная	87	0
	апрель 2022 г	12.Физкультурный досуг к 1 апреля «Волшебный чемоданчик клоунессы Веселинки »	Средняя, старшая, подготовительная	59	0
	май 2023 г	13.Физкультурный праздник к 9 мая «Тропами войны»	Средняя, старшая, подготовительная	61	0
муниципальный уровень	Февраль 2022 г	14. Районный шашечный турнир	Подготовительная группа	2	0
	Март 2022 г	15. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья»	Старшая и подготовительная группы	12	2
		16. Спартакиада дошкольников	Подготовительная группа	6	0
	май 2022 г	17. Фестиваль ГТО	Подготовительная группа	20	0
всего по ДОО:			94 воспитанника / 71%;	38 родителей	

Выполнение режима двигательной активности по группам в ДОО

№	Наименование групп	% выполнения режима ДА
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	100%
2	1 младшая группа «Василек»	100%
3	2 младшая группа «Ромашка»	100 %
4	2 младшая группа «Рябинка»	100 %
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	100 %
6	Старшая группа «Вишенка»	100 %
7	Подготовительная группа «Земляничка»	100 %
	По ДОО:	100%

В результате целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы в течении года мы пришли к следующим результатам:

№ п/п	Наименование групп	Численность	Группа здоровья				Физическое развитие в %			Группа по физкультуре		Количество дней, пропущенных всего по болезни	Количество дней пропущенных на 1 ребенка	Индекс здоровья	Посещаемость	
			I	II	III	IV	B	C	H	Осн.	Подг.				2021-2022 гг	2022-2023 гг
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	19	4	13	2	-	60	40	0	19	-	291	15,3	0	70,6%	55%
2	1 младшая группа «Василек»	19	12	7	-	-	100	0	0	19	-	334	17,6	0	53%	54,3%
3	2 младшая группа «Ромашка»	17	7	10	-	-	47	53	0	17	-	241	14,2	0	64,5%	71,1%
4	2 младшая группа «Рябинка»	15	11	4	-	-	65	29	6	15	-	283	18,9	0	60,3%	70,2%
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	20	10	8	2	-	61	39	0	20	-	346	17,3	0	68,5%	56,4%
6	Старшая группа «Вишенка»	24	8	14	2	-	57	33	10	24	-	326	13,6	0	69,5%	67,1%
7	Подготовительная группа «Земляничка»	19	16	3	-	-	72	27	0	19	-	264	13,9	0	76%	55,7%
По ДОО:		133	68 (51%)	59 (44%)	6 (5%)	-	66%	32%	2%	132 (100%)	-	2085	15,8	0	66%	61,4%

Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы по ДОО за три последних учебных года имеет следующие результаты:

Учебный год	Численность	Группа здоровья				Физическое развитие в %			Группа по физкультуре		Количество дней пропущенных на 1 ребенка	Индекс здоровья	Посещаемость
		I	II	III	IV	В	С	Н	Осн.	Подг.			
2020-2021 гг	152	57 (48%)	89 (59%)	6 (3%)		64%	35%	1%	152 (100%)	-	16	0	66%
2021-2022 гг	133	89 (67%)	40 (30%)	4 (3%)		65%	34%	1%	133 (100%)	0 (0%)	15	0	59%
2022-2023 г	133	68 (51%)	59 (44%)	6 (5%)	-	66%	32%	2%	132 (100%)	-	15,8	0	61%

Вывод: В результате анализа физкультурно-оздоровительной работы, анализа сведений о здоровье воспитанников ДОО, анализа посещаемости детей дошкольного возраста ДОО, прослеживается:

1. Повышение доли участия родителей в спортивных мероприятиях на уровне ДОО **на 4%**;
2. Понижение численности детей с I группой здоровья **на 16 %**, увеличение численности детей со II группой здоровья на 14%, увеличение детей с III группой здоровья на 2 ребенка (на 2%). В 2022-2023 гг в детский сад поступили дети с 3 группой здоровья.
3. Повысился уровень освоения воспитанниками ООП ДО по образовательной области «физическое развитие» **на 1 %**;
4. Увеличилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни на 1 день; уровень 15,8 выше среднеобластного показателя (15,9).
5. Повысился процент посещаемости **на 2 %**.
6. Данные показатели увеличения уровня заболеваемости связана с заболеванием «ветряная оспа» в апреле-мае 2023 г.
7. Факторами, определяющим низкие показатели посещаемости детей является отсутствие постоянного контроля со стороны воспитателей за посещаемостью детей и наличие пропусков без уважительной причины.

