

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом,
протокол № 3
от «29» 03.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ д/с «Солнышко»
Р.С. Грозных
Приказ № 19/1 от 23.03.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, утверждения и реализации
адаптированных образовательных программ для
воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья

пгт Кильмезь, 2019 г.

I. Общие положения.

1.1 Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области (далее - МКДОУ).

1.2 Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5 Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6 Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций центральной психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ЦППМК) .

1.7 Должностной контроль над полнотой и качеством реализации АОП осуществляется заведующим и старшим воспитателем МКДОУ.

II. Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы

2.1. АОП разрабатывается педагогами МКДОУ, работающими непосредственно с ребёнком с ОВЗ, обсуждается и принимается на ПМПк

МКДОУ, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается руководителем учреждения.

2.2. Алгоритм создания АОП включает следующие направления деятельности:

2.2.1. анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;

2.2.2. анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ (содержание протокола, заключения ТПМПК);

2.2.3. проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;

2.2.4. определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;

2.2.5. формулирование цели и задач АОП;

2.2.6. определение целевых ориентиров, планируемых результатов реализации АОП;

2.2.7. определение содержания АОП;

2.2.8. планирование форм реализации АОП;

2.2.9. планирование участия в реализации АОП педагогов и специалистов МБДОУ (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда/учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);

2.3. включение в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

III. Структура адаптированной образовательной программы

3.1. Структура АОП (наименование разделов) является единой для всех педагогических работников МКДОУ.

3.2. Структура АОП должна включать следующие разделы:

3.3. Титульный лист

3.4. Содержание Целевой раздел, включающий подразделы:

3.5. пояснительную записку (содержащую краткую характеристику конкретного ребенка, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики, цель, задачи АОП);

3.6. планируемые результаты (целевые ориентиры по конкретному ребёнку);

3.7. Содержательный раздел, включающий подразделы:

— содержание образовательной работы по освоению ребёнком с ОВЗ пяти образовательных областей

— описание форм, способов, средств реализации программы

— содержание работы по коррекции нарушений развития детей

— содержание вариативной части программы (при необходимости)

3.8. Организационный раздел, включающий подразделы:

3.9. условия реализации АОП (создание специальных условий: психолого-педагогических, материально-технических, организационных).

IV. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций центральной психолого-медико- педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребёнка-инвалида.

4.2. Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

4.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры, представленные в АОП:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей с ОВЗ;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ОВЗ;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

V. Требования к оформлению

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word; шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 12; междустрочный интервал одинарный; выравнивание - по ширине; цвет шрифта - чёрный.

5.2. Абзацы в тексте начинают отступом 12,5 мм.

5.3. Размеры полей: правое - не менее 10 мм, левое - 20 мм, верхнее - не менее 10 мм, нижнее - не менее 10 мм.

5.4. Расстояние между заголовками раздела и подраздела, а также заголовком и текстом - одна пустая строка. Название разделов - выравнивание по центру.

5.5. Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

5.6. Страницы АОП нумеруются по центру нижней части листа без точки, титульный лист включается в нумерацию, но номер на листе не ставится.

5.7. Положение принимается на Педагогическом совете МКДОУ.

5.8. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего МКДОУ об утверждении Положения и действует до внесения изменения.