Предложения:

1. Активизировать работу ДОО по укреплению здоровья детей в младшей группе, постоянно держать на контроле ЧДБ детей.
2. Обеспечить контроль посещаемости воспитанниками детского сада:
 - 2.1. Систематически вести учет документов, подтверждающих отсутствие воспитанников в ДОО, выяснять причины отсутствия в течение суток.
 - 2.2. Вести контроль за пропусками детей без уважительной причины.
 - 2.3. Ежемесячно назначенным ответственным сотрудникам вести сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением

множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения).

2.4. Систематически обсуждать на педагогическом совете результаты анализа и возможные причины заболеваний воспитанников.

2.5. Вести работу с родителями по сокращению до минимума пропусков по неважительным причинам.

3. Систематически вести профилактическую работу по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

3.4.2. Качество организации процесса питания в ДОО.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания,
- выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню-требования медсестра Мезенцева В.В. руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на кладовщика, медсестру и заведующего учреждением.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Выводы: В 2022-2023 гг. выявлен **средний уровень обеспечения условий по присмотру и уходу в ДОО (94%)**, так как имеются предписания от надзорных органов (*Приложение № 6*). Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.4.3. Качество оценки условий по обеспечению комплексной безопасности в ДОО.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные (заведующий детским садом Грозных Р.С., заместитель заведующего по АХЧ Комарова Т.Е., делопроизводитель Калабина О.Е.) прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОО, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработаны и утверждены инструкции:

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется уборщиком территории, завхозом, охранной и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДООУ закрывается на замок.

Закрываются металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под подпись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и сотрудниками проводятся целевые инструктажи

перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Также Вороновой Е.Ф. осуществляется работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В течение сентября 2022 года были оформлены 3 стенда в фойе детского сада с целью информирования родителей о правилах дорожного движения, о способах научения им своего ребенка. Проведены следующие мероприятия:

- «Неделя безопасности» (19.09 – 23.09.2022 г) включала в себя проведение родительского собрания на тему «Светоотражающие элементы», занятий по ПДД в подготовительной и старшей группах на тему «Правила пешехода».
- 11.11.2022 г. – мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков» для подготовительной и старшей групп.
- 15.02.2023 г – акция «Засветись» в старшей группе «Вишенка» проведена в игровой форме. В результате дети закрепили знания о ПДД и подготовили памятки для пешеходов и водителей.
- 06.03.2022 г – викторина «Знатоки ПДД» в подготовительной группе «Земляничка», где воспитанники с интересом выполняли задания, задавали вопросы, применяли и закрепили знания по ПДД. А также подготовили памятки для водителей и пешеходов.
- 22.03.2022 г – совместно с инспектором ДПС Шкляевой Т.Г. проведена акция «Соблюдайте ПДД» для пешеходов и водителей поселка. Приняли участие воспитанники подготовительной группы. В ходе акции детьми были вручены памятки водителям и пешеходам с целью напоминания о важности соблюдения ПДД.
- Апрель-май 2023 года участие в областном конкурсе «Зеленый огонек»

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Вывод: В 2022-2023 гг - высокий уровень обеспечения комплексной безопасности ДОО – 100 % (*Приложение № 7*).

3.4.5. Качество оценки управления в ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кировской области.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете ДОО;
- Положение о родительском комитете.

Имеется у функционирует Программа развития до декабря 2023 г.

Ежегодно в детском саду функционирует ВСОКО, по результатам которого реализуется годовой план детского сада.

Также в марте-апреле 2023 году МКДОУ детский сад «Солнышко» принял участие во внешней оценке качества образования, где проведена самооценка по параметрам и экспертная оценка с участием специалистов (экспертов) в области дошкольного образования, прошедших специальную подготовку. Оценивалась ООП ДО, условия реализации программы и степень удовлетворенности родителей.

Соответствие программы		Соответствие условий		Степень удовлетворенности
Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка
96,67%	95%	98,04%	98,04%	92,4%

В результате оценки качества ДО выявилось, что выполняются требования к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации.

В целях обеспечения условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО, рекомендовано:

1. Руководителям скорректировать действующую систему оценки качества с учетом оценки всех групп условий реализации ООП ДО, особое внимание уделить психолого-педагогическим условиям.

2. Руководителям ДОО регулярно проводить анализ запроса и ожиданий родителей относительно развития детей в ДОО и уровня их удовлетворенности данным показателем. Основными механизмами выявления такого запроса являются проведение опросов родителей и обсуждение проблем на очных встречах с представителями родительской общественности.

3. Руководителям ДОО содействовать информированию родителей по улучшению оснащенности ДОО через информационные ресурсы организации (сайт, стенд и др.), создавать возможность для регулярной обратной связи (беседы, консультации, современные цифровые ресурсы и др.)

Вывод: В 2022-2023 г. высокий уровень качества управления ДОО - 100%. (Приложение № 8).

IV. Результат оценки качества.

По результатам внутреннего оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» считаем работу коллектива ДОУ положительной.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2022-2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ д/с «Солнышко», которая соответствует требованиям ФГОС.

Полученные результаты освоения воспитанниками ОПП ДО за 2022-2023 гг позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у конкретного ребенка и группы в целом. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям на 0,1 балл. Больше всех детей, имеющих высокий уровень развития (79%) по образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В целом за учебный год показатель освоения воспитанниками ООП ДО остался без изменений – 2,7 баллов. В 2022-2023 гг выявлена положительная динамика освоения дополнительных образовательных программ на 40%, 117 дошкольников посещали 11 объединений по интересам различной направленности.

Основой реализации Программы является создание психолого-педагогических условий в группах ДОО, отражающиеся в рационально организованной развивающей предметно-пространственной среде в группах ДОО. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО по каждой группе и составила по ДОО 95%.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным возможностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. В группах организованы зоны: спокойная, активная, рабочая, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так же в 2022-2023 уч. году педагоги продолжают создавать условия, направленные на индивидуализацию ребенка, установила уровень соответствия нормативам качества (87 %).

РППС по образовательной области «физическое развитие» равна 87%, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, центров физкультурно-оздоровительной работы в группе, спортивного участка на площадке ДОО.

РППС по образовательной области «Музыка» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала, центров «Театр и музыка» в группах. РППС музыкального зала спроектирована в соответствии с ООП ДО. Таким образом, условия соответствует нормативам качества- 89 %.

Рациональному созданию развивающей предметно - пространственной среды способствовала высокая профессиональная компетентность воспитателей.

В 2022-2023 учебном году кадровые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района (100% участников), прохождение аттестации (82 % имеют категории), повышение квалификации по ИКТ (100%), самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других ДОО. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. В 2022-2023 уч.г. доля педагогов, победителей и призеров в конкурсах муниципального и всероссийского уровня равна 94 %. Увеличилась доля педагогов, участвовавших в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня на 39 %, в результате стали победителями и призерами конкурсов стали 83 % воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, в ДОО созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Материально-технические условия для реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС. Следует продолжать работу по обеспечению материально-технической базы ДОО учебно-методическим обеспечением и техническими средствами обучения. Финансовое обеспечение реализации ООП ДОО осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.

В ДОО созданы необходимые условия для успешной адаптации воспитанников и качественной подготовки детей к обучению в школе. Так у 100% детей 1,2-3 лет адаптация к условиям ДОО благоприятная. В результате психолого-педагогической оценки уровня подготовленности выпускников ДОО к школе выявилось, что 100 % воспитанников готовы к обучению в школе, 4% имеют чистую речь.

В 2022-2023 учебном году в детском саду проводилась физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников. В течение года увеличен объем двигательной активности дошкольников до 100 %. Стабилен уровень участия воспитанников детского сада в физкультурных мероприятиях внутри ДОО и на муниципальном

уровне (71 %). Повысилась доля участия родителей в спортивных мероприятиях на уровне ДОО. Увеличилась численность детей с I группой здоровья на 16 %. В 2022-2023 гг в детский сад поступили дети с 3 группой здоровья, поэтому увеличилось количество детей с III группой здоровья на 2%. Также увеличилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, всего 16 дней. Повысился процент посещаемости на 2 % (61%). Факторами, определяющим низкие показатели посещаемости детей является отсутствие постоянного контроля со стороны воспитателей за посещаемостью детей и наличие пропусков без уважительной причины. В 2023-2024 уч. году продолжить целенаправленную физкультурно-оздоровительную работу, усилить контроль посещаемости воспитанниками детского сада.

На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко» составляет 98%, что на 2 % меньше, чем в 2021-2022 гг. Выявлена отрицательная динамика по всем показателям.

Удовлетворенность о качестве образовательной деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей составляет 94 % (менее на 5 %, чем в прошлом году), по музыкальному воспитанию детей - 92 % (более на 3%). Удовлетворенность образовательной деятельностью педагога-психолога - 90 %, учителя-логопеда - 88%.

Необходимо в дальнейшем активизировать работу с родителями через организацию систематических совместных мероприятий, мастер-классов, клубных часов, через диагностическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания детей, информирование родителей о работе сайта ДОО с целью осведомления родителей о деятельности ДОО, групп, успехов ребенка в обучении и т.п.

Деятельность коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В 2022-2023 гг выявлен высокий уровень обеспечения комплексной безопасности ДОО (100 %. Средний уровень обеспечения условий по присмотру и уходу в ДОО (94%) обусловлен наличием предписаний от надзорных органов, которые будут выполнены в течении 2023 года. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В заключении следует отметить, что анализ внутренней оценки качества образования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь, выявление основных проблем помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Старший воспитатель _____ Петрова Е.М.

Заведующий д/с _____ Грозных Р.С.